



પ્રાજ્ઞાપુ કર્તવ્ય.



લેખક

પ્રકાશક-શ્રીકમલાલ નારાયણરાંદર દવે.

પ્રકાશક

શ્રી ઉદીચ્ય મિત્રમંડળ.

અમદાવાદ



ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કોપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક

વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ

કોપી

વિષય

સાહિત્ય : ૧૦૫ : ૧૦

પ્રાહ્લાદ કર્તવ્ય

વા

પ્રાહ્લાદ ભેદગની વિદ્યા

અને

તેને પૂર્વવત સ્થીતિમાં લાવ-

વાનાં સાધન.

લેખક

ત્રીકમલાલ નારાયણશંકર દવે.

પ્રકાશક.

શ્રી હિદીચ્યમિત્રમંડળ-અમદાવાદ.

સંવત ૧૯૬૭.

ઈ. સ. ૧૯૧૧.

કીમત ૬ આના ટપાલ ખર્ચ ગુરૂં.

ગુજરાત વિધાપીઠ ગ્રંથાલય
અમદાવાદ
ગુજરાતી કોપીરાઈટ સંગ્રહ

૩૩૨૪

અંથ સ્વામિત્વના સંર્વ હક શ્રી ઉદીચ્ય મિત્રમંડળે
સ્વાધીન રાખ્યા છે.

અમદાવાદ

યુનાઇટેડ પ્રિન્ટીંગ અને બનરસ એનન્સી કંપની

“લીમીટેડ” ના પ્રેસમાં

મેનેજર રજુછોડલાલ જાજારામે છાપ્યું.

પ્રમાણ પત્ર.

ઉદ્દીચ્ય મિત્રમંડળના મેનેજર સાહેબ.

જત આપે મોકલેલા નિબંધ મં ત-
પાસ્યા છે, અને તે પૈકી રા. ત્ર્યંબકના નિબંધ
મહુને વધારે સારો લાગે છે.

લી.

આનંદશંકર બાપુભાઈ ધ્રુવ.

એમ એ, એલ એલ. બી.

અમને જણાવતાં અપૂર્વ દર્પે ઉત્પન્ન થાય છે
કે મંડળના ગત વાર્ષિક મહોત્સવ પ્રસંગે આ નિબં-
ધના લેખક રા. ત્રીકમલાલ ઉર્ફે ત્ર્યંબકને આ નિબં-
ધનું જ્યારે રૂ. ૫૦ નું રા. બાપુજીભાઈનું ધનામ આ-
પવામાં આવ્યું હતું, ત્યારે આ ઉદાર નરે પોતાના
સૌજન્યની ખાતર તેનો સ્વિકાર કરી પછી તે મંડ-
ળને જ પુનરર્પણ કરી દઈ પોતાનું તે પ્રતિ નિરપેક્ષી-
પણું તથા મંડળ પ્રતિ વાત્સલ્ય દર્શાવ્યું હતું તે માટે
તહેમને ધન્યવાદ ઘટે છે!

આવાં દૃષ્ટાંત ઘણાં જીડી આવવાં મુશ્કેલ છે.
મંડળે આ તહેમની ઉદારતા તથા તહેમણે લીધેલા
શ્રમની કદર કરી તહેમની કાલેજની એક ટર્મની શી
તહેમની વતી જરી દીધી છે. આવા વીરનરો આર્ય
ભૂમિમાં અનેક પાકો એમ ઈશ્વરપ્રતિ અમારી પ્રા-
ર્થના છે !

લી.

ઉદ્દીચ્ય મિત્રમંડળ.

અમદાવાદ.

અનેક સદ્ગુણાત્કૃત પુરુષાર્થનિષ્ઠ શ્રીયુત્ રા. રા. આપુજી જગાધાર્યભાઈ.

આપે આપના નિર્મળ અને ઉત્સાહી આત્મકરણથી ગાયકવાડી રાજ્યની સુશ્રુષા ઉઠાવી તે રાજ્યમાં જે સત્કીર્તિ સંપાદન કરી છે; આપ સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમ પ્રત્યે આપનો અદ્વિતીય સ્નેહ દર્શાવી તેમને ઉન્નત કરવાના શુભાશયથી વારંવાર સાહાય્ય આપી આપની જે ઉદાર ચરિતતા દર્શાવી છે; આધુનિક વાનપ્રસ્થ સ્થીતિમાં પણ આપ એક સ્વદેશાભિમાની તરીકે પંકાઈ જે પરમાર્થમાં આપનું જીવન અર્પણ છે; મહારૂઢ, ગાયત્રીપુરસ્ચરણ, શત્રુચંડી, ભાગવત પારાયણ તથા વિષ્ણુયાગ જેવાં મહત્ ધર્મકાર્યમાં પ્રાપ્ત લક્ષ્મીનો સદુપયોગ કરી જીવંતો જે સાદૃશ્ય આપે પ્રાપ્ત કર્યું છે; ધર્મ અને જમાનાને અનુસરતી વિધાના ઉત્તેજનાર્યે આપ તન, મન અને ધનથી જે પ્રશંસનીય પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે; આર્યધર્મ, આર્યવિદ્યા અને આર્યોત્તતિ પ્રતિ આપનું જે વાતસલ્ય અનેક સભાઓમાં અસરકારક વક્તૃત્વ શક્તિથી આપ પ્રદર્શિત કરે છે; તથા બ્રાહ્મણ એ પુણ્યવાહી નામને અનુરૂપ જે નમ્રત્વ, સુશીલત્વ તથા સન્નિવૃત્તિ આપમાં રહેલું છે તે સર્વથી આકર્ષાઈ આપને આ લઘુપુસ્તક અર્પણ કરું એ ઉચિત ધારીએ છીએ જે સ્વીકારી કૃતાર્થ કરશે.

લી.

આપનું સ્નેહાંજિ

ઉદ્ધિવ્ય મિત્રમંડળ.

અમદાવાદ.

પ્રસ્તાવના.

જ્ઞાતિ વા દેશસેવાનો કાંઈપણ પ્રયાસ સ્વરૂપે થાય એ પ્રકારની જગાસા પૂર્વે ઘણા દિવસથી જન્મ પામી હતી, અને તેને પ્રયોગમાં મુકવાની આ જો અમૂલ્ય તક પ્રાપ્ત થઈ તેથી અપૂર્વ આશ્ચર્ય ઉપજે છે. શ્રી ઉદ્દીચ્યમિત્ર મંડળ તરફથી પ્રથમ વર્ષે જ્યારે બ્રાહ્મણ તહેમની વિદ્યા અને તેને પુર્વવત્ સ્થીતિમાં લાવવાનાં સાધન એ નામનો નિયંધ હરકોઈ બ્રાહ્મણ લખી શકે એ રીતની વિગતિપતિ-કા બહાર પડી ત્યારે નિયંધના રૂપમાંજ સ્વવિચાર પ્રદર્શિત કરવાનું તે વખતે મનમાં નહિ આવવાથી તથા કેટલાક સંયોગો હોવાથી આ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવાનો વિચાર તે સમયે મંદ હતો, પરંતુ બીજે વર્ષે પણ જ્યારે તેજ મંડળ તરફથી એમ વિદિત કરવામાં આવ્યું કે આવેલા નિયંધો પ્રસિદ્ધિમાં મુકવા લાયક નહિ નીવડવાથી તેનો તે નિયંધ ફરીથી લખાવવામાં આવે છે, ત્યારે પૂર્વની મંદ ઇચ્છા પ્રખળ બની અને તેથી,

કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન ।

એ ન્યાય પ્રમાણે આ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવાનું ઉચિત ધાર્યું. નિષ્કામત્વને લીધે ઇચ્છારૂપાથી જે ફલપ્રાપ્તિ થઈ અને પૂર્વની મનોકામના સિદ્ધિને પામી તેથી આનંદ ઉપજે છે.

આ નિબંધ લખતી વખતે અમુક કારણોને લીધે તથા સંજાઓ ધારણ કરવાના સાધારણ રીવાજ મુજબ અંબિકાએ સંજા રાખી હતી.

પુસ્તકમાં ઐદપણ રીતની ભૂલ ન રહે તેને માટે પુરતો શ્રમ લીધો છે છતાં પણ દષ્ટિબહાર રહી જવાથી કદાચ કોઈ ભૂલનો આવિર્ભાવ થાય તો તે સુધારી વાંચવા કૃપા કરશે.

અંતમાં આવાં જ્ઞાત્યુપયોગી વા દેશોપયોગી કાર્ય કરવા જગન્નિયંતા મહને સન્મતિ અર્પો !

લી૦

માપનો સેવક

અંબિકા.



અનુક્રમણિકા.

પ્રથમ વિભાગ.

પ્રકરણ	પૃષ્ઠ	વિષય
૧ હું.	૧	બ્રાહ્મણોત્પત્તિ.
૨ બું.	૫	બ્રાહ્મણ કોને કહેવો.
૩ બું.	૮	બ્રાહ્મણોનું ઐતિહાસિક મુળ તથા તેમનું સા- માન્ય વર્ણન.

દ્વિતીય વિભાગ.

૧ હું.	૧૬	ચતુરાશ્રમ.
૨ બું.	૨૮	પટકર્મ.
૩ બું.	૩૧	તહેમતી તત્વ વિદ્યા તથા તહેમતું આધ્યાત્મિક જ્ઞાન.
૪ થું.	૩૯	તહેમતું શ્રેષ્ઠત્વ તથા તહે- મતો સામાજિક વિજય.

તૃતીય વિભાગ.

બ્રાહ્મણોની અવનત સ્થિતિનું દિગ્દર્શન અને
તેનાં કારણો.

૧ હું.	૪૪	બ્રાહ્મણોનું અનેક જ્ઞાતિ- માં વહેંચાઈ જવું.
૨ બું.	૫૧	પ્રાચીન વિદ્યા તથા સદ્- ગુણોનો નાશ.
૩ બું.	૫૬	ધર્મનાશ તથા નિત્યક- ર્મનો અભાવ.

પ્રકરણ.	પૃષ્ઠ.	વિષય.
૪ યુ.	૬૪	અનિષ્ટ રીવાજોનો પ્રા- દુર્ભાવ.
૫ મું.	૮૪	અવનત મહિલા સ્થિતિ.
૬ હું.	૮૯	દુર્વ્યસન કુસંપ ઇત્યાદિ દુર્ગુણોનો આવિર્ભાવ.

ચતુર્થ વિભાગ.

૧ હું.	૯૪	શાંતિઓનું સંમિલન.
૨ બું.	૯૫	બ્રહ્મસમાજો તથા તે- મનું કંડ.
૩ બું.	૧૦૦	વરિષ્ઠ બ્રહ્મસમાજનું કાર્ય.
૪ યું.	૧૦૮	બ્રહ્મસમાજો તથા સંસ્થા- ઓના કર્તવ્ય અને તેની અસર.
૫ મું.	૧૧૪	ધર્મોત્તરિ.
૬ હું.	૧૧૭	આધુનિક ચિન્હો.
૭ મું.	૧૨૧	અવસાન.

બ્રાહ્મણ તેમની વિદ્યા

અને

તેને પૂર્વવત્ સ્થીતિ-

માં લાવવાનાં

સાધન.



શ્રી પરમાત્મને નમઃ ।

મંગળાચરણ.

યાસૃષ્ટિઃ સ્વપ્તુરાગ્રાવહતિ વિધિહુતં યાહવિર્યાં ચહેત્રી ।

યેદ્વેકાલં વિચત્તઃ શ્રુતિ વિષયગુણાયાસ્થિતાવ્યાપ્યવિશ્વમ્ ॥

યામાહુઃ સર્વવીજઃ પ્રકૃતિગુણયયા પ્રાણિનઃ પ્રાણવન્તઃ ।

પ્રત્યક્ષાભિઃ પ્રપન્નસ્તનુભિરવતુ નસ્તાભિરષ્ટાભિરીશઃ ॥

(શાકુન્તલમ્)

આઠે પ્રત્યક્ષ રૂપે અખિલ જગતમાં વ્યાપ્ત પામી રહેલો,

રક્ષા તે ઈશ્વર કરી અમ ઉપર હજો જોજ આધાર છેલ્લો;
 અભામે નીરૂપી પ્રથમ જણસને સર્જી છે સૃષ્ટિ મધ્યે,
 અગ્નિ સળ્યો, ાળી જે વિધિવત હુન ને તાણીલે ઉર્ધ્વમાર્ગે.
 ત્રીજો હોતા પાણી શશિ દીનકર જે કાલ નિમાર્ણ કરી,
 વિશ્વે છે વ્યાપ્ત, છતું શ્રુતિવિષય તણેા ધર્મ આકાશધારી;
 પૃથ્વી આ સાતમી જે સકલ જગતની વારતુનું બીજસ્થાન,
 છેલ્લી છે વાયુ સૃષ્ટિ ભુવન જન દિસે જે વડે પ્રાણુવાન.

(યાજ્ઞિક કૃત.)



નિબંધ.

બ્રાહ્મણ તેમની વિદ્યા અને તેને પવિત્ર સ્થીતિમાં
લાવવાનાં સાધન.

પ્રકરણ ૧ લું.

બ્રાહ્મણોત્પત્તિ.

એક સમયે મહાત્મા શ્રી મનુભગવાન જ્યારે એકાગ્ર
મનથી ધ્યાનસ્થ સ્થીતિમાં બેઠા હતા, ત્યારે જગત્પતિ ઉ-
ત્પત્તિ જાણવાને ઉત્સુક એવા કેટલાક મહર્ષિઓ તે મહા-
ત્મા પાસે આવ્યા, અને યથાવિધિ તેમનું પુજન કરી તેમને
આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કર્યો. સર્વ વર્ણના અનુપૂર્વ જાણનારા
એવા હે જગવન્ સ્વયંભુ ! આપ આપના યોગ જગતા
પ્રતાપથી જગત્તાં આદિ મધ્ય અને અંત્ય જાણવાવાળા
છો, તો કૃપા કરી પ્રથમ આ જગત્પતિ ઉત્પત્તિ શી રીતે
થઈ તે અમને કહી સંભળાવો. ત્યારે મનુ જગવાન્ આ
પ્રમાણે જોલ્યા.

આસીદિદં તમોભૂતમરજ્જાતમલક્ષણમ્ ।

અપ્રતર્ક્યમવિજ્ઞેયં પ્રસુપ્તમિવ સર્વતઃ ॥

પ્રલય કાળમાં લીન થયેલું આ સકલ બ્રહ્માંડ પ્રથમ
સુપ્ત તથા અંધકાર મય સ્થિતિ અનુભવતું હતું. તે પછી
પરમાત્માની બ્રહ્માંડની પુનરુત્પત્તિ કરવાની ઈચ્છાથી તે નટ
થયું. આ થવાની સાથે સ્વયંભુ સનાતન અચિંત્ય
તથા સર્વભૂતમય એવા જગવાને તેજસ્વી તથા દીઘ-
શરીર ધારણ કર્યું; અને પ્રથમ જલ ઉત્પન્ન કરી તેમાં

તેમણે પોતાનું બીજ નિરૂપિત કર્યું. આ બીજ પાછળથી સુતરું તથા તેજસ્વી અણુ સમાન બન્યું; અને તેમાં સર્વ લોકના પિતૃ મહ-સૃષ્ટિના કર્તા-ઉત્પન્ન થયા.

તસ્મિન્નજ્ઞે સ્વયં બ્રહ્મા સર્વલોકપિતામહઃ

બ્રહ્મા આ દિરણ્ય ગર્ભમાં એક સંવત્સર પર્યંત રહ્યા બ્યાર પછી તે અણુના દ્વિભાગ થયા અને.

તામ્યાં ચ ગકલામ્યાં ચ દિવં ભૂમિં ચ નિર્મમે ।

મધ્યે વ્યોમ દિશશ્ચાષ્ટાવપાંસ્થાનં ચ શાશ્વતમ્ ॥

તેમાંના ઉપલા ભાગમાંથી સ્વર્ગલોક અને નીચલા ભાગમાંથી ભૂલોક પેદા થયું, અને ઉભય લોકની મધ્યમાં આકાશ દિશાઓ વિગેરે ઉત્પત્તિ ને પામ્યા. તે પછી ક્રમશઃ દેવગણ, વેદવપ, સર્વ નક્ષત્ર તથા ગ્રહો, સરિતાઓ અને સાગરો ઇત્યાદિની ઉત્પત્તિ થઈ. આ ઉપરાંત.

લોકાનાં તુ વિવૃદ્ધયર્થં મુખવાહરૂપાદતઃ ।

બ્રાહ્મણં ક્ષત્રિયં વૈશ્યં શુદ્રં ચ નિરવર્તયત્ ॥

વિશ્વના અબ્યુદયાર્થે સ્વયંભુ બ્રહ્માએ પોતાના મુખમાંથી બ્રાહ્મણો બાહુમાંથી ક્ષત્રિયો, જંઘામાંથી વૈશ્યો, અને ચરણમાંથી શુદ્રો ઉત્પન્ન કર્યા.

*** બ્રાહ્મણોસ્ય મુખમાસીત્ વાહુ રાજન્યઃકૃતઃ ।**

ઉરુતદસ્ય ચદ્વૈશ્યઃ પદ્મયાં શુદ્રો ડજાયત ॥

પુરુષસૂક્ત.

* બ્રાહ્મણ તેનું (પરમાત્માનું) મુખ છે. બાહુમાંથી તેણે રાજા ઉત્પન્ન કર્યા. જંઘામાંથી વૈશ્ય, અને પાદમાંથી શુદ્ર ઉત્પન્ન થયા.

ચ
*ચાતુર્વર્ણ્ય મયાસૃષ્ટં ગુણકર્મ વિભાગતઃ ।

ભગવદ્ગીતા

આ રીતે મનુ ભગવાને જગત્ની ઉત્પત્તિ સાથે આહા-
રોની પણ ઉત્પત્તિ કહી સંભળાવી.

પ્રકરણ ૨ જી.

બ્રાહ્મણ કોને કહેવો.

+શમોદમસ્તપઃ શૌચં ક્ષાંતિર્જવમેવચ ।

જ્ઞાનવિજ્ઞાનમાસ્તિક્યં બ્રહ્મકર્મ સ્વભાવજમ્ ॥

ભગવદ્ગીતા

*ગુણ તથા કર્મના અનુક્રમે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય અને વૈશ્ય
તથા શૂદ્ર એ ચાર વર્ણો મેં બનાવી છે.

+ શમ એટલે અંતઃકરણમાં અનિષ્ટવાસનાનો અભાવ;
દમ એટલે પોતાની ઇન્દ્રિયોનો નિયંત્રક; તપ એટલે પરો-
પકાર સાર તથા પોતામાં ઉન્મત્તતા પ્રવિષ્ટ ન થવા પામે
તે માટે પોતાના શરીરે કષ્ટ સહેવું તે; ક્ષાંતિ એટલે માન
અપમાન પ્રતિ સમાનતા; આર્જવ એટલે ઉપરોક્ત ગુણો-
ની પ્રાપ્તિ માટે યોગ્યતા; વિજ્ઞાન એટલે પ્રાપ્ત જ્ઞાનનું મનન
અને તેનો નિશ્ચય; આસ્તિક્ય એટલે જગત્ત્રિયોના ઈશ્વર
પ્રતિ આસ્થા, તથા સુકૃત કરવાં તે પુણ્ય કર્મ અને દુ-
ષ્કૃત કરવાં તે પાપ કર્મ, અને અવસાન (મૃત્યુ) પછી
પુણ્યવાન મનુષ્યને સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ અને પાપીને નરક પ્રાપ્તિ
એ પાંચની યથાર્થ સમજ, તથા તેનો મંપૂર્ણ નિશ્ચય
અને વિશ્વાસ. આ પ્રમાણે જેના સ્વાભાવિક ગુણ હોય
તેનેજ ખરો બ્રાહ્મણ કહી શકાય.

વળી.

*નકુલ્યેન્ન મહ્યેન્ન માનિતોઽમાનિતશ્ચયઃ ।

સર્વભૂતેષ્વભયદસ્તં દેવા બ્રાહ્મણં વિદુઃ ॥

જીવિતં યસ્ય ધર્માર્થ ધર્મો હર્યર્થમેવચ ।

અહોરાત્રૌ ચ પુણ્યાર્થ તં દેવા બ્રાહ્મણં વિદુઃ ॥

ઉપરના શ્લોકો પરથી એમ ઉપલબ્ધ થાય છે કે પ્રાચીન સમયમાં કોઈ અમુક કુળ કે જાતિનું નામ બ્રાહ્મણ ન હતું, પરંતુ જે વિદ્યાપાર્જન કરી શમ, દમ ક્ષાંતિ ઇત્યાદિ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરી ઇશ્વર પરાયણ વૃત્તિથી રહેતા તેજ બ્રાહ્મણ એ પુણ્યવાહિ અભિધાનનો અંગીકાર કરી શકતા.

આ પ્રમાણેની આપણી ઉક્તિને શાંકરમત સ્થાપક દિગ્વિજ્ઞની શંકરાચાર્ય તરફથી પણ પુષ્ટિ મળે તેમ છે. તેઓ શ્રીનું વ્રજાસુચિકોપનિષદમાં આ પ્રમાણે કથન છે.

મૃંગિ ઋષિ—આ મહર્ષિ મૃગલાની જાતિમાંથી ઉત્પન્ન થયા હતા, એટલે કે તેમના માતા પીતા કોણ હતા તે

* જે અપમાનથી ક્રોધ ન પામે, અને સત્કારથી હર્ષ ન પામે, સર્વ પ્રાણીને અભયદાન આપે (જ્ઞાન દેઈ તેને નારકો બનવા મુક્ત કરે) તેજ પુરુષને દેવતાઓ બ્રાહ્મણ કહે છે. વળી જેનું જીવન ધર્મના અર્થેજ છે અને જેનો ધર્મ પણ ઇશ્વરની પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરવામાંજ સમાયેલો છે, (પરંતુ મનુષ્યને દેખાડવાનો આડંબર નથી) અને અહોનીશ જે પુણ્ય કર્મ કરવામાંજ પ્રવૃત્ત રહે છે તેને દેવ લોકો બ્રાહ્મણ કહે છે.

વિષે કાંઈ પણ જ્ઞાન નથી, છતાં પણ તેઓ પોતાના દેવી
ગુણ તથા કર્મને અનુસારે એક મહર્ષિ તરીકે પ્રસિદ્ધિ
પામ્યા છે.

કૌશિક ઋષિ—આ ઋષિ દર્ભતુલ્યમાંથી ઉત્પન્ન થયા
હતા, પરંતુ તેઓના આત્મ પ્રભાવથી તેઓ પણ મહાન
ઋષિની પંકિતમાં લેખાયા છે.

ગૌતમ ઋષિ—આ ઋષિ સર્પના રાક્ષસમાંથી (અ-
હિદરમાંથી) ઉત્પત્તિ પામ્યા હતા, પણ પોતાના જ્ઞાન તથા
તપોવળ ઇત્યાદિ ગુણના આધારે તેઓ એક કુત્તરપતિ તરીકે
સુપ્રસિદ્ધ થયા છે.

વશિષ્ઠ ઋષિ—આ ઋષિ એક વેશ્યાના પુત્ર હતા,
છતાં પોતે પોતાના ગુણ તથા કર્મના બળે એક મહર્ષિ
તરીકે મનાયા છે.

પરાશરમુનિ—આ મુનિ એક આંડલીના પુત્ર હતા.

નારદમુનિ—આ મુનિ એક દાસીના પુત્ર હતા પણ
તે પ્રભુના પરમ ભક્ત અને કૌમારવૃત્તી અખંડ બ્રહ્મ-
ચારી તરીકે લેખાયા છે.

***એતેષાં જાત્યાવિનાપિ સમ્યગ્ જ્ઞાનવિશેષાદ્ બ્રાહ્મણઃ ।**

x ઋષીણાં દશસાહસ્રં યોઽન્ન જ્ઞાનાદપાષ્ણ-
દધ્યાપયતિ વિપ્રર્ષિરસૌ કલપતિઃ સ્મૃતઃ (જે દશ
હજાર ઋષિઓને આજ વસ્ત્રથી પોષી વેદનું અધ્યયન ક-
રાવે તેને કુત્તરપતિ કહે છે.)

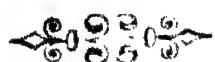
* ઉપર દર્શાવેલા મહર્ષિઓ જ્ઞાતિ વિના પણ પોતાના
જ્ઞાન બળના પ્રતાપે વલ્લુષ્ટ બ્રાહ્મણો તરીકે લેખાયા છે.
તે સાથે જ્ઞાતિએ કરીને બ્રાહ્મણ બ્રાહ્મણ કહેવાત નથી,
અર્થાત્ જેનાં સદ્ગુણ હોય તેજ બ્રાહ્મણ એ પવિત્ર
નામનો અધિકારી છે.

મચ્યુત્તમં શ્રૂયતે તસ્માજ્ઞાત્યા બ્રાહ્મણો ન ભવત્યેવ ॥

ત્યારે આ પ્રમાણે જેનામાં સાત્વિક ગુણ તથા કર્મનો આધિભાવ હોય તેજ આત્મણ કહી શકાય એમ શ્રી શંકર સ્વામીનું કથન છે. વળી સ્મૃતિકાર મનુ ભગવાન પણ કહે છે કે.

જન્મના જાયતે શૂદ્રઃ સંસ્કારાદ્વિજ ઉચ્યતે ।

આ સર્વ ઉપરથી એમ સ્વતઃસિદ્ધ થાય છે કે આત્મણ એ નામ માત્ર આત્મણ કુળમાં ઉત્પન્ન થયા તેનેજ લાયક છે એમ નથી, પરંતુ જેના ગુણ કર્મ તથા જ્ઞાન આત્મણ એ પવિત્ર શબ્દને અત્રંગીત કરે તેવા હોય તેજ તે નામનો ખરો અધિકારી છે.



પ્રકરણ ૩ નું

આત્મણોનું ઐતિહાસિક મૂળ તથા તેમનું સામાન્ય વર્ણન.

આવા ઉચ્ચમાર્ગી પવિત્ર પુણ્યાચરણી પરોપકારી-કુ-કામાં-આત્મણએ પવિત્ર નામને અત્રંગીત કરે તેવા ગુણથી સંપૂર્ણ આત્મણો પ્રથમ કાં વસતા હોવા જોઈએ, તથા તેમનું ઐતિહાસિક મૂળ શું હોવું જોઈએ, એ વિષય પરત્વે હવે વિચાર કરવો આવશ્યક છે.

જન્મથી મનુષ્ય શૂદ્ર સમાન હોય છે પરંતુ સંસ્કાર પામી જે પ્રમાણે પવિત્ર થાય તે પ્રમાણે તેને દ્વિજ (આત્મણ, ક્ષત્રીય અને વૈશ્ય) કહેવામાં આવે છે.

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જોતાં એમ જ્ઞાન થાય છે કે
 આ શુદ્ધહૃદયી ઉદારચરિત્ર બ્રહ્મવર્ણ પ્રથમ હિંદુસ્તાનથી
 ઉત્તરના મધ્ય એશિયાના પ્રદેશમાં છૂટી છૂટી વસતી હતી.
 તથા તેને આર્યવર્ણ એ પવિત્ર અભિમાનથી ઓળખ-
 વામાં આવતી. આ વર્ણ આધુનિક સમયની આગલ વા
 અન્ય યુરોપીય વર્ણ સમાન વિજ્ઞાસી નહતી, પરંતુ તે તે
 પ્રદેશના વિસ્તીર્ણ કાનગોમાં પર્ણકુટીકાઓ બાંધી ધ્વિર
 પરાયણ વૃત્તિથી રહેતી. અજ્ઞાનતાની પ્રાપ્તિ અર્થે તે કૃષિક-
 મંદિ કરતી. ખેતીને આવશ્યક બજારો વિગેરે તેની
 પાસે હતા. તે મુખ્યત્વે કરીને ગૌતમ પાત્રન કરતી, જેથી
 અથપિપણ ગૌ એ આપણામાં પવિત્ર પ્રાણી ગણાય છે. વળી
 તેમાંની કેટલીક સુતર કાંતી તથા વણીને વસ્ત્ર બનાવવામાં
 કુશલ હતી. આ રીતે એક મેકની સનિષ્ઠ વસતી વર્ણ
 સમુદાય (tribe) એ સંગ્રાથી ઓળખાતી, દરેક સમુદાયો
 એક નાયક કે અગ્રણી હતો, અને યુદ્ધના સમયમાં તે
 નાયક પોતાના સમુદાયો ઉપરી બની શત્રુની સાથે લડવા
 જતો. દિન પ્રતિદિન આ સમુદાયોમાં વૃદ્ધિ થતી ગઈ
 જેથી ભાંતો પ્રદેશ સર્વ સમુદાયો સમાવેશ કરી શક્યો
 નહિ. આ ઉપરાંત જે જે પ્રદેશોમાં તેઓ રહેતા તે તે
 પ્રદેશોની ભૂમિ જે પૂર્વે ફળદ્રુપ અને રસાળ હતી તે
 હવે વૃષ્ટિના અભાવને લીધે શુષ્ક અને રેતાળ બનતી ગઈ.
 આ ઉભય કારણોને લીધે કેટલાંક સમુદાયો પોતાનું મૂળ
 વતન છોડી દ્રાવ્ય સારા ફળદ્રુપ અને રસાળ પ્રદેશના સં-
 શોધનાર્થે પ્રથમ પ્રથમ દિશાઓ ભણી પ્રયાણ કરવા પ્રવૃત્ત
 થયાં. કેટલાક સમુદાયો ગમન પ્રતીચી (પશ્ચિમ) દિશામાં થયું,

અને કેટલાકનું પ્રયાણ દક્ષિણ દિશાબણી થયું. હવે જેમનું
ગમન પશ્ચિમ દિશામાં થયું હતું તેઓ યુરોપાદિ પ્રદેશો
તરફ વળ્યા, અને ત્યાં તેમના ગમન પૂર્વે વસનારી અન્ય
જંગલી અને નગ્ન સ્થિતિ અનુભવતી તથા પર્ણકુટી
કાઓમાં વા કપિસમુદ્ધની માફક વૃક્ષશાખાઓ પર રહેતી
પ્રજ્ઞની સાથે મિશ્ર થઈ. આ ઉદ્દામ પ્રજ્ઞને તેણે પોતાની
બાબાનું જ્ઞાન કરી તેને પોતાના રીતિરીવાજથી વાકેફગાર
કરી. આ પ્રમાણે એશીયાના પોતાના મૂળ વતનો છોડી
નૂતન પ્રદેશની જંગલી પ્રજ્ઞને સુધારનાર આ આર્યપ્રજ્ઞ
પછી તે પ્રદેશમાંજ રહી, અને તેથી તે આધુનિક આંગ્ર
રેન્સ, અને જર્મન ઇત્યાદિ સંસ્થાઓ વાળી પ્રજ્ઞઓના
પૂર્વજ તરીકે ઓળખાઈ.

હવે જે સમુદાયે દક્ષિણ દિશા બણી પોતાનું પ્રયાણ
શરૂ કર્યું હતું, તેમાંના કેટલાક સમુદાયે આગળ વધવું પ-
ડતું મુકી પર્સીઆ કે ઈરાન પ્રદેશમાંજ પોતાનું આવાસ
સ્થાન કર્યું. કેટલાક તેથી જરા આગળ વધી અરબસ્તાનમાં
જઈ અટક્યા, અને ત્યાંની ક્ષુદ્ર તથા કર્મહીન પ્રજ્ઞઓના
સહવાસથી તેઓએ પોતાનાં પૂર્વ કર્મ વિરમૂલ્ત કર્યાં. માત્ર
કેટલાંક ધૃષ્ટ તથા બાહોશ સમુદાય હતાં, તેમણે અરબલિત
પણે આગળ વધવાનો પ્રયાસ જારી રાખ્યો; અને તેઓ
હિંદુસ્તાનના ઉત્તરદિગ્ના પ્રવેશ દ્વારેથી ભારત ભૂમિની
ફળદ્રુપ જમીનમાં પ્રવિષ્ટ થયા. આનેજ આપણે ખરી
રીતે આર્યપ્રજ્ઞ-બ્રહ્મપ્રજ્ઞ-કહી શકીએ, કારણ કે તેણે
અનેક સંકટો છતાં પણ ઉપરોક્ત ગુણોનો પરિભ્રામ કર્યો
ન હતો. આ રીતે જે વીર આર્ય લોકો અનેક વિધ્નો

સહન કરતા કરતા હિંદુસ્તાનમાં આવી પહોંચ્યા તેનેજ હિંદી આર્ય (Indo Aryans) એ સંજ્ઞાથી ઓળખવામાં આવ્યા. આ નૂતન પ્રજા હિંદુસ્તાનમાં આવ્યા પછી સિંધુ નદીના તીરપર પ્રથમ વસવા લાગી, અને તે સરિતાના નામ પરથીજ તેને તે સમયથી હિંદી પ્રજા એ સંજ્ઞાથી અન્ય લોકો ઓળખવા લાગ્યા. થોડો કાળ વીત્યા બાદ તેઓ સિંધુ નદી ઓળંગી આગળ વધ્યા, અને ત્યાંના પૂરા તન વતની કોલસ (Kols) અને દ્રાવીડ (Dravidians) જેવા બળવાન સમુદાયોનો પણ પરાજય કરી પોતાનો વિજય ધ્વજ ફરકાવતા ફરકાવતા દપદ્વતી અને સરસ્વતી નદીના મધ્ય ભાગમાં પડાવ નાંખી રહ્યા; જે પ્રદેશને પછીથી બ્રહ્મવર્ત 'દેવોતું ગૃહ' એ નામ આપવામાં આવ્યું. અહિં કેટલોક સમય તેઓ શાંતિથી રહ્યા; અને વેદ તથા પવિત્ર શાસ્ત્રોનું લેખન આ અરસામાં થયું હોય તેમ લાગે છે. પરંતુ તેમનાં ચંચલ મન આ સ્થળે લાંબો સમય ટકી શક્યાં નહિ, જ્યાં તેઓ ધીમે ધીમે બાળવી સરિતાના પ્રદેશ સુધી આવી પહોંચ્યા. આ પ્રદેશને તેઓએ બ્રહ્મર્ષિ પ્રદેશ 'ઋષિઓને રહેવાનું આલય' એ નામ આપ્યું. આથી પણ પૂર્વદિશા તરફ તેઓ પ્રયાગ સુધી વંધ્યા, અને તે પ્રદેશને તેઓએ મધ્ય પ્રદેશ એ નામે ઓળખ્યો. વળી તેમના હિંદુસ્તાનમાં આગમન પછીથી તે અલાર સુધીમાં તેમના આધિપત્યમાં જે જે પ્રદેશો આવ્યા હતા તે સર્વ પ્રદેશોને તેઓએ આર્યવર્ત 'આર્ય પ્રજાનું આવાસ સ્થાન' ... એ નામ ધારણ કરાવ્યું.

* કોવીરસ્ય મનસ્વિનઃ સ્વવિવચઃ કોવા વિદેશસ્તથા એ નિયમાનુસાર સર્વ દેશને પોતાનો કરી લેઈ આ પ્રજા આગળને આગળ વધતી ગઈ, અને છેવટે સાંપ્રત સમયમાં જોવામાં આવે છે તેમ સમગ્ર હિંદમાં તેનો પ્રસાર થયો.

ઉપર કહ્યા મુજબ અનેક વિધો તથા સંકટો સહન કરતી કરતી હિંદુસ્તાનમાં પ્રસરેલી આ આર્યપ્રજા-બ્રહ્મ પ્રજા-પોતાના પવિત્ર નામને અનુરૂપ ગુણ, તથા કર્મનું યથાર્થ પાલન કરી શકી હતી; અને દેવતાઓની પ્રસન્નતાને અર્થે કેટલાક દેવસ્તવનવાદી પવિત્ર મંત્રો પણ તેને કંઠે હતા. પરંતુ તે સમયમાં લેખન કળાનું અસ્તિત્વ નહિ હોવાથી આ ગુણિ મંત્રો લખી લેવામાં આવ્યા ન હતા. પ્રત્યેક કુટુંબનો પિતા પોતાના પુત્રને આ મંત્રોનું શુભ જ્ઞાન આપતો અથવા તે ગુરુ પાસે અપાવતો; અને આ રીતે પરંપરાથી આ મંત્રોનું જ્ઞાન આલ્યું આવતું. આખરે લેખનકળાનું સંશોધન કરવામાં આવ્યું, અને તેથી આ પવિત્ર દેવસ્તવનવાદી મંત્રો લખી લેવામાં આવ્યા, જે અઘાપિપણ વેદ એ અવિનાશી નામે સુપ્રસિદ્ધ છે.

જ્યાં સુધી આ બ્રહ્મ પ્રજા પંજાબમાં રહી ત્યાં સુધી તેનું જીવન અતિશય સાદુ અને સુખમય હતું. તે તેજસ્વી દેવતાઓનું વજન કરતી. મુખ્યતઃ આ પ્રજા અગ્નિદેવ, ઈન્દ્રદેવ, સૂર્યદેવ, વાયુદેવ ઉષાદેવી તથા વરુણદેવ ઇલાદિ

* મનરવી પુરૂષને દેશ શું અને પરદેશ શું ? (તે તો જ્યાં જાય ત્યાં શત્રુપર વિજય મેળવી દેશને પોતાનો બનાવે છે.)

ને સર્ગિક બળને દેવરૂપ માની તેમનું સ્તવન તથા પૂજન કરતી. પંચગમ્યાં જોમ જોમ તે પૂર્વ દિશામાં વધતી ગઈ તેમ તેમ તેને લાંના અસલ વતનીઓ સાથે મહાન યુદ્ધો કરવાની આવશ્યકતા પડી. આ સર્વ યુદ્ધોનું વર્ણન વેદમાં વર્ણવેલું છે, અને તેમાં આ પુરાતન વતનીઓને નાગ, અસુર દાનવ, દંત્ય ઇલાદિ રાક્ષસી સંતાઓ આપી વર્ણવ્યા છે.

જોમ જોમ આ લોદ્ધો ઉત્તર દિશામાં પોતાનો પગ ફેરવતા ગયા તેમ તેમ કુટુંબના વૃદ્ધ મનુષ્યો એટલાં બધી પ્રવૃત્તિમાં આવી પડ્યા કે જેથી તેઓએ વેદના પવિત્ર મંત્રોના અધ્યયનનો શનૈઃ શનૈઃ ત્યાગ કરવા માંડ્યો. કેટલાક વેદાભ્યાસને વળગી રહ્યા, અને તેમાં પ્રવિણતા પ્રાપ્ત કરી. આ વૃત્તિના કેટલાંક કુટુંબો તેમની સાથેના અન્ય વ્યવસાયમાં વ્યાપ્ત થયેલાં બીજાં કુટુંબોમાંથી વિયુક્ત થઈ માત્ર વેદાધ્યયનમાંજ પોતાનો કાળ નિર્ગમવા લાગ્યા. આજ કુટુંબો તેથી અન્ય લોદ્ધોની પ્રશંસા પાત્ર તથા પુણ્ય લાગણી નભાવી શક્યા, અને બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ અર્થે તેમણે અરખલિતપણે પોતાનો પ્રયાસ આતુ રાખ્યો અને તેથીજ તેઓ પ્રથમનું બ્રાહ્મણ એ પવિત્ર નામ કાયમ રાખવા શક્તિમાન થયા.

✽ શૌર્ય તેજો ધૃતિર્દાક્ષ્યં યુદ્ધે ચાપ્યપલાયનમ્ ।

દાનમીશ્વરમાસ્તિક્યં ક્ષાત્રધર્મસ્વભાવજમ્ ॥

ભગવદ્ગીતા

* શૌર્ય, તેજ ધૈર્ય અને કાર્ય દક્ષતા, યુદ્ધમાં સ્થિરતા, દાન અને ઈશ્વર પરાયણતા એ ક્ષત્રીના સ્વાભાવિક ધર્મ છે.

ઈતર પ્રવૃત્તિમાં પડેલા વર્ગમાંથી જે પ્રજા વર્ગ સમર-
વ્યસની (યુદ્ધની આકાંક્ષા રાખનાર) હતો તેને વેદનું અ-
ધ્યયન ન ગણ્યું, જેથી તેની શસ્ત્ર તથા અસ્ત્ર વિધાના
જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ અર્થે વધુ પ્રવૃત્તિ ચાલી. જ્યારે જ્યારે શત્રુ
તરફથી તેને ભય કે ઉપદ્રવ થતો ત્યારે ત્યારે યુદ્ધ કળા-
માં પ્રવિણ સુભટા (યોદ્ધાઓ) અરિસામા કમર કસવા તૈ-
યાર થઈ જતા. આ પ્રવૃત્તિમાંજ સંલગ્ન થયેલા વર્ગને પછી
ક્ષત્રીય એ નામથી ઓળખવામાં આવ્યો. આ સમુહની
પદવી તે સમયે તો બ્રાહ્મણના જેટલીજ ઉચ્ચ તથા સ્તુતિ-
પાત્ર ગણવામાં આવતી. પરંતુ પછીથી તે જાતિને બ્રાહ્મ-
ણથી ઉતરતી પંક્તિમાં ગણવામાં આવી.

+કૃષિકર્મકર્મ ચ વાણિજ્યં વૈશ્યકર્મસ્વભાવજમ્ ।

ભગવદ્ગીતા

આ ઉભય વર્ણોથી ઈતર એક તૃતીય વર્ણ તેના વ્યા-
પારના અનુક્રમે રચપાઈ. યુદ્ધમાં જવા જેટલું જેમનામાં
બળ ન હતું તથા વેદાધ્યયન કરવાની ઈચ્છા જેમનામાં
મોળી હતી તેઓ માત્ર કૃષિ કર્મ તથા વણિજનો વ્યા-
પાર કરવામાં વ્યાપૃત થયા, અને તે વ્યાપારના આધારે
તેમની વૈશ્ય એ નામની તૃતીય જાતિ રચપાઈ.

બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય તથા વૈશ્ય એ ત્રણે વર્ણો દિન એ
નામથી ઓળખાતી 'દિન'નો શાબ્દિક અર્થ બે વાર
ઉત્પન્ન થયેલું એવો છે. આ બે જન્મ આ પ્રમાણે
પ્રથમ જન્મતો માતૃ ઉદરમાંથી બહિરાગમન તે; અને

+ કૃષિ કર્મ તથા વણિજ કર્મ એ વૈશ્યના રવાના-
વિક કર્મ છે.

ખીજો જન્મ ઉપવિત્ સંસ્કાર આપવામાં આવે તે. આ ઉપરથી એમ અનુમાન માય છે. કે પૂર્વે બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય અથવા વૈશ્ય એ ત્રણે વર્ણોને ઉપનયન ધારણ કરવાનો અધિકાર હતો.

× પરિચર્યામકં કર્મ શુદ્રસ્યાપિ સ્વભાજમ્ ભગવદ્ગીતા

આ ત્રણ વર્ણથી બાકી રહેતો પ્રજા વર્ગ દાસત્વ જેવો અધમ ધર્મો કરવામાં વ્યગ્ર થયો. અને તેથી તે વર્ગને શુદ્ર એ નામની અંતિમ અને અધમ પ્રકૃતિમાં ગણવામાં આવ્યો. શુદ્રની વસ્તી બ્રાહ્મણ ક્ષત્રીય તથા વૈશ્યની સંમિલિત સંખ્યાના પ્રમાણ કરતાં પણ વધુ હતી. પ્રથમની ત્રણ જાતિઓનું દાસત્વ કરવું એજ તેમનું કર્તવ્ય હતું.

આ સર્વ વૃત્તાંતપરથી આપણને એમ જ્ઞાન થાય છે કે પૂર્વે બ્રહ્મ લેખાતી આ સગથ પ્રજામાંથી અમુક થોડોજ ભાગ જે માત્ર વેદાધ્યયન તથા ઇશ્વર પરાયણતા પ્રાપ્ત કરવામાં લીન થઈ પ્રથમોક્ત શમ, દમ, ક્ષાંતિ ઇત્યાદિ ગુણોનુ ચથાર્થ પાલન કરી શક્યો હતો તેજ બ્રહ્મજાનાતીતિ બ્રાહ્મણઃ એ પુણ્યવાહી નામનો અધિકારી રહી શક્યો હતો. અને બાકીના ખીજા ભાગોએ તેમના ગુણ તથા કર્મના અનુસારે ક્ષત્રીય, વૈશ્ય તથા શુદ્ર એ નામ ધારણ કર્યાં હતાં.

હવે આ પ્રમાણે વ્યવસ્થિત થયેલા બ્રાહ્મણોની તે સમયની વિદ્યા તથા સ્થીતિનું અવલોકન કરવું એ આવશ્યક છે માટે તે વિષય પ્રતિ આપણે પ્રવૃત્તિ કરીએ.



* દાસત્વ એજ શુદ્રનો સ્વાભાવિક ધર્મ છે.

દ્વિતીય વિભાગ.

તહેમ નિ વિદ્યા.

પ્રકરણ ૧ લું.

ચતુરાશ્રમ.

પૂરે તી આ અભ્યસનએ પોતાના જીવનના ચાર વિભાગ પાડવા હતા. આ પ્રત્યેક વિભાગને આશ્રમ કહેવામાં આવતો. આ ચાર આશ્રમ આ પ્રમાણે હતા. બ્રહ્મચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સન્યસથ.

૧ બ્રહ્મચર્યાશ્રમ.

બ્રહ્મચારીના જન્મ થયા પછી તે ગુરુને સાંધી વેદાધ્યયન કરી પાછો આવે સાંસુધીના સમયને બ્રહ્મચર્ય આશ્રમ કહેવામાં આવતો. હવે બ્રહ્મચર્યાશ્રમ પૂર્વે શી રીતે પાળવામાં આવતો તેનો આપણે વિચાર કરીએ.

પુત્રના જન્મ થયા બાદ પ્રથમ તેને જાતકર્મ નામનો સંસ્કાર કરવામાં આવતો, ચાર પછી તેને વેદેક્ત મંત્રવડે સુવર્ણ મધુ તથા ધૂતનું પ્રાશન કરાવવામાં આવતું. તદ્દનંતર દશમે વા બારમે દિવસે શુભ માંગલિક સમયે તેનું નામ પાડવામાં આવતું. આ ઉપરાંત સંસ્કાર થયા પછી ચોથા માસમાં તેનું નિષ્ક્રમણ થતું. (સુર્યાના દર્શનાર્થે તેને બહાર લઈ જવામાં આવતો) તે પછી પહેલા અથવા બીજા વર્ષે તેને ચુડાકર્મ (કેશચ્છેદન) નામનો સંસ્કાર કરવામાં આવતો ચારબાદ.

❖ગર્ભાષ્ટમેડકે કુર્વાત બ્રાહ્મણસ્યોપનાયનમ્ ।

મનુસ્મૃતિ

* બ્રાહ્મણ બાળકને ઉપનાયન સંસ્કાર આઠમે વર્ષે કરવો જોઈએ.

આ નિયમાનુસાર ગર્ભાથી અષ્ટમે વર્ષે બ્રહ્મભાગકને વિદ્વાન પુરોહિતના હાથે ઉપનયન સંસ્કાર કરાવવામાં આવતો. ઉપવિત સંસ્કાર આપ્યા પછી તુરત તેને ગુરૂને લાં વિદ્યા કરવામાં આવતો. લાં તેને પ્રથમ શૌચ વિધિ તથા સંધ્યાદિ કર્મનું જ્ઞાન અપાતું. ઉપનયન સંસ્કાર થયા પહેલાં તેને શ્રૌત કે સ્માર્ત કર્મ કરવાનો અધિકાર ન હતો. આ સંસ્કાર આપ્યા પહેલાં જો તેને ગુરૂ આશ્રમમાં મોકલવામાં આવતો તો ગુરૂ તેને ત્રયીચિદા (ઋગ, યજુર, અને સામ એ ત્રણ વેદ) સિવાય બીજું જ્ઞાન આપતા. અને આઠમે વર્ષે ગુરૂ તેને ઉપવિત આપી વેદાધ્યયનમાં પ્રવેશ કરાવતા.

✽ઉપનીય ગુરુઃ શિષ્યં મહાવ્યાહતિપૂર્વકમ્ ।

વેદમધ્યાપદેનં શૌચાચારાંશ્ચશિક્ષયેત્ ॥

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ

✽નદ્યમિન્ યુજ્યતે કર્મ કિંચિદામૌઙ્ગિ બંધનાત્

મનુસ્મૃતિ

આ પ્રમાણે આઠમે વર્ષે ઉપવિત સંસ્કાર આપ્યા પછી લગભગ વીસ વર્ષે આ બ્રહ્મભાગક ગુરૂને લાંજ રહેતો.

✽ગુરૂ શિષ્યને શાસ્ત્રોક્ત રીતે ઉપનયન સંસ્કાર આપ્યા પછી વેદાધ્યયન કરાવે તથા તેને શૌચાચારાદિનું જ્ઞાન આપે.

✽માંજ બંધન થયા પહેલાં (ઉપવિત સંસ્કાર થયા પહેલાં) કોઇપણ શ્રૌત કે સ્માર્ત કર્મ કરવાનો શિષ્યને અધિકાર નથી.

ત્યાં રહી તે અરબક્ષિતપણે પોતાના બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરતો.
 સ્ત્રીનું નામ / રમરણ તેને સ્વપ્નમાં પણ થતું નહિ, કારણ કે
 તેના સમાગમથી તેને વિયુક્તજ્ઞ રાખવામાં આવતો. વળી
 આશ્રમ મુખ્યત્વે કરીને અરણ્યમાં હોવાથી તેને સ્ત્રીનું દર્શન
 પણ ભાગ્યેજ થતું. આ પ્રમાણે બ્રહ્મચર્યના પાલનથી
 તેનું શરીર હૃષ્ટપુષ્ટ બનતું. વળી અન્નપાનાદિમાં પણ તે
 મિતાકારી રહેતો જેથી તેનું શરીર અનામય (વ્યાધિ વ-
 ગરનું) રહેતું. ગુરના ગૃહનું સર્વ કાર્ય તેનેજ શીર હતું.
 વનમાંથી કાષ્ટ વિગેરે નાચન ક્રિયાના સાધનો લાવવાનું
 કર્તવ્ય તેનું હતું. ગુરને માટે કંદમૂળ ઈત્યાદિ તે અરણ્યમાં
 જઈ લેઈ આવતો. સમીપમાં આવેલા ગામોમાં તેને ભિક્ષા
 લેવા પણ જવું પડતું. આ ઉપરાંત બીજી અનેક રીતે તે
 ગુરની આજ્ઞાઓનું પાલન કરતો. ગુર પત્નીને તે પોતાની
 માતા સમાન ગણતો, અને વેદના મંત્રોનું અધ્યયન કરવા
 બેસે તે પહેલાં તે ગુર પત્નીને હમેશાં નમન કરી તેના
 આશિર્વાદ લેતો, જેથી બહેલી વિદ્યા તેને અદ્ય-
 પ્રયાસે કંઠે થતી. પોતાના ગુર તથા ગુરપત્નીને તે પીતા
 માતા સમાન ગણતો, અને તેઓ પણ તેના પર પુત્ર સમાન
 ભાવ રાખતાં. શિષ્ય હમેશાં પ્રાતઃકાળે ગુરને સાંપ્રાંગ દંડ-
 વત્ પ્રણામ કરતો, અને ગુર પણ સૌમ્ય આયુષ્યમાન
 ભવ એ શબ્દો રહે આશિર્વાદ દેતા.

આ રીતે પ્રત્યેક બ્રહ્મણ પુત્રને આઠથી તે વિશવર્ષ
 પર્વત ગુરને ત્યાં રહેવું પડતું. ત્યાં તે વેદાભ્યાસ અસંત
 શ્રમ તથા ખતથી કરતો વીશ વર્ષ વીચા બાદ
 બ્રહ્મણ બાળક બ્રહ્મચર્ય પાળી વિદ્યાપાર્જન કરી ગુર
 આજ્ઞા લેઈ તથા ગુરના સંતોષાર્થે તેમની ઈચ્છા-

નુસાર તેમને ગુરુદક્ષિણા દઈ પીતાના ગૃહ પ્રતિ આગમન કરતો. આ સમયના તેના આગમનને સમાવર્તન કહેવામાં આવતું.

॥ ૨ ગૃહસ્થાશ્રમ.

* અવિપુત્રબ્રહ્મચર્યો લક્ષણ્યાં સ્ત્રિયમુદ્વહેત્ ।

અનન્યપૂર્વિકાં કાન્તામસ પિઙ્ડાંયવીયસીમ્ ॥

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ ।

આ પ્રમાણે અસ્ખલિતપણે બ્રહ્મચર્ય પાળી ગૃહપ્રતિ આવ્યાબાદ પ્રાચીન તેજસ્વી બાળકનું લંગન તેના માતા પીતા બાદ તથા અબ્યન્તર લક્ષણુ યુક્ત અનામય સ્ત્રી સાથે કરતા. પોતાની પશુવૃત્તિની તૃપ્તિ અર્થે તેનું પરણવું થતું નહિ, પરંતુ સંતતિની પ્રાપ્તિ થવાથી વંશનું ઉચ્છેદન ન થાય તેટલા મારેજ આ સબંધમાં તેને જોડવામાં આવતો. પરણવાનો ખરો હેતુ પ્રજેત્પત્તિ એજ હોવો જોઈએ કારણ કે લંગન પ્રસંગે બોલાતા મંત્રમાં પણ એજ રીતે કહેવામાં આવે છે.—

અમુકગોત્રોત્પન્નામમુક શર્મણઃ પુત્રીં-પૌત્રીં-પ-

પૌત્રીં-નામ્નીં કન્યામમુક ગોત્રોત્પન્નામમુક શર્મણઃ

પુત્રાય-પૌત્રાય-પૌત્રાય-નામ્ને શ્રીધરરુપિણે વરાય

* અસ્ખલિત પણે બ્રહ્મચર્ય ગળવી રાખેલો બ્રહ્મચારી

બાદ તથા અબ્યન્તર લક્ષણુ યુક્ત અનેક શરીરને ઉત્પન્ન કરે તેવી (પુત્રોને જન્મ આપે તેવી) પોતાથી ઉન્મરમાં નાની સ્ત્રીને પરણે.

પ્રજોત્પાદનાય તુભ્યમહં સંપ્રદદે;—પ્રતિગૃહ્ણતામ્ ;— પ્રતિગૃહ્ણામિ.

આ મંત્રમાં લેશ માત્ર પણ અતિશયોક્તિ નથી. વસિષ્ઠ, અત્રિ, ભૃગુ ઇત્યાદિ મહર્ષિઓના વિખ્યાત કુળોનું સ્મરણ કરવાનો ગર્ભિતાર્થ એજ કે આ રીતે સંલગ્ન થયેલું યુગલ તે મહાત્ કુળોનું અનુકરણ કરી પોતાના કુળને તેમની માફક દેદિપ્યમાન કરે. વળી શ્રીધરરૂપિણે એ શબ્દનો ખરો અર્થ એ છે કે વરના શરીરે શારિરિક માનસિક, નૈતિક તેમજ પારમાર્થિક સામર્થ્ય પૂર્ણ રીતે હોવું જોઈએ. જો તેનો ગર્ભિતાશય એમ ન હોયતો લગ્ન પસંજે વરને સાક્ષાત્ વિષ્ણુ પરમાત્માની ઉપમા આપવાની શી જરૂર ? આ એ બાબતો ઉપરાંત ધ્યાનમાં રાખવા લાયક ખાસ ત્રીજી બાબતતો પ્રજોત્પાદનાય એ શબ્દ છે. આ શબ્દ વપરાવાથી તે મંત્ર એમજ પ્રગટ કરે છે કે પોતાની દૃષ્ટિ પશુ કામનાની તૃપ્તિ એ લગ્નનો ઉદ્દેશ નથી, પરંતુ ભૃગુ, અત્રિ, વસિષ્ઠ ઇત્યાદિ મહાત્ કુળોને અનુરૂપ પ્રજા ઉત્પન્નથાય તે સાર આ યુગલને સંયુક્ત કરવામાં આવેછે એવો એ મંત્રનો આશય છે.

વળી.

ત્યાગાય સંમૃતાર્થાના પ્રજાર્થે ગૃહમેધિનામ્ ।

એ ઉક્તિ પણ એમ સુચવી આપે છે કે ગૃહસ્થાશ્રમનો ખરો ઉદ્દેશ સંતત્યુત્પત્તિ એજ છે,

વળી આ રીતની આપની કલ્પનાને યોગેશ્વર કપિલ મુનિના જન્મવૃત્તાંત તરફ જરા દૃષ્ટિ ફેરવવાથી પુષ્ટિ મળે તેમ છે. તે મહાત્માના જન્મવૃત્તાંતમાં એમ સુચવવામાં આવ્યું છે કે—

દેવહુતિને જ્યારે કર્દમ ઋષિની સાથે પોતાનું લગ્ન કરવાની ઇચ્છા થઈ, ત્યારે તેણે તે ઇચ્છા મુખ્ય મનુષ્યને પ્રદર્શિત કરી. આથી મનુ જગવાન તેને કર્દમઋષિના આશ્રમમાં તેડી ગયા, અને ત્યાં જઈ તેમણે દેવહુતિની ઇચ્છા ઋષિ સન્મુખ પ્રદર્શિત કરી. કર્દમઋષિની ઇચ્છા એ હતી કે જ્યાં સુધી પ્રજ્ઞની ઉત્પત્તિ થાય ત્યાં સુધીજ ગૃહસ્થાશ્રમ માંડવો, કારણકે લક્ષ્મી ગર્ભિત હેતુ તેમના વિચાર મુજબ સંતાનોત્પત્તિ થયા પછી પોતાના મૃગ ધાર્યામાં પાછા પ્રવૃત્ત થવું તેજ હતો. આ વિચાર દેવહુતિને દર્શાવવાથી તે સાધ્વી સ્ત્રી તે ઋષિને પોતાના પતિ સમાન માની તેમની સેવામાં પ્રવૃત્ત ગઈ. છેવટે કર્દમઋષિ તેની સુત્રુપાથી પ્રસન્ન થયા, અને તેમણે દેવહુતિને આ પ્રમાણે કહ્યું “ત્હારી સેવા નિષ્ઠાથી હું અતિ પ્રસન્ન ગયો છું. જેથી ત્હારી જે ઇર્ષા ઇચ્છા હોય તે મ્હારી સમક્ષ પ્રદર્શિત કર”. આ રીતની ઋષિની પ્રસન્ન ઉક્તિથી દેવહુતિએ ઋષિ પાસે આ પ્રમાણે યાચના કરી. “મ્હારાજ, મ્હને આપની ધર્મમદ્યરિણી થવા દેહ આપના એક સમયના સમાગમરૂપી નિયમ સુખનું જ્ઞાન આપો.” આથી પ્રસન્ન થયેલા ઋષિએ દેવહુતિ સાથે સ્ત્રીગમન કર્યું, અને તે એકજ સમયના સ્ત્રીસુખના પરિણામમાં સાખ્ય શાસ્ત્રના જનક મહાન ઋષિવર કૃષિન મુનિની ઉત્પત્તિ થઈ.

આજ વિષય પરત્વે મહાત્મા શ્રી યાજ્ઞવલ્કય ઋષિ પણ કહે છે.

***લોકાનનન્યં દિવઃ પ્રાપ્તિઃ પુત્રપૌત્રપૌત્રકૈઃ ।**

* અર્થે હોત્રાદિથી તથા પુત્ર પૌત્ર કે પ્રપૌત્રની પ્રાપ્તિ થવાથી સ્વર્ગ પ્રાપ્તિ થાય છે. તેટલા સાર જે સ્ત્રી વડે આ ઉભયવાદાં પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ હોય તેવી સુક્તિ સ્ત્રીનો ઉપભોગ કરવો.

યસ્માત્ કસ્માત્ સ્ત્રિયઃ સેવ્યાઃ કર્તવ્યાશ્ચલ્સુરક્ષિતાઃ॥

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ

આ સર્વ ઉપરથી એમના સિદ્ધ થાય છે કે દારસંઘ્ર-
હનું ખરું પ્રયોજન વંશ અવિચ્છિન્ન રહે, અને અપત્યની
પ્રાપ્તિ થવાથી સ્વર્ગપ્રાપ્તિ પણ થાય તેજ છે, કારણ કે
અપત્ય એનો શાબ્દિક અર્થ પણ નપતતિ સ્વર્ગોદ્યેન
જાતેન સોડપત્યઃ ॥ એવો છે સારાંશ કે જો પુરુષ પુત્ર-
વાન હોય તોજ તે મોક્ષ પામે છે.

હવે આ હેતુથી વિવાહિત સ્ત્રીની સાથે આપણે બ્રા-
હ્મણ ગ્રહસ્થ કેવી રીતે રહેતો તેનો વિચાર કરીએ. આ
આશ્રમનો પણ મૂળ હેતુ યથાશક્તિ બ્રહ્મચર્ય પળી વિ-
દ્યોપાર્જન કરવું તેજ હતો. ઋતુકાળના યોગ્ય દિવસોમાંજ
તે પોતાની સ્ત્રીની સાથે સમાગમ કરતો, ઋતુકાળના યોગ્ય
દિવસો આ પ્રમાણે હતા.

*

*

*

*

*

+ઋતુસ્વાભાવિકઃ સ્ત્રીणां શક્યઃ ષોડશ સ્મૃતાઃ ॥

+ સાધારણ રીતે સ્ત્રી ગમનનો ઋતુકાળ સોળ રાત્રીનો
ગણાય છે. તેમાંથી પ્રથમની ચાર તથા એકાદશી, અને ત્રયોદશી
એ છ રાત્રીઓ નિહિત ગણવામાં આવે છે. બાકીની દશ
રાત્રીઓ સ્ત્રીસમાગમ માટે નિંદ્ય નથી. આ દશ રાત્રી-
ઓમાંથી પણ સમ નિશાઓમાં સ્ત્રીસંગ કરવામાં આવે
તો પુત્ર, અને વિષમ રાત્રીઓમાં સંગ કરવામાં આવે તો
પુત્રીની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે પુત્રાર્થી મનુષ્યે વિષમ રાત્રી-
ઓનો ત્યાગ કરી સમ રાત્રીમાંજ સ્ત્રીગમન કરવું. પુ-

તાસામાઘ્રા ચતસ્રસ્તુ નિન્દિતૈકાદશી ચયા ।
 ત્રયોદશી ચ શેષાસ્તુ પ્રશસ્તા દશરાત્રયઃ ॥
 યુગ્માસુ પુત્રા જાયન્તે સ્ત્રિયોઽયુગ્માસુ રાત્રિષુ ।
 તસ્માદ્યુગ્માસુ પુત્રાર્થી સંવિશેદાર્તવે સ્ત્રિયમ્ ॥
 અમાવાસ્યામષ્ટમીંચ પૌર્ણમાસીં ચતુર્દશીમ્ ।
 નિંદ્યાસ્વશાસુ ચાન્યાસુ સ્ત્રિયો રાત્રીષુ વર્જયેત્ ॥
 બ્રહ્મચાર્યેવ ભવતિ યત્રતત્રાશ્રમે વસેત્ ।

મનુસ્મૃતિ

*ષોડશસ્તુ નિશાઃ સ્ત્રીणां तस्मिन् युग्मासु संविशेत् ।
 ब्रह्मचार्येव पर्वण्याद्याश्चतस्रश्च वर्जयेत् ॥

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ

આ પ્રમાણે આપણે બ્રાહ્મણ ગૃહસ્થ યથાર્થ બ્રહ્મચર્ય પાળી પોતાના આત્માને સદા ધર્મરપરાયણ રાખી આ-
 નંદમાં પોતાનું જીવન ગાળતો; અને યથાશક્તિ ધન તથા
 અતિથિસત્કાર કરતો. વળી માતાપિતા પિતાના નિરાધાર બા-

ણિમા અને ચતુર્દશી પણ એક લેખે સ્ત્રી સંગ માટે
 અનુચિત છે. આ પ્રમાણે નિંદ્ય અને વિપમ આઠ રાત્રી
 સિવાય બાકી રહેલી રાત્રીઓમાં જે પુરૂષ સ્ત્રીગમન કરે
 તે ગૃહસ્થકે વાનપ્રસ્થ એ જે આશ્રમેમાંથી ગમે તે આશ્ર-
 મમાં હોય છતાં બ્રહ્મચારી ગણાય છે.

* સોળ રાત્રીમાંથી પ્રથમની ચાર તથા પર્વણી આદિ
 દિવસોની રાત્રીઓ બાદ કરતાં બાકી રહેલી સમરાત્રીમાં
 સ્ત્રીસંગ કરનાર મનુષ્ય બ્રહ્મચારી ગણાય છે.

જકાનું પોતે રક્ષણ કરતો. દરેક માસે તે મૃતપિતૃઓનું શ્રાદ્ધ કરી તેમના આત્માને તૃપ્તિ આપતો. આજીવિકા પ્રાપ્તિ અર્થે બ્રાહ્મણ ધર્મને જે ઉચિત ધધો હોય તે તે કરતો. અન્યવર્ણના મનુષ્યોને પોતે ધર્મ બોધ કરતો, અને પોતાને ત્યાં પણ શિષ્ય રાખી તેમને વેદાભ્યાસ કરાવતો. પોતે ધર્મ ગુરુ અધ્યાપક પુરોહિત કે વૈદ્યનો ધધો કરતો. વળી કવિત્વ અને વકતૃત્વ શક્તિ પણ તેનેજ વરી હતી. આ શક્તિ પ્રાચીન બ્રાહ્મણોમાં કેટલે દરજ્જે વર્ણી હતી તે વિક્રમ અને બોજ રાજના સમયમાં તેમની અદ્ભૂત શક્તિઓ ને લીધે તેમને મજેલા માનનું અવલોકન કરવાથી યથાર્થ સમજશે.

પ્રાચીન બ્રાહ્મણ પોતાની સ્ત્રીને સદા પ્રસન્ન રાખતો કારણ કે તે સારી રીતે સમજતો કે **यत्र नार्यस्तु पुज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।** “ સ્ત્રીઓનું જ્યાં સન્માન કરવામાં આવે છે ત્યાંજ દેવતાઓનો સદૈવ વાસ રહે છે. ” પોતાની સ્ત્રીને તે યોગ્ય સ્વતંત્રતા આપતો. આધુનિક સમયની માફક તેને અજ્ઞાન રૂપી અંધકારમાં રાખવામાં આવતી નહિ. તેના અને સ્ત્રીના હક લગભગ સરખાજ હતા, જેથી તે તેને સાસારિક દરેક બાબતમાં એક સહાયિની થઈ પડતી. વિદ્યારૂપી પ્રદીપ સ્ત્રીના હૃદયમાં સદૈવ સળગતો, જેથી હાલની માફક તેને શોચનીય સ્થાતિ બિલકુલ અનુભવવી પડતી નહિ. સ્ત્રી પણ તેની આજ્ઞાનું પાલન કરનારી, વ્યવહારદક્ષ, સુશીલવતી, પતિસેરાપરાયણ, પુત્રવતી તથા પ્રિયવર્ગિની હતી. તે તેના વચનનું ક્યારે પણ ઉત્થાપન કરતી નહિ. ઉભય સ્ત્રી પુરૂષમાં વ્યભિચારનું તો નામ માત્ર પણ ન હતું. બન્ને જણ નીતિવાન, પરોપકારી, તથા આચાર વ્યવહારનું યથાર્થ પાલન કરનારાં હતાં. કારણ કે:—

* આચારભ્રષ્ટદેહાનાં ભવેદ્ધર્મપરાક્ક્રમસ્વઃ ।

મનુસ્મૃતિ

એ ન્યાય તેઓ સારી રીતે સમજતાં. સ્ત્રી પણ પતિ-વ્રતાજ હતી; અને પોતાના પતિનું મરણ થયા છતાં પણ પુનર્લગ્ન કરતી નહિ. કારણ કે.

* મૃતે જીવતિ વા પત્યૌ નાઽન્યમુપગચ્છતિ ।

સેહકીર્તિમવાન્નોતિ મોદતે ચોમયા સહ ॥

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ.

એ નિયમનું તેને ખરાબર જ્ઞાન હતું.

આ રીતે પોતાની સુપત્ની સાથે આપણા બ્રાહ્મણ ગૃહસ્થ ધર્મમય તથા સુખમય ગૃહસ્થાશ્રમ આનંદમાં નિર્ગમી, લગભગ પોતાના જીવનનો બીજો ભાગ પૂરો થતાં પોતે એકાદી વા પોતાની ધર્મપત્ની સહ પોતાના ગૃહ તથા પુત્રપરિચારનો લાગ કરી, વાનપ્રસ્થાશ્રમ શરૂ કરતો.

૩ વાન પ્રસ્થાશ્રમ.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે અતેન્દ્રીય રહી યથાશક્તિ બ્રહ્મચર્ય પાળી પ્રાચીન બ્રાહ્મણ વાનપ્રસ્થાશ્રમ સંતકારતો. અરણ્યમાં જઈ ત્યાં એક મટુલી ખાંધી પોતે વસતો, જ્યાં તે યજ્ઞદિ

* આચાર ભ્રષ્ટ મનુષ્યોનો ધર્મ સદાને માટે વિદાય ગીરી લે છે,

x પતિના જીવનમાં વા તેના મરણ પછી ને સ્ત્રી બીજો પતિ સ્વીકારતી નથી તે સ્ત્રી કીર્તિવાન થાય છે; અને ઉમયા દેવીની સાથે પોતાનું જીવન આનંદમાં ગાળે છે. (અર્થાત્ દેવીઓની પ્રસન્નતાને પાત્ર થાય છે.)

ક્રિયામાંજ પ્રવૃત્ત રહેતો. મૃગચર્મ અથવા તરવડકલનું તે પ-
રિધાન રાખતો. આ સ્થળે પણ તેનો વેદાભ્યાસ ચાલુ
રહેતો. ભિક્ષુક વર્ગને તે યથાશક્તિ દાન દેતો, પરંતુ કાષ્ઠએ
આપેલા દાનનો પ્રતિગ્રહ કરતો નહિ. અરણ્યમાં મળી આ-
વતાં કંદં મૂળ તથા ઇંદુદી આદિ ફળનું પોતે અશન
કરતો. મધ તથા માંસ જેવી અભક્ષ્ય વસ્તુનો તેને પ્રથ-
મથીજ લાગ હતો. પોતાના દેહદમનાર્થે તે ચાંદ્રાયણાદિ
વ્રત કરતો. પ્રાતઃમધ્યાહ્ન અને સાયંકાળ એ ત્રણ વખતે
તે દેવ તથા પિતૃઓનું પ્રતિદિન તર્પણ કરતો. સ્વાભાવિક
રીતે આ આશ્રમમાં તેને સ્ત્રીઅભિગમનનો બિલકુલ લાગ
હતો; તથા પોતે ભૂમિપર શયન કરતો. આ આશ્રમમાં તેના
સર્વ પ્રયાસ પોતાના આત્માની શુદ્ધિ મેળવવા તરફજ
હતા. ઉપનિષદ, શ્રુતિ તથા સ્મૃતિ ઇત્યાદિ સ્વચ્છાસ્ત્રોનું તે
મનન અને નિદિધ્યાસન કરતો. યજ્ઞ કરતી વખતે
મન્ત્રોથી પોતે જે જે દેવોનું આર્હાદન કરતો તે તે દેવો
સાક્ષાત્ તેના સન્મુખ આવી ઉભા રહેતા. આ રીતે પો-
તાના આયુષનો ત્રીજો ભાગ ગાળી પોતાની સ્ત્રીના મૃત્યુ
પછી અથવા તેનું અસ્તિત્વ હોય તો તેનો લાગ કરી
પોતે ચતુર્થ આશ્રમમાં પ્રવિષ્ટ થતો.

૪ સંન્યસ્થાશ્રમ.

તૃતીયાશ્રમ સમાપ્ત થયા બાદ યજ્ઞમાં બલિ વિગેરે હા-
નવાથી પરિશ્રાન્ત થયેલો તે બ્રાહ્મણ પુનર્ પોતાના ગૃહ
પ્રતિ જઈ સાંન્યસ્થ્ય ગ્રહણ કરતો. આ આશ્રમમાં જે તેણે
વેદાધ્યયન કર્યું હોય અને પુત્ર પ્રાપ્તિ થઈ હોય તોજ તે
પ્રવેશ કરી શકતો કારણ કે.

*અનધીત્ય દ્વિજો વેદાનનુત્પાદ્ય તથા સુતાન્ ।

અનિષ્ટા ચૈવ યજ્ઞૈશ્ચ મોક્ષમીચ્છન્વ્રજત્યધઃ ॥

અધીત્ય વિધિવદ્વેદાન્ પુત્રાંશ્ચોત્પાદ્ય ધર્મતઃ ।

ઈષ્ટા ચ શક્તિતો યજ્ઞૈર્મનો મોક્ષે નિવેશયેત્ ॥

મનુસ્મૃતિ

જેણે વેદાધ્યયન કર્યું નથી તથા જેને પુત્ર પ્રાપ્તિ ધર્મ નથી અને તૃતીયાશ્રમમાં જેણે યજ્ઞાદિ ક્રિયા કરી નથી, તેને મોક્ષ મેળવવો દુષ્કર છે.

આ ત્રણે બાબતે યુક્ત સંન્યાસીને મોક્ષ મળે છે એ નિઃસંશય છે. કારણ કે—

*યો દત્તા સર્વભૂતેભ્યઃ પ્રવ્રજત્યભયં ગૃહાત્ ।

તસ્ય તેજોમયાલોકા ભવન્તિ બ્રહ્મવાદિનઃ ॥

હવે આપણો મુમુક્ષુ સંન્યાસી આ આશ્રમમાં રહી શું કરતો તે જોઈએ. તે બિલ્કાર્યે સમીપના આમોમાં જઈ

* વેદાધ્યયન, પુત્રપ્રાપ્તિ, તથા યજ્ઞાદિકર્મ કર્યા સિવાય મોક્ષની જે ઇચ્છા રાખે છે તેને મોક્ષ નહિ મળતાં નરક પ્રાપ્તિ થાય છે. તેટલા માટે શાસ્ત્ર વિધિ પ્રમાણે વેદાભ્યાસ કરી, પુત્રોત્પાદન કરી, શક્તિ અનુસાર યજ્ઞ કરી પ્રત્યેક દિને પોતાના મનને મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે પ્રવૃત્ત કરવું. એટલે કે સન્યસ્થાશ્રમ ગ્રહણ કરવો.

* સ્થાવર જંગમ સકળ વિશ્વને અભયદાન દેઈ પોતે સાંન્યસ્થ ગ્રહણ કરે તે દિનને અવશ્ય દિવ્ય તેજોમય લોકની પ્રાપ્તિ થાય છે. એટલે કે આ ભવાબધિમાં વિતરણ કરવાનો તેનો ફેરા મટી જાય છે.

જોઈએ તેટલું અન્ન લેઈ આવતો. ધન કે ધાન્યનો તે બિ-
લકુલ સંચય કરતો નહિ. જે દિવસે તેને અન્ન પ્રાપ્ત ન થતું
તે દિવસે તે ઉપવાસ કરતો. શમ, ક્ષમા, આર્જવ ઇત્યાદિ સદ્-
ગુણો માયિક વાસનાનો અભાવ થવાથી તેનામાં તુર્ત આવિર્ભૂત
થતા. સદા સર્વદા પોતે બ્રહ્મધ્યાન પરાયણ રહેતો. વળી
પોતાના શુદ્ધ થયેલા આત્માને પોતાના દેહથી સાંખ્ય-
બળના અનુસારે ભિન્ન ગણી યોગ બળ વડે તેનો સાક્ષા-
ત્કાર કરતો. આ માયિક પંચ ભૂતના કલેવરનો જ્યાં સુધી
નાશ ન થાય ત્યાં સુધી તેને આ પ્રમાણેનો પ્રયાસ ચાલુ
રહેતો; અને દેહનો ત્યાગ થયા પછી ઉપર કહ્યા પ્રમાણે તેનાં
કર્મ હોવાથી નિઃસંશય તેનો મોક્ષ થતો.

પ્રકરણ ૨ જી

૫૬ ક્રમે

★સ્નાનં સંધ્યા જપો હોમઃદેવતા ડતિથિ પૂજનમ્ ।
આતિથ્યં વૈશ્વદેવં ચ ષટ્ કર્માણિ દિને દિને ॥

પરાશરસ્મૃતિ

પ્રથમથીજ કહેવામાં આવ્યું છે કે બ્રાહ્મણ બાળક
અષ્ટ વર્ષની ઉંમરે ઉપનયન સંસ્કાર પામ્યા પછી ગુરૂને
ત્યાં વેદાધ્યયન કરવા જતો, પણ ગુરૂ તેને એકદમ વેદા-
ધ્યયનમાં પ્રવેશ ન કરાવતા. પ્રથમતો તેને શૌચવિધિ
તથા સ્નાનવિધિ ઇત્યાદિ વિષયોનું જ્ઞાન આપવામાં આવતું.

* સ્નાન, સંધ્યા, જપ હોમ, દેવ તથા અતિથિ-પૂજન,
અતિથિ સત્કાર અને વૈશ્વદેવ એ પ્રત્યેક બ્રાહ્મણોનાં નિત્ય
કર્મ છે.

તે પછી પ્રણવ ઐં એ શબ્દનું રહસ્ય યથાર્થ રીતે તેને સમજાવવામાં આવતું.

+અકારં ચાપ્યુકારંચ મકારંચ પ્રજાપતિઃ ।

વેદત્રયાનિરદુહદ્ભૂર્ભુવઃ સ્વરિતીતિ ચ ॥

મનુસ્મૃતિ

આ રીતે પ્રણવની સમજ આપ્યા બાદ તેને ગાયત્રી તથા તેના જપનો વિધિ અને તેનું માહાત્મ્ય દર્શાવવામાં આવતું. આમાં પ્રવીણ થયા પછી ગુરૂ તેને પ્રાણાયામ તેનો અર્થ અને તેનું માહાત્મ્ય શીખવતા. પ્રાણાયામ સિદ્ધ થયાથી તેની એકાદશ ઇન્દ્રિયો (શ્રોત્ર, ત્વગ્, ઇન્દ્રિયા, દ્રાણ નાસુ, પાપુ, ઉપસ્થ, હસ્ત, પાદ, વાહ, તથા મન) પર પૂર્ણ નિયંત્રક થતો. અને તેથી તે જીતેન્દ્રિય બનતો. જીતેન્દ્રિય થવાથી તે પોતાનું બ્રહ્મચર્ય યથાર્થ પાળી શકતો. આ વિધિ પૂર્ણ થયા પછી તેને સંધ્યાનો બાકીનો ભાગ શીખવવામાં આવતો. આ પ્રમાણે શીખેલી સંધ્યા તે પ્રત્યેક દીને સહવારમાં સુર્યોદય થતાં પહેલાં ઉઠી કરતો અને જ્યાં સુધી સુર્યોદય થાય ત્યાં સુધી ગાયત્રીનો જપ કરતો. મધ્યાહ્ન કાળે પણ તે તે પ્રમાણે કરતો, અને સાયંકાળે પણ તે સમયની સંધ્યા કરી સુર્યાસ્ત થાય ત્યાં સુધી ગાયત્રીનો જપ કરતો.

આ પ્રમાણે સ્નાન, સંધ્યા, તથા જપવિધિનું જ્ઞાન આ-

+ અ ઈ અને મ્ એ ત્રણ અક્ષરોનો ઐં પ્રણવ બનેલો છે. આ ત્રણ અક્ષરો ઋગ્, યજુર્ અને સામ વ્યક્ષરાગાયત્રી લક્ષણ સ્વયંક મૂઃ ભુવઃ અને સ્વઃ એ ત્રણ વ્યાહતિઓ સુચવે છે.

ધ્યા પછી તેને પંચાયતન દેવતા તથા અતિથિનું પૂજન અને વૈશ્વદેવ એ બાકીના ત્રણ કર્મ શીખવવામાં આવતાં આ રીતે પદ્મકર્મનું યથાર્થ જ્ઞાન થયા પછી ગુરુ તેને વેદાધ્યયનમાં પ્રવિષ્ટ કરતા.

ગુરુને ત્યાંથી ગુરુદીક્ષા લેઈ ગૃહપ્રતિ સિધાબ્યા પછી પણ તે ઉપરોક્ત સંધ્યાદિ કર્મ અસ્ખલિતપણે કર્યા કરતો દેવ તથા અતિથિ પૂજન અને વૈશ્વદેવ ત્રણવાનાંનો ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહ્યા છતાં પણ તે કદી લાગ કરતો નહિ. હમેશાં સંધ્યાદિ કર્મ કરી રહ્યા બાદ તે અતિથિની વાટ જોતો અને બ્રાહ્મણ-અતિથિના આવ્યા બાદ તેનું વિધિવત્ પૂજન કરી તેને જમાડી પોતે ભોજન કરતો. આ પ્રમાણેનો રીવાજ તે ગૃહસ્થાશ્રમની અવધિ થયા સુધી જારી રાખતો એટલુંજ નહિ પણ વાનપ્રસ્થાશ્રમમાં પણ તે તેજ રીતિનું અનુ-કરણ કરતો.

આ સર્વ ઉપરથી કહેવાનું તાત્પર્ય એજ કે પ્રાચીન સમયનો બ્રાહ્મણ અનેક વિધનો છતાં પણ પોતાનાં નૈતિક કર્મનો લાગ ન કરતો. અને તેની સુખી તથા સાત્ત્વિક અવસ્થા તેના નિત્ય કર્મના અનુપાલનનેજ આભારી હતી. વળી તેના નિત્યકર્મના પ્રભાવે તેની બુદ્ધિ, બળ તથા બ્રહ્મ તેજ વૃદ્ધિને પામતું અને.

❖ ષટ્ કર્માભિરતો નિત્યં દેવતાઽતિથિપૂજનમ્ ।

હુતં શેષં તુ મુંજાનો બ્રાહ્મણો નાવસીદતિ ॥

પરાશરસ્મૃતિ

* સંધ્યાદિ પદ્મ કર્મ કરનાર, દેવ તથા અતિથિનું પૂજન કરનાર અને હોમ કરતાં અવશેષ રહેલું જમનાર બ્રાહ્મણ કદાપિ પણ બ્રહ્મ થાતો નથી.

એ પ્રમાણેની પરાશરમુનિની ઉક્તિનું યથાર્થ સ્વ જાણ્યા વગર આવતું કદાપિ કોઈ ઉચ્છૃંખલ બ્રાહ્મણ પોતાનું નિત્યકર્મ ન કરતો તો ગમે તેવી ઉન્નત સ્થિતિમાં હોય છતાં પણ કર્મબ્રહ્મ થવાથી તે અધમ સ્થિતિને પ્રાપ્ત થતો આથી તે પોતાનું બ્રહ્મતેજ ગુમાવતો એટલુંજ નહિ પણ અન્ય બ્રહ્મનિષ્ઠ મનુષ્યોમાં તે નિંદાસ્પદ થતો અને સૌ કોઈ તેને શુદ્ધ સમાન ગણી તેનો તિરસ્કાર કરતું, અને વળી તેની સાથે કોઈ પણ રીતનો વ્યવહાર ન રાખતું તે જુદું. આ રીતે કર્મબ્રહ્મ થનાર બ્રાહ્મણ અવસાન પામતાં નારકી દુઃખનો ભોક્તા થતો પરંતુ આવી પ્રકૃતિનો મનુષ્ય તે વળતે કોઈ નહતો એમ કહેવું જોડું નથી.

પ્રકરણ ૩ જી.

તહેમની તત્ત્વવિદ્યા તથા તહેમનું આધ્યાત્મિક જ્ઞાન.

પ્રાચીન બ્રહ્મપ્રજ્ઞનું સામાન્ય વર્ણન આપતાં એમ સૂચવવામાં આવ્યું છે કે વેદ બ્રાહ્મણ કૃત છે, પણ તે સૂચના ખોટી હોય તેમ માલુમ પડે છે કારણ કે તે સંબંધમાં પરાશર ઋષિ કહે છે કે.—

*ન કશ્ચિદ્વેદકર્તા ચ વેદં સ્મૃત્વા ચતુર્મુખઃ ।

તથૈવ ધર્માન્ સ્મરતિ મનુઃ કલ્પાન્તરેઽન્તરે ॥

પરાશરસ્મૃતિ

* વેદના કર્તા (સાક્ષાત્ શ્રી પુરુષોત્તમ નારાયણ સિવાય) અન્ય કોઈ નથી. (ઇશ્વરે સૃષ્ટિ ઉત્પન્ન કરી તે સાંચેજ) આ વેદ પ્રથમ પ્રજાપતિને સંભળાવ્યો. બ્રહ્માએ પછી વેદ સ્વયંજ મનુને આપ્યા જેથી મનુ વેદ વિહિત ધર્મને કદપે કદપે પ્રવર્તાવે છે.

તેમ મત્સ્ય ભગવાન પણ કહે છે કે—

× અસ્ય વેદસ્ય સર્વજ્ઞઃ કલ્પાદૌ પરમેશ્વરઃ ।

વ્યંજકઃ કેવલં વિપ્રાઃ નૈવ કર્તા ન સંશયઃ॥

આ ઉપરાંત શ્રી કૃષ્ણચંદ્રે પણ ગીતામાં કહ્યું છે કે.

* ॐ તત્સદિતિ નિર્દેશો બ્રહ્મણસ્રિવિધઃ સ્મૃતઃ।

બ્રાહ્મણાસ્તેન વેદાશ્ચ યજ્ઞાશ્ચ વિહિતાઃ પુરા।।

આ રીતે ઉપરના મહાત્માઓની વેદોત્પત્તિ વિષે આ પ્રકારની માન્યતા હોવાથી આપણને એમ પ્રતીતિ એસે છે કે વેદ કોઈ ઈશ્વરી શક્તિથી રચાયેલા છે. તેના કર્તા બ્રાહ્મણો તો નથીજ. વિપ્ર માત્ર તેના વ્યંજક છે.

હવે આ રીતે દૈવી શક્તિથી બનેલા વેદનું જ્ઞાન આપણે જોઈ ગયા તેમ પ્રાચીન સમયના વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવ્યું; પરંતુ વેદનો અર્થ સંપૂર્ણ રીતે સમજવો તે અતિ ગહન કાર્ય હોવાથી વિદ્યાર્થીઓની સુલભતાને અર્થે તે વેદના કેટલાક મહર્ષિઓએ શુદ્ધ સરળ તથા રમણીય સંસ્કૃત ભાષામાં ઉપનિષદ બનાવ્યાં. આ ઉપનિષદની સંખ્યા ૧૦૮ની છે.

બાકી કેટલાક મહર્ષિઓએ તેજ વેદનો ભાવાર્થ શુદ્ધ

× સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ સમયેજ સર્વજ્ઞ ઈશ્વરે વેદ ઉત્પન્ન કર્યા છે. તેના કર્તા બ્રાહ્મણો તો નથીજ એ નિઃસંદેહ છે. બ્રાહ્મણો માત્ર વેદ વિહિત ધર્મના પ્રકાશક છે.

* પરબ્રહ્મના ॐ, તત્ અને સત્ એ ત્રણ પ્રકારના નામને અનુસારેજ પૂર્વેથી બ્રાહ્મણ, વેદ, અને યજ્ઞ એ ત્રણનું નિર્માણ થયેલાં છે.

ભાષામાં કરી તેની સ્મૃતિઓ બનાવી જે અદ્યપિ પણ ધર્મશાસ્ત્ર એ સંજ્ઞાથી સુપ્રસિદ્ધ છે.

મુખ્યત્વે કરીતે વેદમાં જ્ઞાન, ઉપાસના, કર્મ તથા ભક્તિ એ ચાર વિષયો પ્રધાનપણે વર્ણવેલા છે.

વેદમાંથી દોહન કરેલા આપણા પ્રાચીન તત્વજ્ઞાનના આ પ્રમાણે દ્વિભાગ પડી શકે. પ્રથમ વિભાગ તે 'આસ્તિક દર્શન' તથા દ્વિતીય વિભાગ તે 'નાસ્તિક દર્શન' આસ્તિક દર્શનમાં 'મિમાંસા,' 'સાંખ્ય,' અને 'ન્યાય' એ ત્રણ વિષયોનો સમાવેશ થાય છે. મિમાંસાના પણ 'પૂર્વ મિમાંસા' અને 'ઉત્તર મિમાંસા' એ રીતના બે ભાગ પડ્યા છે, તેવી રીતે સાંખ્ય શાસ્ત્રના પણ 'સાંખ્ય' અને 'યોગ' એ બે વિભાગ છે. ત્રીજો વિભાગ જે ન્યાય રહ્યો તેના પણ 'નૈયાયિક' અને 'વૈશેષિક' એ રીતે બે વિભાગ પડેલા છે. હવે નાસ્તિક દર્શનના પણ લૌકાયતિક, જૈન અને બૌદ્ધ એ રીતના ત્રણ ભાગ છે.

આસ્તિક દર્શન કે જે તરફ પૂર્વેના બ્રાહ્મણોની વધુ પ્રવૃત્તિ હતી તેના વિભાગોનું સામાન્ય વર્ણન આપણે અનુક્રમે આપીશું.

મિમાંસા—આ શાસ્ત્રના કર્તા મહાત્માશ્રી જૈમિનિ ઋષિ તથા તહેમના ગુરુ મહાત્માશ્રી વ્યાસ ભગવાન છે. જૈમિનિ ઋષિએ વૈદિક કર્મ કરનારાઓ માટે કર્મકાંડ રૂપ વેદ ભાગની વ્યવસ્થાદર્શક મિમાંસા રચી છે. અને શ્રીવ્યાસ ભગવાને સુસુક્તુઓને માટે ઉપાસના તથા જ્ઞાનરૂપ વેદ ભાગની વ્યવસ્થાદર્શક મિમાંસા રચી છે. જૈમિનિ ઋષિનો મુખ્ય હેતુ અશુદ્ધ ચિત્તવાળાએ ચિત્તશુદ્ધિ થયા પર્વે ત વૈદિકકર્મમાં પ્રવૃત્ત રહેવું એવો છે, અને વ્યાસ ભગવાનનો મત કર્મદ્વારા જેમના ચિત્ત શુદ્ધ થયા હોય તેમણે કર્મ

બંધનથી મુક્ત થવા સારું બ્રહ્મતત્ત્વ જાણવું જોઈએ એવો છે. સકારકર્મો (જૈમિનિક્રાપિતા મત પ્રમાણે) યથાવિધ કરવામાં આવે તો ઇચ્છિત ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે; પરંતુ તેથી ઉચ્ચતર જે નિષ્કામવૃત્તિ તે વડે કરવામાં આવે તો તે કર્મો વડે શનૈઃ શનૈઃ કામ ક્રોધાદિ ૫૬ રિપુનો પરાબંધ સત્વર થઈ શમદમાદિ ગુણો દૃઢ થઈ મુક્તિનું પરમ કારણ જે જ્ઞાન (ઋતે જ્ઞાનાન્નમુક્તિઃ) તે સંપાદન કરવાનો અધિકારી થવાય છે. આ કારણથીજ શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને ગીતામાં અર્જુન પ્રત્યે કહ્યું છે કે—

❖કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચના

મા કર્મકલહેતુર્મૂઃ મા તે સંગસ્ત્વકર્મણિ ॥

ભગવદ્ગીતા

આ પ્રમાણે સકામ કર્મનું પ્રતિપાદન કરનાર કર્મરહસ્યના મહાત્માશ્રીજૈમિનિક્રાપિદૃત ગ્રંથને પૂર્વમિમાંસા એ નામે ઓળખવામાં આવે છે; અને તેમના ગુરુ શ્રી વ્યાસભગવાનકૃત તત્ત્વજ્ઞાનરહસ્યના ગ્રંથને બ્રહ્મસૂત્ર, બ્રહ્મમિમાંસા વા ઉત્તર મિમાંસા એ નામથી ઓળખવામાં આવે છે. આ ઉત્તર મિમાંસા તેને વેદાંતશાસ્ત્ર એ નામ પણ કદી આપવામાં આવે છે.

સાંખ્ય—આ શાસ્ત્રના જનક મહાત્માશ્રી રૂપિવર કપિલ

* કર્મ કરવામાં પ્રત્યેક મનુષ્યનો અધિકાર છે, પરંતુ તેના ફળની આકાંક્ષા રાખવામાં નથી. તેટલા માટે હે અર્જુન ! કર્મ કરતાં તું ફળની અપેક્ષા રાખતો નહિ; તેમ જે કરવું તને યોગ્ય ન હોય તે પણ તું કરીશ નહિ.

મુનિ છે. તેમનો મુખ્ય હેતુ શુદ્ધ તથા નિર્લેપ ચતન્ય શરીરદિથી બિન્ન છે એ પ્રકારનો સિદ્ધાંત પ્રતિપાદન કરવાનો છે. આ મત ગીતાના દ્વિતીય અધ્યાયમાં શ્રીકૃષ્ણ ભગવાને સંપૂર્ણ રીતે વર્ણવેલો છે.

+દેહિનો ઽસ્મિન્યથા દેહે કૌમારં યૌવનં જરા ।

તથા દેહાંતરપ્રાપ્તિ ધીરસ્તત્ર ન મુહ્યતિ ॥

વાસાંસિ જીર્ણાંનિ યથા વિહાય નવાનિ ગૃહ્ણાતિ નરોપરાણિ
તથા શરીરાણિ વિહાય જીર્ણાન્યન્નાનિ સંયાતિ નવાનિ દેહી ।

ય એનં વેત્તિ હન્તારં યશ્ચૈનં મન્યતે હતમ્ ।

ઉભૌ તૌ ન વિજાનીતઃ નાયં હન્તિ ન હન્યતે ॥

નૈનં છિન્દન્તિ શસ્ત્રાણિ નૈનં દહતિ પાવકઃ ।

ન ચૈનં ક્લેદન્ત્યાપો નૈનં શોચયતિ મારુતઃ ॥

* * * * *

+ જેમ દેહ કૌમાર યૌવન તથા જરા એ અવસ્થા ધારણ કરે છે, તેમ આત્મા પણ એક દેહ સજી બીજો દેહ ધારણ કરે છે. આમ સમજી ધૈર્યવાન મનુષ્ય તેમાં મોહ પામતો નથી. જેમ મનુષ્ય જીવું વસ્ત્ર ઉતારી નવિન વસ્ત્ર ધારણ કરે છે તેવીજ રીતે આત્મા પણ જીવું શરીરનો ત્યાગ કરી નૂતન શરીરમાં પ્રવેશે છે. જે આત્મા હજીનાર તથા હજીયા છે તેમ માને છે તે બંનેની સમજમાં કાચપ છે, કારણ કે આત્મા કદી હજીતો નથી તેમ કોઈને હજીતો પણ નથી. આત્મા શસ્ત્રથી છેદાતો નથી, વદ્ધિથી બળતો નથી, પાણીથી બિંબતો નથી, અને પવન વડે શોષાતો નથી. વિગેરે વિગેરે.

આત્મા સત્ય છે; અને દેહાદિ માયિક વિષયો અસત્ય છે. દેહ હન્યમાન છે; પણ આત્મા હન્યમાન નથી. આત્મા ઉત્પન્ન થતો નથી, અને દેહાંતર થયા છતાં પણ તેનો નાશ નથી. આત્મા નિત્ય, અજ, શાશ્વત, સનાતન, અવ્યય પુરાણ ઇત્યાદિ ગુણયુક્ત છે; શરીર તેથી વિપરીત અનિત્ય, પ્રવૃત્તિજ, તથા નાશવંત છે. આત્મા અજર, અમર, અહેમ, અભેદ ઇત્યાદિ ગુણ યુક્ત છે; શરીરમાં તેવા ગુણ નથી. આત્મા અચલ, સર્વગત, અને સ્થાણુ છે; સારે શરીર તેથી તદ્દન વિપરિતજ છે.

આ રીતનો સાંખ્ય શાસ્ત્રનો મત છે.

યોગ—યોગ એ સાંખ્ય શાસ્ત્રનો પેટા ભાગ છે. તેના કર્તા પતંજલિ ભંગવાન છે. તેનો સિદ્ધાંત આ પ્રમાણે છે.

સાંખ્ય મત પ્રમાણે પ્રાપ્ત કરેલા આત્મજ્ઞાનનો ઉપયોગ કરવો તેને યોગ શાસ્ત્ર કહે છે. માત્ર જ્ઞાન (Theory) પ્રાપ્ત થવાથી કાર્ય સિદ્ધિ થતી નથી, માટે યોગ (Practice) ની આવશ્યકતા છે. સાંખ્ય શાસ્ત્રનાં શ્રવણ કરેલાં વચનોનું મનન અને નિદિધ્યાસન કરવું, તેનું પ્રતિ પાદન કરવું, તે યોગનું કર્તવ્ય છે. મનન અને નિદિધ્યાસન એ ઉભય સાધનો સિદ્ધ થયા બાદ આત્માનો સાક્ષાત્કાર થવો મુશ્કેલ નથી, અને જેને આત્માનો સાક્ષાત્કાર થયો તે જીવનમુક્ત કહેવાય છે.

ન્યાય—આ શાસ્ત્રના પણ બે વિભાગ છે; નૈયાયિક અને વૈશેષિક. બન્ને મતાનુયાયીઓનો અંતિમ હેતુ આત્માને પ્રત્યેક માયિક પદાર્થથી ભિન્ન ગણવો એજ છે. પણ તેમ કરવામાં બન્નેની પ્રકૃતિ જુદી છે. આત્માનું

ભિન્નત્વ સિદ્ધ કરવા માટે નૈયાયિક મત વિશ્વના સ્થાવર
તથા જંગમ દરેક પદાર્થના નસોળ વિભાગ પાડે છે. આ
સોળ પદાર્થોનું તત્વજ્ઞાન યથાર્થી નિઃશ્રેયસ (મોક્ષ) પ્રાપ્તિ
થાય છે. અને તે પદાર્થોનું તત્વજ્ઞાન યથાર્થ થાય તે સાર
ઉદ્દેશ, લક્ષણ અને પરિક્ષા એ ત્રણવાનાં આવશ્યક છે.
ઉદ્દેશ માત્ર પદાર્થનું નામ સુચવે છે (નામ માત્રેણ
વસ્તુસંકીર્તનમુદ્દેશઃ) લક્ષણમાં તે પદાર્થની વ્યાખ્યા
આપવામાં આવે છે (અસાધ્યારણ ધર્મવચ્ચનમ્ લક્ષણમ્)
પરીક્ષા ઉક્ત લક્ષણ યોગ્ય છે કે નહિ તેનો વિચાર કરે
છે. (યથા લક્ષિતસ્યૈતદ્ લક્ષણમુપપચ્ચતે ન વેતિ
પરિક્ષા) આ પ્રમાણે સોળ પદાર્થ તથા તેના પેટા ભા-
ગના ઉદ્દેશ, લક્ષણ અને પરિક્ષા કરવાથી તેમનામાં અને
આત્મામાં શું ભિન્નત્વ છે તે જણાઇ આવે છે. આત્માના
ગુણ વિષે તેમાં આ પ્રમાણે કહે છે. (આત્મા દંદોન્દ્રિ-
યાદિ વ્યતિરિક્તઃ પ્રતિશરીરં ભિન્નો વિમુર્નિત્યથ્ર ।
આત્મા દેહથી નોખો, પ્રત્યેક શરીરમાં ભિન્ન, અને વિભુ
તથા નિઃસ છે.” આ પ્રમાણે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી
મોક્ષ પ્રાપ્ત કરવો આવશ્યક છે. અપવર્ગ (મોક્ષ) વિષે
તેમાં આ પ્રમાણે કહે છે.

***શાસ્ત્રાદિદિતપદાર્થતત્વસ્ય, વિષયદોષદર્શનેન**

+ સોળ પદાર્થ આ પ્રમાણે.-પ્રમાણ, પ્રમેય, શંસય,
પ્રયોજન, દૃષ્ટાંત, સિદ્ધાંત, અવયવ, તર્ક, નિર્ણય, વાદ,
જલ્પ, વિતર્ક, હેતુભાસ, છત્ર, જાતિ અને નિગ્રહસ્થાન.

* શાસ્ત્રના આધારે પદાર્થનું યથાર્થ તત્વ સમજવાથી
પ્રત્યેક વિષયના દોષનું દર્શન થાય છે. આ પ્રમાણે દોષ
દર્શન થવાથી તે વિષયો પ્રત્યે અરચિ ઉત્પન્ન થાય છે. અરચિ

વિરક્તસ્ય સુમુક્ષોઽર્થોયિનો, ધ્યાનપરિપાકવશાત્
 સાક્ષાત્કૃતાત્મનઃ, ક્લેશહીનસ્ય નિષ્કામકર્માનુષ્ઠાના
 દનાગતધર્માધર્માવનાર્જયતઃ, પૂર્વોપાત્તં ધર્માધર્મ
 પ્રચયં યોગાભ્યાસપ્રભાવાદ્વિદિત્વા સમાહૃત્ય ભુંજાનસ્ય
 પૂર્વકર્મનિવૃત્તૌ વર્તમાનશરીરાદિવિગમેઽપૂર્વશરીરા રમ્ભા
 ત્તદૈકવિંશતિદુઃસ્વસંબંધો ન ભવતિ સોઽપવર્ગઃ ॥

કેશવમિશ્ર તર્કભાષા

વૈશેષિક મતનો પણ અતિમ હેતુ તો આજ છે. તે
 પદાર્થ ના સમ વિભાગ કરે છે. તે આ પ્રમાણે-દ્રવ્ય,
 ગુણ, કર્મ સામાન્ય વિશેષ, સમવાય, અને અભાવ. ખા-
 કી બન્નેની વર્ણન પદ્ધતિ એકજ છે.

ઉભય મતાનુયાયીઓ પૃથ્વી, અમ, તેજ વાયુ આકાશ,

થઈ એટલે મોક્ષ મેળવવાની ઇચ્છા પ્રબળ થાય છે. મોક્ષ
 મેળવવાની ઇચ્છાને લીધે ધ્યાનાદિનો યોગ કરવામાં આવે
 છે. ધ્યાનમાં પરિપક્વ થયા પછી આત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય
 છે. આત્માનો સાક્ષાત્કાર તથા ક્લેશાભાવને લીધે નિષ્કામ
 કર્મ કરવામાં આવે છે જેને લીધે ધર્મ કે અધર્મ ઉપાર્જિત
 થતાં નથી. આથી પૂર્વોપાર્જિત જે ધર્માધર્મનો સંગ્રહ હોય
 તે યોગાભ્યાસના પ્રતાપથી ભોગવાય છે. અને તેનો ભોગ
 થઈ રહ્યા પછી પૂર્વોપાર્જિત ધર્માધર્મ નિવૃત્તિને પામે છે.
 અને તેથી વર્તમાન શરીરનો જ્યારે નાશ થાય છે, ત્યારે
 જગત્તા એકવિંશ દુઃખના સંબંધનો અભાવ હોવાથી
 આત્મા અન્ય દેહમાં પ્રવેશતો નથી, અને તેથી મોક્ષ થયો
 એમ કહેવાય છે

કાલ અને દિગૂની સાથે આત્માને પણ દ્રવ્ય કહે છે, અને તેને અન્ય પદાર્થોમાંથી નોખો પાડી વર્ણવે છે. આ રીતે આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા પછી તેનો સાક્ષાત્કાર થવાથી મોક્ષ અધિગત થાય છે; તેમાં ઉભયમતવાદીઓ એક મત છે.

આ સર્વ ઉપરથી આપણા પ્રાચીન બ્રાહ્મણોનું તત્ત્વજ્ઞાન કેટલું અપૂર્વ હોવું જોઈએ તે વિષે વિચાર કરવા જઈએ તો તેની સીમા માલુમ પડે તેમ નથી.

હવે આવા પ્રકારની વિદ્યા તથા જ્ઞાન બળના પ્રતાપે તેઓએ અન્ય પ્રજા ઉપર કેટલી છાપ પાડી પોતાનું શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કર્યું હોવું જોઈએ તે વિષે હવે આપણે વિચાર કરીએ.

પ્રકરણ ૪ થું

ત્હેમનું શ્રેષ્ઠતા તથા ત્હેમનો સામાજિક વિજય.

આપણા પ્રાચીન બ્રાહ્મણોએ અન્ય કોમોપર પોતાની શ્રેષ્ઠતા સૈન્ય બળના પ્રતાપે વા એવા કોઈ જોર જીતમના સાધનથી પ્રાપ્ત કરી ન હતી. અસિધારાથી માત્ર દેશની ભૂમિપર વિજય મેળવી શકાય, પરંતુ અન્ય લોકોના મન ઉપર સામ્રાજ્ય મેળવવા માટે તો ત્હેમનું જ્ઞાન તેજ વધુ કાર્યસાધક હતું. બળ માત્ર બંધન કરી શકે પણ નમાવી શકે તે તો કળજ,

સારે અન્યવર્ણોના મનુષ્યોને બ્રાહ્મણના હમેશના દાસ બની આત્મસંમાન રહિત થઈ તેની સુશ્રુષા અહર્નિશ ઉઠાવવાનું થું પ્રયોજન હશે ! આ એક વિચારણીય વિષય છે. સારે આપણી બ્રહ્મપ્રજાએ પોતાના જ્ઞાન બળને પ્રતાપે અન્ય કોમોના મન ઉપર સામ્રાજ્ય શી રીતે મેળવી ત્હેમની અને અન્ય કોમો વચ્ચે ઉત્તર દક્ષિણ ધ્રુવ જેટલું મહાંતર પાડ્યું હશે તે વિષે આપણે વિચાર કરીએ.

પ્રથમ તો આ બ્રહ્મ પ્રજ્ઞએ અન્ય કોમોનો પ્રવૃત્તિ માર્ગ પોતાને હસ્તગત કર્યો. આ કાર્ય સિદ્ધિ બીજી કોઇ રીતે થઈ શકશે નહિ એમ જાણી પ્રથમ હોમણે અન્ય લોકોને ધર્મજ્ઞાનનો બોધ કરવા માંડ્યો, અને તેથી તેઓ આચાર્ય-ગુરુ-એ નામે સુપ્રસિદ્ધ થયા. વળી પ્રજ્ઞની ઉન્નતિના મૂળ રૂપ વિદ્યા બ્રહ્માવવાનું કાર્ય પણ હોમણે પોતાને હાથ ધર્યું હતું. આ ઉપરાંત રોગાર્ત મનુષ્યોની દુઃખી અવસ્થા ધ્યાનમાં લેઈ હોમણે વૈદ્ય વિદ્યામાં પ્રવીણતા મેળવી તે વિદ્યાનો ઉપયોગ કરવો શરૂ કર્યો. ધર્મ ગુરુ, અધ્યાપક, વૈદ્ય એ સર્વ પણ બ્રાહ્મણોજ હતા એટલે સૌ કોઈ હોમની ગરજ રાખતું, અને તેથી પ્રત્યેક વર્ણુ બ્રાહ્મણોનાં યજ્ઞોગાન ગાતી. બીજી બાજુએ દૃષ્ટિ ફેરવીએ તો પુરોહિત અને બ્રહ્મવેત્તા પણ બ્રાહ્મણોજ હતા. શુભ કે અશુભ કાર્યોમાં દરેક અન્ય વર્ણુને પુરોહિતની જરૂર પડતી, એટલે કોઈ પણ સંસ્કારવિધિમાં બ્રાહ્મણ વિના નભી શકતું નહિ, કારણ કે વેદના પવિત્ર મંત્રોનું જ્ઞાન માત્ર બ્રાહ્મણોને જ હતું.

આથી પણ અધિક જોઇએ તો તેઓએ ખગોળ શાસ્ત્ર તથા જ્યોતિષ શાસ્ત્રમાં પણ પારંગતતા પ્રાપ્ત કરી હતી. વળી તે ઉપરાંત સર્વના ચિત્તહારક અને સર્વ કાળમાં માનસ્પદ ગણાતી કવિત્વ અને વક્રત્વ શક્તિનું જ્ઞાન પણ બ્રાહ્મણોનેજ હતું. આ રીતે સમગ્ર પ્રજ્ઞની સામાજિક પ્રવૃત્તિઓ પ્રાચીન બ્રાહ્મણોએ પોતાને હસ્તગત કરી હતી જેથી સર્વ જગાએ બ્રાહ્મણ, બ્રાહ્મણ અને બ્રાહ્મણ એમજ થઈ રહેલું હતું. સર્વ કોમના હૃદયમાં બ્રાહ્મણોએ શબ્દ એવા પ્રજ્ઞ લિખિત અક્ષરોથી ચોંટી ગયો હતો કે કોઇ પણ હોમો અનાદર કરતું નહિ. બ્રહ્મહત્યા એ પાંચ મહા

પાતકોમાંનું એક પાતક ગણાતું. વળી જીંદગીનો કોઈપણ ભાગ કે કોઈ પણ કાર્ય એવું ન હતું કે જેમાં બ્રાહ્મણ વિના ચાલી શકે આથી સૌ કોઈ બ્રાહ્મણ તેજ હોમનું સર્વસ્વ માત્ર એમ ગણાતા હતા. આ રીતે Knowledge is power “ જ્ઞાન એ શક્તિ ” એ વચનનું વ્યર્થ સત્ય આપણા પ્રાચીન બ્રાહ્મણોએ જ દર્શાવી આપ્યું હતું.

વળી વિજયની સંપૂર્ણતામાં કંઈ ન્યૂનતા રહી ગઈ હોય તો તે અન્ય બે સાધનોથી દૂર થતી. બ્રાહ્મણોએ વળી કથા કરવાનું કાર્ય આરંભ્યું હતું, જેનો લાભ સમગ્ર પ્રાંત લેતી. આત્મસંગતમાં તણાઈ જઈ જે કોઈ કથા શ્રવણ કરવા ન આવતા તો તે સર્વ લોકોની આંખે ચઢી તિરસ્કારને પાત્ર થતા. આ ઉપરાંત બ્રાહ્મણ વૈદ્યોએ સંખ્યા બંધ ઔષધશાળાઓ ઉઘાડી હતી, જેનો લાભ સંખ્યા બંધ મનુષ્યો લેતાં. જેઓ આથી વિમુખ રહેતા તે હાથે કરીને હેરાન થતા, અને વળી બીજા લોકોમાં નિંદા પાત્ર થતાં તે જુદા.

આ રીતે આપણે જોયું કે બ્રાહ્મણોએ હોમની અને અન્ય સર્વ પ્રજા વચ્ચે અસમાન ભાવ ઉત્પન્ન થાય અને તે અહર્નિશ જરૂર રહે તેવું સ્થાનક (Platform) પણ તૈયાર કર્યું હતું, અને આ સ્થાનક તેજ તેમના સામાજિક વિજયનું રણ સંગ્રામ હતું.

અન્ય લોકોએ આ પ્રમાણે બ્રાહ્મણો તરફ પુણ્યભાવ રાખી હોમને આ પ્રમાણે આદરણીય ગણવા એવું કોઈ પણ રીતનું હોમના ઉપર બંધન ન હતું; તથા અન્ય કો-મોને પોતાની ઇચ્છાનુસાર વર્તવાની શકે તેટલું બાહુબળ પણ હોમનામાં ન હતું. વળી હોમનામાં એવી કોઈ રીતની સત્તા ન હતી કે જેથી જે કોઈ હોમને ન માને તેને સ-

રકાર પાસે શીક્ષા કરાવી શકે. અન્ય કામો ધારે તો આ-
ત્મણેને તો આ પ્ત્રાકરાવે એમ હોવા છતાં પણ પોતાની જ-
તને આપો આપ નીચમાની લેઈ એક કૃષાંગ બ્રાહ્મણ ત-
રફ અનેક હષ્ટપુષ્ટાંગ અન્ય વર્ણના મનુષ્યો શા માટે
આટલી નમ્રતા દર્શાવતા હશે ? આ એક દુર્ઘટ તથા મા-
નસિક શક્તિઓને કસોટીએ ચઢાવે તેવો પ્રશ્ન છે. તે વિ-
ષય પરવે સરહેનરી કોટન માહેજ આ પ્રમાણે કહે છે.

* “ I remember well the impression
created on my mind on my first arrival
to India, when on walking out in the
evening with a Brahman subordinate,
the hindoos whom me might meet would
accost me with the respectful gesture they
will accord to official rank, while they
would prostrate themselves and rub their

* જ્યારે હિંદુસ્તાનમાં મહારૂં પ્રથમ આગમન થયું,
ત્યારે મહારા મન ઉપર જે અસરો અને સંસ્કારો પડ્યા
હતા તે અઘાપિ પર્યંત પણ મહને વિસ્મૃત થયા નથી. મહને
યાદ છે કે એક દિવસે સાંજે મહારા હાથ નીચેના એક
કારકુન સાથે હું બહાર ફરવા નિકળ્યો હતો ત્યારે રસ્તે
મળતા પ્રત્યેક હિંદુઓ મહને એક અમલદાર તરીકેની સ-
લામ બરતા; અને મહારા કારકુનના તો જાણે તેઓ સ-
દાના દાસ હોય તેમ સુચવતા. મહારા તરફની તહેમની લા-
ગણી કેવળ કૃત્રિમ હોય તેમ જણાઈ આવતું. આ ઉપરથી
મહને તો એમજ ભાસ્યું કે બ્રાહ્મણની સામાજિક સત્તા
આગળ મહારી અમલ દાર તરીકેની સત્તા કાંઈ ગણતિ-
માંજ નથી.

fore-head in the dust before my companion. To him they rendered a genuine obeisance, to me they rendered an artificial respect only. The sense of official relationship was entirely swallowed up by the stronger feeling of social subordination.

(Morden Review).

કોટન સાહેબને આ ઉપરથી એમ તો ભાસ્યુંજ હશે કે પ્રજાનો અધિપતિ તે તો આત્મણુજ છે, અને તહેમના સામ્રાજ્ય આગળ તહેમની સત્તા નાહ જેવીજ છે. વળી તહેમને એમ પણ લાગ્યું હોવુંજ જોઈએ કે વર્ણનાં ગ્રાહ્યો ગુરુ : એ સુત્ર અક્ષરશઃ સત્ય છે પ્રજાથી આપો આપ સ્વીકારાએલા ગુરુ તે આત્મણુજ છે, અને તેથી તહેમની સત્તા પોતા કરતાં વિશેષ હોય તે સ્વાભાવિક છે.



तृतीय विभाग.

બ્રાહ્મણોની અવતર સ્થિતિનું દિગ્દર્શન;

अने ते स्थीति प्राप्त थयानां कारणे.

પ્રકરણ ૧ લું.

બ્રાહ્મણોનું અનેક જાતિઓમાં વહેંચાઈ જવું

આવી શ્રેષ્ઠ તથા ઉત્તમ સ્થિતિ અનુભવતા આત્મણે દિન પ્રતિદિન આધુનિક અવોગત તથા શોચનીય સ્થિતિને શી રીતે પ્રાપ્ત થયા તે વિષે હવે આપણે વીચાર કરીએ. આતું પ્રથમ કારણ તે! આત્મણેના અનેક જાતિઓમાં વિ-
ભાગ પડ્યા તેજ છે.

પૂર્વના બ્રાહ્મણોના હાથ ગણાતા ૮૪ વિભાગ શી રીતે પડ્યા અને તે વિભાગ કયા કયા હતા તે આપણે જોઈએ. આ ૮૪ વિભાગ કયા હતા તે નીચેના શ્લોકપ્રકારથી સમજાશે.

*च्यांतत्रयं, चाष्टदशैवरांता, डांताष्टकं, सप्तदशैव

* જેના અંતમાં ચ્ય છે તેવી ત્રણ જ્ઞાતિઓ; જેને અંતે રા છે એવી ચાર જ્ઞાતિઓ; જેને છેડે ડા છે એવી આઠ જ્ઞાતિઓ; જેને અંતે વાલ છે એવી સત્તર જ્ઞાતિઓ; જેના અંતે યા છે એવી નવ જ્ઞાતિઓ; જેના અંતમાં લા છે એવી નવ; ૬ અંતવાળી બે; ૭ અંતવાળી બે; ૮ અંતવાળી બે; ૯ અંતવાળી ત્રણ; ૧૦ અંતવાળી બે; ૧૧ અંતવાળી એક; ૧૨ અંતવાળી એક; ૧૩ અંતવાળી એક; ૧૪ અંતવાળી એક; ૧૫ અંતવાળી એક; ૧૬ અંતવાળી એક; ૧૭ અંતવાળી એક; ૧૮ અંતવાળી એક, એ રીતે પ્રથમના સમગ્ર બ્રાહ્મણોના કુલ ચોરાશી વિભાગ થયા.

વાલાઃ । યાંતાશ્ચ લાંતાશ્ચન વૈવ હાંતાકાંતદ્યં, ગાંત-
યુગં, ચવાંતૌ । ણાંતત્રયં, તાંતયુગં, રુ પા શા બુ ઠા
ચાયાંતા શ્વતુરંશતિ વિપાઃ ॥

આ ચોરાશી ભાગનાં નામ આ પ્રમાણે છે

૧ સિદ્ધપુરા ઉદીચ્ય.	૪ વડનગરા	} નાગર.
૨ સિહોરા ઉદીચ્ય.	૫ વિસનગરા	
૩ ટોગકિયા ઉદીચ્ય.	૬ સાંઢોદરા	
૭ પ્રજોલા	૮ કૃશોલા	

૯ સાચોરા	૧૦ ઉદંબરા	૧૧ નરસાપરા
૧૨ વક્ષાદરા	૧૩ પાંગોરા	૧૪ નાંદોદરા
૧૫ ગિરનારા	૧૬ સોનપરા	૧૭ હરસોરા
૧૮ જોસધરા	૧૯ ગંગપુત્રા	૨૦ મોઢમૈત્રા
૨૧ ગોગિત્રા	૨૨ ચિત્રોડા	૨૩ શ્રીગોડા
૨૪ ગુર્જરગોડા	૨૫ કરેડા	૨૬ વાયડા
૨૭ ભટમેવાડા	૨૮ ત્રવાડીમેવાડા	૨૯ દ્રાવીડા
૩૦ દેશાવાલ	૩૧ રાયકવાલ	૩૨ રોઢવાલ
૩૩ ખેડાવાલ	૩૪ સિંધુવાલ	૩૫ ગોમતીવાલ
૩૬ પક્ષીવાલ	૩૭ ઈંડાવાલ	૩૮ મેડતાવાલ
૩૯ ગયાવાલ	૪૦ અગસ્ત્યવાલ	૪૧ પ્રેતવાલ
૪૨ યાજ્ઞિકવાલ	૪૩ ઘોડવાલ	૪૪ પુઢવાલ
૪૫ ઉતેવાલ	૪૬ રજવાલ	૪૭ કણેજીઆ
૪૮ શરવરીઆ	૪૯ કંઢોલીયા	૫૦ કરખેલીયા
૫૧ પરવાલીયા	૫૨ સોરહીયા	૫૩ તંગમોડીયા
૫૪ સણોડીયા	૫૫ વંશવધા	૫૬ મેતાળા
૫૭ ઝારોળા	૫૮ રાયપુળા	૫૯ કપિલા
૬૦ અક્ષયમંગલા	૬૧ ગુગળી	૬૨ નાપલ

૬૩ અનાવળા	૬૪ શ્રીમાળા	૬૫ ત્રીવેદીમોઢ
૬૬ ચાતુર્વેદીમોઢ	૬૭ વાલ્મીક	૬૮ નારદિક
૬૯ કલિંગા	૭૦ તિલિંગા	૭૧ ભાર્ગવ
૭૨ માલવી	૭૩ નંદુઆણા	૭૪ ભરથાણા
૭૫ પુષ્કરણા	૭૬ સારસ્વત	૭૭ ખડાયતા
૭૮ માર	૭૯ દાહિયા	૮૦ ચોવિશા
૮૧ જાંબુ	૮૨ મરેડા (મહારાષ્ટ્ર	૮૩ દધીઆ
૮૪ લલાટ	દેશના બ્રાહ્મણ.)	

આ રીતે પૂર્વના બ્રાહ્મણોના ચોરાશી નાના વિભાગ પડ્યા હવે તે વિભાગ શી રીતે પડ્યા તેનો આપણે સં-ક્ષિપ્ત રીતે વિચાર કરીએ.

ઉદીચ્યોત્પત્તિ.

* इत्थं हि मूलराजेन मुनिपुत्राः सुवर्चसः ।

पदादिग्रामदानैश्च सहस्रपातिता द्विजाः ॥

ततो जाता द्विजेंद्रास्ते सहस्राख्या महर्षयः ।

उदीच्यास्त्वत्र चान्येये मुनिपुत्राः सुबुद्धयः ॥

एकीभूत्वा स्थिताः पूर्वे तस्मात्ते रोलकाः स्मृताः ।

उदीच्य प्रकाश

*આ પ્રમાણે મૂળરાજે એક હજાર મુનિપુત્રોને દાન ગ્રહણ કરાવી પતિત કર્યા. આ સહસ્ત્ર મુનિઓ પછી ઉ-ચ્ય સહસ્ત્ર એ નામે સુપ્રસિદ્ધ થયા. જે ઉદીચ્યો બુદ્ધિ-વાન હતા તેમણે દાન ગ્રહણ કરવાની ના પાડી અને તેથી તેઓ રોળા બાંધીને ત્યાંજ રહ્યા. આ કારણથી તેમને ઉદીચ્ય રોળકિયા એ નામે ઓળખવામાં આવે છે.

આ બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ વિષે સ્કંદપુરાણમાં એમ કહેવામાં આવે છે કે ગુજરાતમાં આવેલા પાટણ શહેરના રાજા મૂળરાજે જ્યારે યજ્ઞ કરવો શરૂ કર્યો, ત્યારે વિદ્વાન, ધર્મનિષ્ઠ, તથા આશ્રિત્રી મનુષ્યોની તેને જરૂર પડી. અહીં તેણે ગંગા અને જમના નદીના સંગમના પ્રદેશમાં રહેતા કેટલાક મુનિપુત્રોને ગુજરાતમાં તેડી તેમની પાસે યજ્ઞ કરાવી તેમને નાના પ્રકારના દાન દક્ષિણા આપી પ્રસન્ન કર્યા. આ રીતે તે પ્રદેશમાંથી ગુજરાતમાં આવેલા બ્રાહ્મણોની સંખ્યા એક લગ્ગર (સહસ્ત્ર) ની હતી, જેથી તેઓ ઉદ્દીચ્યસહસ્ત્ર એ નામે પ્રખ્યાત થયા. તેજ સ્થાનકે રહેનારા કેટલાક ઋષિપુત્રોએ દાનપ્રતિગ્રહણ કરવાની ના મરજી દર્શાવી અને ટોળી બાંધી પોતે ત્યાંજ રહ્યા, જેથી તેઓ ઉદ્દીચ્ય ટોળકિયા એ નામે ઓળખાયા. હવે જે બ્રાહ્મણોએ દાન ગ્રહણ કર્યું હતું તેમાંથી લગભગ પાંચસે બ્રાહ્મણોને મૂળરાજે સિહોર પરગણું કૃષ્ણાર્પણ કરી ત્યાં રાખ્યા, જેથી તેઓ સિહોરા ઉદ્દીચ્ય કહેવાયા. બાકીના પાંચસે બ્રાહ્મણોને તેજ રાજાએ સિદ્ધપુર કૃષ્ણાર્પણ કર્યું, જેથી તેઓ સિદ્ધપુરા ઉદ્દીચ્ય કહેવાયા. આ રીતે જોને અંતેચ્ય છે એવી ઉદ્દીચ્ય સિહોરા, ઉદ્દીચ્ય ટોળકિયા, અને ઉદ્દીચ્ય સિદ્ધપુરા એ ત્રણ સ્થાતિઓ સ્થપાઈ. આ મુખ્ય ત્રણ સ્થાતિઓમાંથી પછી કાળાનુક્રમે બીજા કેટલાક વિભાગ પડેલા માલુમ પડે છે.

શ્રીમાળી બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ.

આ બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ વિષેનું વર્ણન પણ સ્કંદપુરાણમાં માલુમ પડે છે. તેમાં એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે લક્ષ્મીજીનો (કોઇ દેશની રાજ્ય પુત્રીને લક્ષ્મીની ઉપમા આપેલી છે.) જ્યારે કૃષ્ણ (કોઇ દેશના રાજ્યપુત્રને

કૃષ્ણની ઉપમા આપવામાં આવેલી છે.) સાથે વિવાહ થયો, ત્યારે લક્ષ્મીજીએ કૃષ્ણને એવી અરજ કરી કે અમુક સ્થાનકે એક મહાન નગર વસાવી ત્યાં નિવિધ ગોત્રના શુદ્ધહૃદયી, સદાચારી બ્રાહ્મણોને તેડાવી તે નગર તેમને કૃષ્ણાર્પણ કરો. પોતાની સ્ત્રીની આ પ્રમાણે ઇચ્છા થવાથી તે દેશના રાજાએ (જેને કૃષ્ણની ઉપમા આપી છે) લગભગ પચાસ હજાર પવિત્ર બ્રાહ્મણોને ઉત્તરમાંથી બોલાવી શ્રીમાળ નામનું નગર વસાવ્યું, અને તેમને તે ગામ કૃષ્ણાર્પણ કર્યું. જેઓ પોતાનું મૂળ સ્થાન છોડી આ આપેલા દાનનો પ્રતિગ્રહ કરવા લલચાયા તેઓ શ્રીમાળી કહેવાયા.

નાગર બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ.

આ બ્રાહ્મણોનું વૃત્તાંત પણ રકંદપુરાણમાં આવેલા નગરખંડ નામના ગ્રંથમાં માલુમ પડે છે. તેમની ઉત્પત્તિ ગુજરાતમાં આવેલા વડનગર ગામમાં થઈ હતી, પરંતુ તે ક્યારે થઈ તેને માટે જોઈતાં પ્રમાણ નથી તે છતાં પ્રવરાવ્યાય નામના નાગરબ્રાહ્મણોના વૃત્તાંત વિષેના ગ્રંથમાં તેમની ઉત્પત્તિ વિષે કાંઈ નીચે પ્રમાણે માલુમ પડે છે.

શ્રીમદાનંદપુરમહાસ્થાનીય પञ्चसहस्रगोत्राणां संवत् २८३ पूर्वतिष्ठमानगोत्राणां समानप्रवरस्य निबंधः ॥

આ ઉપરથી એમ સુચના થાય છે કે નાગર બ્રાહ્મણોની જ્ઞાતિ સંવત ૨૮૩ ના પહેલાં અસ્તિત્વમાં આવી હોવી જોઈએ. ડાળાનુક્રમે આ નાગરોમાંથી પછી વડનગરા, વિસનગરા, સાઠોદરા, ચિત્રોડા પ્રશ્નોલા તથા કશ્નોલાં એ છ પ્રકારની જ્ઞાતિઓના વિભાગ થવા પામ્યા.

અન્ય જ્ઞાતિઓની ઉત્પત્તિ.

જેમ ઉદીચ્ય શ્રીમાળી તથા નાગર બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ

કહી તેવીજ રીતે મોઢ બ્રાહ્મણો વિષે પણ એમ સાંભ-
ળવામાં આવે છે કે મોઢેરા નામના નૌગર પાસે સીતા-
જીનો રામચંદ્રજી સાથે વિવાહ થયો હતો આ સમયે
કેટલાક બ્રાહ્મણોને તે નગર કૃષ્ણપર્ણિ આપવામાં આ-
વેલું અને તેથી જોઆએ તે નગર કૃષ્ણપર્ણિમાં લીધું
તેઓ મોઢ બ્રાહ્મણો કહેવાયા. આ બ્રાહ્મણોમાં પણ જેને
ત્રણ વેદનું જ્ઞાન હતું તેઓ ત્રિવેદી મોઢ એ નામે ઓળખાયા,
અને જે ચારે વેદનું અધ્યયન કરતા તે ચાતુર્વેદી મોઢ
કહેવાયા. આ રીતે મોઢમાંથી પણ ત્રિવેદીમોઢ અને
ચાતુર્વેદી મોઢ એ નામની એ જ્ઞાતિઓ બધાઈ. આમાં
થી પણ પછી અગીયાસણમોઢ, શ્રીપાળા મોઢ, ખીજ-
ડીયા મોઢ, તથા તાંજળીયા મોઢ એ નામની ચાર જ્ઞા-
તિઓ થવા પામી.

જેવી રીતે મોઢ વિગેરે જ્ઞાતિઓની ઉત્પત્તિ થઈ તેવી
રીતે કેટલાક બીજા બ્રાહ્મણોની જ્ઞાતિઓ પણ તેઓ જે
જે પ્રદેશમાં વસવા લાગ્યા તે તે પ્રદેશના નામ ઉપરથી
પડી. જેમકે કાન્યકુબ્જના દેશમાં વસનારા તે કનોજીઆ
સરવા દેશમાં (સરયુતટી પાસે) વસનારા સરવરીઆ;
સોરઠ દેશમાં વસનારા તે સોરઠીયા; કલિંગ દેશના કલિંગા;
તિલંગ દેશના તિલંગા; મહારાષ્ટ્ર દેશના મહારાષ્ટ્ર બ્રાહ્મ-
ણ; મેવાડ દેશના બટ મેવાડ, તથા ત્રવાડી મેવાડ; અ-
ને દ્રવીડ દેશના દ્રાવિડ; એ પ્રમાણે અનેક વિભાગ પડ્યા.
આ ઉપરાંત કેટલાક બ્રાહ્મણોના નામ માત્ર તેઓ જે જે
શહેરોમાં તથા ગામોમાં રહેતા હતા તે તે શહેરો અને
ગામોના નામ ઉપરથી પડ્યા. આ રીતે બધાયલી જ્ઞાતિ-
ઓના નામ નરસાપરા, વળાદરા, નાંદોદરા, હરસોરા, જન-
રાણા, મોતાળા, ભાર્ગવ, જાંબુ, પુષ્કરણા વિગેરે વિગેરે.

હવે અનાવળા બ્રાહ્મણો કે જેમની ઉત્પત્તિ વિષે અનાવળ પુરાણમાં લખવામાં આવ્યું છે તે આ પ્રમાણે છે. રામચંદ્રજી દશમુખ રાવણનો પરાજય કરી તેને પંચત્વ પહોંચાડી ગૃહપ્રતિ આવતા હતા, ત્યારે હાલના સુરત શહેરમાં વસતા કેટલાક બ્રાહ્મણોને તેમણે બોજનાથે નોતર્યા, પરંતુ ત્યાંના બ્રાહ્મણોએ આ આમંત્રણ સ્વીકાર્યું નહિ, તેથી ત્યાં વસતી શ્યામવર્ણી ભીરૂ પ્રજાને તે મહાત્માએ બોલાવી તેમના કંઠમાં ઉપવિત્ત ધારણ કરાવી તેમને બ્રાહ્મણ ઠરાવ્યા. આ રીતે ઠરાવેલા બ્રાહ્મણોએ એમ કહ્યું કે અમે શીતળ જળમાં સ્નાન નહિ કરીએ, જેથી રામચંદ્રજીએ તત્ક્ષણ પૃથ્વીમાં બાણ મારી ઉજ્જણ જળનો એક કુંડ ઉત્પન્ન કર્યો. આ કુંડમાં સ્નાન કરી તે બ્રાહ્મણો ત્યાં જમ્યા, અને તે દિવસથી તેમને અનાવળા બ્રાહ્મણ એ નામથી ઓળખવામાં આવ્યા અનાવળા એનો શબ્દિક અર્થ પણ ઉજ્જણ જળ માગતારા એવો થાય છે. હવે આ રીતે જ્ઞાતના અનેક વિભાગ થવાથી આપણને શા શા ગેરફાયદા થયા છે તે આપણે જોઈએ.

આ પ્રમાણે જ્ઞાતિઓના પ્રથક્ પ્રથક્ વિભાગ પડવાથી તેમનો પૂર્વેનો બ્રાતૃભાવ નષ્ટ થાય તે સ્વાભાવિક છે. આ બ્રાતૃભાવ તથા ઉદારચરિત્રતાના અભાવને લીધે તેમના મન એકલપેટાં તથા લઘુ બનતાં ગયાં, અને દરેક જ્ઞાતિઓએ જુદી જુદી રીતનાં બંધારણો થવા માંડ્યાં. આથી એક જ્ઞાતિનો મનુષ્ય બીજી જ્ઞાતિમાં પ્રવેશ કરતો બંધ પડ્યો. વળી પરદેશ ગમન કરવાથી વટલાઇથી એ રીતની ગેરસમજને લીધે જ્ઞાતિના કેટલાક ભીરૂ પટેલી-આઓએ તેનો અટકાવ થાય તે સારું કેટલાક પ્રતિબંધો કર્યા. પોતાના પુત્રને ઉપવિત્ત સંસ્કાર આપ્યા પછી

તરતજ ગુરૂને ત્યાં વિદ્યા કરવો એ જ પૂર્વેનો આગ્રહ હતો તે હવે ધીમે ધીમે વિશ્વથ થવા માંડ્યો. પોતાની જ્ઞાતિ નાની હોય અને તેમાંથી કન્યા ન મળે એટલે બાપ દાદાના વંશનું ઉચ્છેદન થવા લાગ્યું, અને તેની સાથે વ્યભિચારનો પણ આવિર્ભાવ થવા પામ્યો. સર્વપાપનું મૂળ વ્યભિચાર છે એટલે તેની સાથેના દરેક દુર્ગુણ પછી ધીમે ધીમે પ્રવેશ કરતા ગયા. આથી ભવિષ્યની પ્રજા ઉત્તરોત્તર વર્ણશંકર અને દુર્ગુણ સાગર બનતી ગઈ. જ્ઞાતિબંધનો સજડ હોવાથી પોતાની જ્ઞાતિનો મનુષ્ય ગમે તેવો દુરાચરણી હોય છતાં તેની સાથે જમવા જમાડવાનો તથા કન્યા લેવા દેવાનો વ્યવહાર રાખવો પડ્યો. પણ તેમને પોતાની જ્ઞાતિમાં શુદ્ધ સમાન વિચારહિત મનુષ્ય હોય તોપણ ધર્મ શાસ્ત્રોપર પગ મુકી તેને પોતાનો સગો કરવો પડે. આથી પૂર્વે જે સદાચરણ મનુષ્યો પોતાના ગુણ તથા કર્મને લીધે બ્રાહ્મણ કહેવાતા તે હવે પોતાના ગુણ કર્મ શુદ્ધ સમાન હોય છતાં બ્રાહ્મણ કુળમાં ઉત્પન્ન થયા એટલેજ બ્રાહ્મણ કહેવાવા લાગ્યા. આ ઉપરાંત બીજા અનેક પ્રમાદો જ્ઞાતિબંધનને લીધે બ્રાહ્મણોમાં પ્રવેશ કરી શકી અને છેવટે તેમને આધુનિક અવનત સ્થિતિ અનુભવતા કરી મુક્યા. આ પ્રમાણે જે જ્ઞાતિભેદ ન હોત તો સૌ કોઈ સદ્ગુણી તથા સદાચારી બ્રાહ્મણોની સાથેજ પોતાનો વ્યવહાર જાળવી રાખત, અને તેથી પૂર્વેના બ્રાહ્મણ ધર્મનું પાલન રહી શકત એમ માની શકાય.

પ્રકરણ ૨ જી.

પ્રાચીન વિદ્યા તથા સદ્ગુણોનો નાશ.

આધુનિક સમયના બ્રાહ્મણોની અવનતિનું દ્વિતીય કારણ

પ્રાચીન વિદ્યા તરફ તેમનો અભાવ, અને તેથી તેનો દિન પ્રતિદિન થતો નોતો નાશ તે છે.

પ્રાચીન સમયના બ્રાહ્મણોમાં જેટલો દરજ્જો વિદ્યાની ઉત્કૃષ્ટતા હતી તેટલોજ દરજ્જો આધુનિક સમયના બ્રાહ્મણોમાં તેની અવકૃષ્ટતા માણુમ પડે છે. પ્રથમનાં બ્રાહ્મણ એમ સમજતા કે વ્યયે કૃત વર્ધત एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधानम् । (જેમ જેમ વિદ્યાનો વ્યય કરવામાં આવે છે તેમ તેમ તેની વૃદ્ધિ થાય છે, અને વિદ્યાધન તેજ સર્વ ધનમાં ઉત્કૃષ્ટ ધન છે.), સારે સાંપ્રત સમયમાં વિદ્યા દેવીની આરાધનાને એક ડોરે મુકી પ્રથમથીજ લક્ષ્મી દેવીની આરાધના કરવામાં પ્રવૃત્ત થતા તેઓ માણુમ પડે છે. પ્રાચીન બ્રાહ્મણોમાં એવી માન્યતા હતી કે વિદ્યા વિહીનઃ પશુઃ-સારે અર્વાચીન બ્રાહ્મણોમાં લક્ષ્મી વિહીનઃ પશુઃ એ પ્રકારની માન્યતા ચાલી રહી છે. આધુનિક સમયના બ્રાહ્મણોને એ વાતનું ભાગ્યે જ ભાન હોય છે કે જે મનુષ્ય વિદ્યા રહિત હોય તેનું જીવન, અજાગ-લસ્તનસ્યેવ તસ્ય જન્મ નિરર્થકમ્ । બકરીના ગળે લટકતા આંચળો સમાન નિરર્થક છે. આધુનિક સમયના લક્ષ્મીભક્તો વિદ્યાનો અર્થ જ્ઞાનામાં જે શિક્ષણ આપવામાં આવે તેજ એમ કરે છે, પરંતુ તેટલો સંકુચિત તેનો અર્થ નથી. વિદ્યાન તથા જ્ઞાનનો ફલિત અર્થ એમ છે કે જેને સર્વ વિષયોનું જ્ઞાન હોય તે. વિદ્યા માત્ર એક જાતની નથી, પણ અનેક પ્રકારની છે, માટે જે કોઈ સર્વ વિદ્યામાં પારંગતતા પ્રાપ્ત કરે તેજ વિદ્યાન કહેવાય.

સર્વ વિદ્યાનો સર્વ ભાષાઓની માતા જે સંસ્કૃત ભાષા તેમાંજ આવિર્ભાવ થયેલો છે તો તે સંસ્કૃત ભાષાનું સં-

પૂર્ણજ્ઞાન ધરાવનાર બ્રાહ્મણો આધુનિક સમયમાં કેટલા છે? જુઓ પૂર્વેના બ્રાહ્મણોમાં સંસ્કૃત વિદ્યા બળનાર વર્ગ, અને હાલના બ્રાહ્મણોમાં સંસ્કૃત બળુતા વિદ્યાર્થીઓનો વર્ગ, અને તેને સરખાવો; સરખાવતાં એમ જ માણુમ પડશે કે સંસ્કૃત ભાષાનું પરિપકન કરનાર તથા તેમાં પારંગત થનાર બ્રાહ્મણ વર્ગ માત્ર ગણોજ થોડો છે. જુઓ અસલના બ્રાહ્મણોનું કર્તવ્ય અને હાલના બ્રાહ્મણોનું કર્તવ્ય; અસલના બ્રાહ્મણો જ્યારે યજ્ઞાદિ કરતા તથા કરાવતા અને તેમાં અનેક જીવોની આહુતિ આપી તેમને દરીથી સજીવન કરતા, સારે હાલના બ્રાહ્મણોમાં સજીવન કરવાની શક્તિના અભાવને લીધે જીવોની આહુતિને લીધે અન્ન તથા દૂધની આહુતિ આપવામાં આવે છે. જુઓ પ્રાચીન બ્રાહ્મણોની તેમની વિદ્યા બળને લીધે પ્રાપ્ત થયેલી શક્તિ, અને આધુનિક સમયના બ્રાહ્મણોમાં વિદ્યા બળના અભાવને લીધે થતો જતો તે શક્તિનો નાશ; અસલના બ્રાહ્મણોની અપાર શક્તિને લીધે કોઈ તેમને ઉપદ્રવ કરતું નહિ, અને કદી જો ઉપદ્રવ થતો તો તેઓ હેરાન કરનારને શ્રાપ દેઈ બાળી બસ્મવત્ કરી નાંખતા, તથા કોઈના ઉપર સંતુષ્ટ થતા તો તેને વરદાન આપી ન્યાલ કરતા; સારે હાલના બ્રાહ્મણોમાં “ સતી શ્રાપ દે, નહિ અને વાંઝણીને લાગે નહિ ” એ ઘાટ થયો હોય તેમ જણાય છે. જુઓ અસલના બ્રાહ્મણોના પટ્કર્મ, અને હાલના બ્રાહ્મણોના પટ્કર્મ; અસલના બ્રાહ્મણો જ્યારે સ્નાન સંધ્યા, જપ, હોમ, દેવતા તથા અતિથિ પૂજન અને વૈશ્વદેવ એ પટ્કર્મ કરતા, સારે હાલના બ્રાહ્મણોને પટ્કર્મો ક્યાં ક્યાં છે તેનું પણ જ્ઞાન ભાગ્યેજ હોય છે, અને પૂરોપૂરો ગોત્રો-

આર ન આવડે તો પછી પૂરેપૂરી સંધ્યા કે વૈશ્વદેવનું
જ્ઞાન તો ક્યાંથીજ હોય.

પૂર્વેના આત્મજ્ઞો સત્યવાદી હતા તો હાલના આત્મજ્ઞો
અસત્યનિધિ થઈ પડ્યા છે. તેમનામાં જ્યારે કામદોષાદિ
પરિપુર્યો ત્રાસ પામી નાશી જતા ત્યારે હાલના આત્મ-
જ્ઞોમાં તે ધર કરી વસ્યા છે. પૂર્વેના આત્મજ્ઞો વસુધૈવ
કુટુંબકમ્ સમગ્ર જગતને પોતાના કુટુંબ સમાન માનતા
તો હાલના આત્મજ્ઞો પોતાના પુત્ર પીતા કે સહોદર તરફ
પણ ઈર્ષ્યા રાખતા પાછી પાની ભરતા નથી. પ્રાચીન
આત્મજ્ઞોમાં અભિમાન કે ગર્વનો લેશ માત્ર પણ પ્રાદુર્ભાવ
ન થતો; ત્યારે હાલના આત્મજ્ઞો અભિમાન તથા ગર્વના
ઉચ્ચ શૃંગે પહોંચેલા હોય તેમ માલુમ પડે છે. પૂર્વેના
આત્મજ્ઞો અભિજ્ઞાની તથા ત્રિકાળદર્શી હતા, તો હાલના
આત્મજ્ઞોને ભૂત કે વર્તમાનનું પણ પૂરું જ્ઞાન ન હોય તો
પછી ભવિષ્યની તો વાતજ શી ! પ્રથમના આત્મજ્ઞો ચાર
વેદ તથા અરાઢ પુરાણનો અભ્યાસ કરી પારંગત થતા
ત્યારેજ શાસ્ત્રી, પુરાણી, તથા મહાત્મા ઇત્યાદિ સંજ્ઞાઓને
લાયક થતા, ત્યારે હાલના આત્મજ્ઞોએ માત્ર થોડું ઘણું
સંસ્કૃત તથા સ્હેજસાજ જ્યોતિષનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી જ્યારથી
ચક્રરુડું બાંધવા માંડ્યું, ત્યારથીજ તેઓ ઉપરના જ્ઞાન સૂચક
શાસ્ત્રી, પુરાણી, મહાત્મા ઇત્યાદિ સંજ્ઞાઓને લાયક થયા
એમ મનાય છે.

આ સર્વ ઉપરથી એમજ ઉપલબ્ધ થશે કે હાલ તો
“ પંથી ગયા ને પગલાં રહ્યાં ” તેવો ઘાટ થયો છે. હશે ?
પણ “ ન મામા કરતાં કાણો મામો સારો ” એ કહેવતને
અનુસારે આધુનિક અવનત સ્થિતિમાં પણ જોએ એટલું

પણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હોય તેમને ધન્યવાદ ઘટે છે.

હાલ વિદ્યા કોને કહે છે ? બે ચાર ગુજરાતી, બે ચાર અંગ્રેજી ચોપડીઓમાં બણ્યા, અને વાંચતાં લખતાં આવડ્યું એટલે વિદ્યાની અવધિ આવી રહી. આથી વધુ હોય તો મેટ્રીક કે છેવટે બી. એ. અને એમ. એ. થયા એટલે તો બસ. અરે, પણ તેય ક્યાં છે ? હાલમાં કોલેજોમાં બણતા બ્રાહ્મણથી ઈતર જ્ઞાતિઓના વિદ્યાર્થીઓ અને બ્રાહ્મણ જ્ઞાતિના વિદ્યાર્થીઓની સરખામણી કરો, તેમાં પણ ઈતર ભાષા સંસ્કૃત લેનારા બ્રાહ્મણો કેટલા છે, તેનો વિચાર કરો. હાલના બ્રાહ્મણોમાં શાસ્ત્રિય કે પૌરાણિક વિદ્યા બણવાની આકાંક્ષા રાખનાર વર્ગ કેટલો છે તે તપાસો; અને તે ઉપરથી હાલના બ્રાહ્મણોને પોતાની પ્રાચીન, પવિત્ર, સર્વ ભાષાઓની જનની સંસ્કૃત ભાષા તરફ કેટલો પ્રેમ તથા વલણ છે. તે જણાઈ આવશે. આ ઉપરથી એમ કહેવાનો આશય નથી કે આંગ્લ ભાષાનો તિરસ્કાર કરવો જોઈએ. અલખત ! આ જીવિકા પ્રાપ્તિ અર્થે તેના અભ્યાસની આધુનિક સમયમાં ખાસ આવશ્યકતા છે. તે રાજ્યભાષા છે, એટલે તે માનનીય ગણાય તે સ્વાભાવિક છે, અને વળી ઇંગ્રેજી જ્ઞાન વિનાના મનુષ્યનો ભાવ પૂછવો મુશ્કેલ છે એમ જાણી તે ભાષા શીખ્યા વગર છુટકો નથી. પરંતુ ઇંગ્રેજી રાજ્યભાષા એટલે તેનો સત્કાર કરવો, અને જુની પુરાણી સંસ્કૃત ભાષાનો ઝાઝો ઘડો નહિ થવાથી તેનો તિરસ્કાર કરવો, તે શું ? યાદ રાખો કે ત્હમારા કર્તવ્ય તથા ધર્મને બોધ ઇંગ્રેજી પુસ્તકો નહિ આપે, પરંતુ તે તો ત્હમारी જુની પુરાણી, તથા અગવલુના કરાયેલી સંસ્કૃત ભાષા જ આપશે. ઇંગ્રેજી ભાષા સ્વયં

બનેલી હોય તેમ તો છેજ નહિ, એમ હોય તો Sanskrit is the mother of all languages એમ કહેવાનું શું પ્રયોજન ?

વિદ્યા ભણવી તે માત્ર ઉદર નિર્વાહાર્યેજ ભણવી તેમ નથી, તથા નોકરી કરી પૈસા મેળવવા તેમાં જીંદગીનું સાર્થક નથી; પરંતુ પોતાના આત્માની ઉન્નતિ કરવી અને તેનો બોધ આપી બીજાને પણ તે સુપથે દોરવા એજ અભ્યુત્થાન, હમારા પ્રાચીન ઋષિઓની માફક હમારું પણ કર્તવ્ય છે.

—:૦:—

મકરણ ૩ જી.

ધર્મનાશ તથા નિત્યકર્મનો અભાવ.

પ્રાચીન વિદ્યાના લોપને લીધે પ્રાચીન ધર્મ પણ હાલ નષ્ટપ્રાય થયો છે. પૂર્વ જ્યારે એક સનાતન હિંદુ ધર્મ પાળવામાં આવતો, ત્યારે હાલના બ્રાહ્મણો વિવિધ ધર્મનું પાલન કરતા હોય તેમ માલુમ પડે છે. કોઈ હોય શૈવ મતનો તો કોઈ હોય વૈષ્ણવ મતનો; કોઈ હોય સ્વામિનારાયણના પંથનો, તો કોઈ હોય અંબા ભક્ત; અને કોઈ હોય આર્ય સામાજી તો કોઈ પ્રાર્થના સામાજી; આ રીતે અનેક પંથો આધુનિક બ્રાહ્મણોમાં ચાલતા હોય તેમ જ જુાય છે. વાસ્તવિક રીતે જેતાં સર્વધર્મ એકજ માળાપનો પરિવાર છે, છતાં પણ તે તરફ સમાન દૃષ્ટિ રાખવાને બદલે પોતે પાળતા ધર્મનો જ ક્રોધે ધુંટી પરધર્મની નિંદા કરવી એમાંજ કેટલાક પોતાની જીંદગીની સફલતા માને છે. વળી જરા મત ફેર હોય તો એક બીજા સાથે

લઢી કોટી ચઢે લોકોએ પુણ્યને અર્થે આપેલા દ્રવ્યનો દુર-
પયોગ કરવા પણ તેઓ સુકતા નથી. -

આ ઉપરાંત ધર્મને અધમ સ્થીતિમાં લાવનાર આધુ-
નિક સમયના ભગવાં વસ્ત્ર ધારી સંસારી માયામાંથી મુક્ત
થયાનો ખોટો ડોળ કરી લોકોને ભ્રમાતી માયામાં મગ્યા
રહેતા કેટલાક સાધુ નામી સાધુઓનું અસ્તિત્વ તે પણ છે.
સાધુત્વ પ્રાપ્ત કરવું તે દુર્ઘટ છે; અને જો તેમ હોય તો
સંસારમાં રહી સદાયરણ્યથી વર્તી ઈશ્વર સ્તવન કરવું તેજ
શ્રેષ્ઠ છે. હાલના કેટલાક સાધુઓ શા સંયોગોને લીધે સાધુ
બનેલા જણાય છે? માયાપ કે કોઈ નિકટનું સગું સારી
શિખામણ દે, અને તે ભાષને ન પાલવે એટલે રીસાર્ત
ભાઈ બને બાવા; કાંતો ઉદર નિર્વાહાર્યે દ્રવ્યોપાર્જન
કરવાની શક્તિ ન હોય, અને ગૃહ સંસારથી કંટાળો ઉપજે
એટલે બાવા બની ભગવાં વસ્ત્ર ધારણ કરી મિશ્કાન્દેહિ
કરતા ઘેરઘેર ભટકે ખરા, પૈરાગ્ય તથા જ્ઞાનથી થયેલા
સાધુઓ કેટલા હોય છે? આ ઉદર પોપણાર્થે થયેલા સાધુ-
ઓ પછી ધર્મોન્નિતિ શી કરે !

અનેક ધર્મો થયાની સાથે ધર્માચાર્યો પણ અનેક
થયા. અને તેઓએ રાજ્યસુખ ભોગવવાની લાલચે રાજ્ય-
કર્તાપણ વધુ ઠાઠ રાખવા માંડ્યો. આથી પોતાનું ક-
ર્તવ્ય શું છે તેનું તેમને ભાગ્યેજ ભીન રહ્યું. દિગ્વિજયી
ધર્મોદ્ધારક આદિ શંકરાચાર્યે આ પ્રમાણે વિભવ રાખ્યો
હતો? ના મિલકુત્ત નહિ. તે મહાત્માઓએ તો અનેક
સંકટ સહન કરી નષ્ટ પામેલા પ્રાચીન હિંદુ ધર્મનો ઉદ્ધાર
કરવામાં જ પોતાનું જીવન ગાળ્યું હતું. પરંતુ આ મહા-
ત્માઓના સિદ્ધાંત ને આધુનિક સમયના ધર્માચાર્યો કેટલું

માન આપે છે ? પોતે ધર્માચાર્યના પદને અનુરૂપ કેટલી વિદ્યા પ્રાપ્તિ કરે તે તે કહેશે ?

ત્યારે આધુનિક ધર્માચાર્યોનું શું કર્તવ્ય છે ? વિદ્યાનો સંપૂર્ણ અભ્યાસ કરી સદ્વર્તન રાખી પોતાના ધર્માનુયાયીઓ પર ધર્મની અગત્યતાની પૂરી છાપ બેસાડવી તેજ તેમનું કર્તવ્ય છે. પ્રાપ્ત લક્ષ્મીનો ગેરઉપયોગ કરી અનેક વિલાસ ભોગવવા તે તેમનું કર્તવ્ય નથી. આ દ્રવ્યનો ખરો હેતુ વિદ્યાભ્યાસ કરવાને અશક્ત હોય તેવા બ્રાહ્મણ વિદ્યાર્થીઓ તથા અન્ય વર્ણના મનુષ્યોને અન્ન વસ્ત્ર આપી પ્રાચીન વિદ્યાનો ઉદ્ધાર કરવો તેજ છે. સંસારની માયાના પાશથી લેમને વિરક્ત રહેવાની જરૂર છે. પોતાના ધર્મની અભિવૃદ્ધિ એજ તેમનું લક્ષ્યર્થિદુ હોવું જોઈએ, પરંતુ મત ભેદ સાર એક ખીજના ધર્મની નિંદા કરી લઢી મરવું તે તેમનું કર્તવ્ય નથી.

આથી પણ એક અગોચરપણે પ્રાચીન ધર્મનો નાશ થતા હોય તેમ જોવામાં આવે છે. આ પાશ્ચિમાત્મ પ્રગ્ન્યે સ્થાપિત કરેલી વિદ્યાપદ્ધતિ અને તેમણે પૂર્વેના ઋષિ તથા ઋષિપતિઓની માફક ધારણ કરેલી પદવી તે છે. તેમની તરફથી આપણા પ્રાચીન ધર્મનો જે રીતે નાશ થતો જોવામાં આવે છે.

હિંદુ ધર્મનો ખહિર્નાશ—આપણે જોઈએ છીએ કે આધુનિક સરકાર કોઈ ધાર્મિક સંસ્થાને અટકાવ કરતી નથી. આથી અનેક હિંદુધર્મથી છતર ધર્મોપદેશક સંસ્થાઓ સ્થપાય છે. આ સંસ્થાઓના પ્રયાસથી કેટલાક હિંદુઓ સ્વકીય ધર્મનો ત્યાગ કરી પરકીય ધર્મવિલંબી બને છે. અને

★યઃ સ્વધર્મે પરિત્યજ્ય પરકીયમ ધિગચ્છતિ ।

સ શુદ્રવદ્ બહિષ્કાર્યઃ સર્વ કર્મસુ સાધુભિઃ ॥

એ એક મહાત્માની ઉક્તિ અનુસાર અધમમાં અધમ શુદ્રની સ્થિતિ અનુભવે છે. આથી સર્વ કોઈ કબુલ કરશે કે પ્રાચીન હિંદુધર્મને આવા પ્રકારની સંસ્થાઓથી ઘણુંજ સહન કરવું પડે છે.

આ ઉપરાંત સરકારે સ્થાપેલી કેળવણીની પદ્ધતિ પણ પ્રાચીન હિંદુધર્મના પાયાને નરમ બનાવવામાં સહાયભૂત બને છે. હિંદુસ્તાનમાં પ્રથમ કેળવણીની પદ્ધતિ સ્થાપતી વખતે મુંબાઈના પ્રથમના ગવર્નર માઉન્ટ સ્ટ્યુઅર્ટ એલ્ફ્રી-સ્ટનનું આ પ્રમાણે કહેવું થયું હતું.

“ In the meantime the dangers to which we are exposed from the sensitive

* જે પોતાના ધર્મનો ભાગ પરકીય ધર્મનું સેવન કરે છે તેનો સાધુ પુરોહિતે શુદ્રની પેઠે તિરસ્કાર કરી બહિષ્કાર કરવો જોઈએ.

ઉપરના સદ્ગૃહસ્થોનાં વચનોનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે.

“ હિંદુ પ્રજા અને આપણી વચ્ચે હતું ઘણું અંતર હોવાથી આપણે જે બાબતોનો ભય રાખવો આવશ્યક છે. પ્રથમતો એ કે હિંદુધર્મ જે અત્યાધિ પવિત્ર તેની જગત અવસ્થામાં છે તેને નાશ કરવો તે, અને બીજું એ કે તે દાર્પ સિદ્ધ થયા પછી આપણા પગ આ ભૂમિપર ઠેરવવા તે. આ અવશ્યકતાને લીધે હિંદુ પ્રજાને આપણા સિદ્ધાંતોથી માહિતી આપી આપણા ઉદ્દેશ પ્રમાણે કેળવણીનો તેમનામાં પ્રચાર કરવાની જરૂર છે. ”

character of the religion of the natives, and slippery foundation of our Government, owing to the total separation between us and our subjects, require the adoption of some measure to counteract them, and the only one is, to remove their prejudices and to communicate our own principles and opinions by the diffusion of our rational education.

વળી પાર્લામેન્ટના સભાસદ્ લોર્ડ આર્લ્સ ટેવેલીયન પણ આ વિષય પરત્વે નીચેના ખુલ્લા શબ્દોમાં કબુલ કરે છે કે.—

* “ What we are doing is not to en-

* “ હાલ આપણે જે કાંઈ કરવાનો ઇરાદો રાખીએ છીએ તે પ્રાચીન હિંદુધર્મના આલંબન સ્તંભરૂપ બ્રાહ્મણોની સાથે અયોગ્ય અને તામસી યુદ્ધ કરવાં તે નથી. પરંતુ તેમને હાલ મળતા તેમના ધાર્મિક જ્ઞાનથી ઉચ્ચતર જ્ઞાન મળે તેવી જાતની કેળવણી આપવાને આપણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. આપણી નવિન પદ્ધતિને લીધે તેમના મન ઉપર પડેલા ધાર્મિક સંસ્કારો દૂર થશે. વળી ખાત્રી છે કે ઉછરતી પ્રજા થોડા સમયમાં આપણી વિદ્યા પદ્ધતિનેજ અનુસરશે, અને તેથી તેમની પ્રાચીન વિદ્યા તથા ધર્મ-રીતિનો પૂરેપૂરો નાશ થશે. તેટલા સાર આપણે આ પ્રજાની વર્તણૂકમાં કાંઈ અસરકાર અવનવો ફેરફાર કરવા માગતા હોઈએ તો આપણે તેમને તેમની યુવાવસ્થામાંથી જે માર્ગે લેઈ જવા ઇચ્છતા હોઈએ તે

ter into an unseemly and irritating conflict with the upholders of this ancient system (Hinduism), but to give an entirely new key to the natives, opening to them a very superior knowledge. The first effect of this new introduction to a system is *to destroy entirely the influence of the ancient system upon their minds*. In most instances they are never even initiated in it- It is a great truth that the rising generation becomes the whole section in the course of a few years and that if we desire to make up any effectual change in the character of the people, we must take them when they are young, and train them in the way we have them go ; all our money then will be well laid out ; we shall

પંથે તેમને દોરવાની જરૂર છે. આ દિશામાં જે કંઈ દ્રવ્ય તથા શક્તિનો વ્યય થશે તે છેવટે ઉગી નીકળશે. આ કાર્ય સિદ્ધ થવાથી આપણને અન્ય પ્રતિવાય નહિ નડે. નમ્ર અને આધીન થયેલી પ્રજાની સાથે પછી આપણે કામ પાડવું સુલભ પડશે. આ ઉપરાંત એક સત્તાવાન અને બુદ્ધિશાળી યુવાન વર્ગ ભવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થશે અને તે આપણી પદ્ધતિનોજ આશ્રયદાતા થઈ તેને તેની પૂર્ણ ઉન્નતિમાં લાવી મુકશે. ”

have no prejudices to contend with ; we shall have supple minds to deal with ; and we shall be able to raise up a class of influential intelligent youth who will in the course of a few years become the active propagators of our system with little or no assistance from us. ”

(Modern Review.)

આ બંને બવિષ્યવાદીયોની ઉક્તિઓનો આધુનિક સમયમાં સાક્ષાત્કાર થયો હોય તેમ જોવામાં આવે છે.

૨. હિંદુધર્મનો આંતર્નાશ—કેટલાક સમયથી પાશ્ચિમાત્ય પંડિતો અને સ્ત્રીઓ હિંદુધર્મના ઉપદેશક તરીકે બહાર પડી છે. તેઓ આપણને આપણા પવિત્ર શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન આપવાનો ડોળ ફરી આપણા ધર્મ તરફ તેમના કાર્યની સિદ્ધિ અર્થે અનન્ય પ્રેમ દર્શાવવા ચુકતા નથી. આમાંના કેટલાકને આપણા માન્યવંતા સરકાર તરફથી પણ પોતાનો ઉદ્દેશ પાર પાડવાને અર્થે અનુમોદન મળતું હોવું જોઈએ, કારણ કે તેઓ યુરોપીયન હોવાથી કલ્કાતોના કલ્કાતો સુધી રાજ્યાધિકારી વર્ગની સાથે એકાંતમાં વાતો કરવા શક્તિમાન છે. સરકારનો તેમના ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ છે, એમ નહોય તો એક પાશ્ચિમાત્ય સ્ત્રીને હિંદુ રાજ્યોની વિશ્વાસ પાત્ર સલાહકાર થવા સરકાર કેમ દે ?

સરકાર આ વિદુષી બાઈએ કાશીમાં રથાપેલી “સેન્ટ્રલ હિન્દુ કોલેજ ” ને માટે મરીમયે છે. આનું કારણ શું ? કારણ માત્ર એજ કે તે એક પાશ્ચિમાત્ય સ્ત્રી હાથે રથ-

પાઈ ઈ. આ ઉપરાંત વધુ આશ્ચર્યની વાત એ છે કે આ કોલેજ ૧૧ બોર્ડમાં આ બાઈ અધ્યક્ષ તરીકે છે, અને હિંદુ ધર્મને કાંકો રાખનાર કાશીના પંડિતો અને મહામહે પાધ્યાયો તે બોર્ડમાં ગણ સમાસદ્દન છે, અને તેઓ સ્વેચ્છાથી તેની સેવા ઉઠાવે છે. આ ઉપરાંત અનેક જર્મન સ્ત્રીઓને હાથે તે બાઈએ સ્થાપેલી કન્યાશાળાઓમાં હિંદુ બાળાઓને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં આવે છે. વળી રાણીઓના અંતઃપુરમાં પણ ધાર્મિક શિક્ષક તરીકે આ વિદુષી બાઈઓનો પગપેચારો થવો શરૂ થયો છે.

માટે આ વિપાદરૂપ ચમત્કારને મહાશયો, તમારી દષ્ટિ સન્મુખ રજુ કરો ! તેનો પૂર્ણ વિચાર કરતાં ખાત્રી થશે કે હિંદુ ધર્મ જેનો સદુપદેશ કરવાનો પૂર્વે તમારા પૂર્વજોને જ અધિકાર હતો તે હિંદુ ધર્મના ઉપદેશકો હાલ અન્ય બન્યા છે; અને તેમનો પૂર્વેના ઋષિઓ તથા ઋષિપત્ની સમાન સત્કાર કરવા તમારા બ્રાહ્મણો જ સુકતા નથી. આ સર્વ શાથી ? કારણ માત્ર એજ કે તમે તમારો પૂર્વનો ધર્મ તથા વિદ્યા ગુમાવી બેઠા છો. જર્મન સ્ત્રીઓને હાથે ધાર્મિક શિક્ષણ લેતી તમારી બાળાઓનો “ રામ રામ ” એ શબ્દો ઉચ્ચાર સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમ અરે ! સમસ્ત હિંદુ પ્રજા મૃત્યુ વશ થઈ હોય અને તેના શબની પાછળ જેમ રામ રામ શબ્દો ઉચ્ચારવામાં આવે તેમ દર્શાવી આપે છે.

કર્મનાશ—ધર્મનું તાત્પર્ય નહિ સમજ્યાથી પૂર્વેનાં પદ્ધતિ તથા આચારનો પણ હાલ નાશ થવા પામ્યો છે. હાલ કેટલાક બ્રાહ્મણો પોતાનું પદ્ધતિ કરતા માલુમ પડે છે ? એક હઝાર બ્રાહ્મણોમાં માત્ર એકાદ પણ વિધિવત્ .

કર્મ કરતો હોય તો ઠીક. હાલતો એવું ચાલે છે કે સ્નાન કર્યું, સંધ્યા કરવા બેઠા, બે ચાર પાણીના છાંટા આમ તેમ નાંખ્યા, પ્રાણાયામ કર્યા ન કર્યા, ગાયત્રીનો મંત્ર જપ્યો ન જપ્યો, બે ચાર આચમનીઓ ભરી પાણી મોઢામાં નાંખ્યું એટલે બે ત્રણ મિનિટમાં સંધ્યા પુરી થઈ. દેવને પાણીમાં ઝમોળી ચાંદ્રો કરી, દીવો કર્યો અને આરતી ઉતારી ખાવા બેઠા. વૈશ્વદેવને અતિથિ પૂજન તો સમજે જ કોણ ! હશે, પણ આટલું કરતી વખતે પણ પોતાનો જીવ બીજે ઠેકાણે ભટકતો ન હોય તો સાફ પણ તેતો કેમ બની શકે ? બોળાયું પુજા કરે અને મનતો ક્યાંય વિચારમાં વ્યથ થયું હોય. હાંત આવી રીતના પદ્ધતિઓમાં આલી રહ્યાં છે. સમય તથા સ્થિતિ ધ્યાનમાં લેતાં એટલું પણ ઠીક છે. પરંતુ કેટલાક તો એટલું પણ કરતા નથી. તેઓતો માત્ર રોટલા સ્નાન કરી, કપાળમાં ચાંદ્રો કરી ન કરી ખાવા બેસી જાય છે.

પૂર્વના બ્રાહ્મણોમાં પદ્ધતિઓનું યથાર્થ પાલન થવાથી તેમની મુખમુદ્રા પર કેટલું બ્રહ્મતેજ મારતું, અને હાલમાં તેના અભાવને લીધે તેમાંની કેટલી શક્તિ તદ્દમાગમાં રહેવા પામી છે અને તદ્દમાગ મુખ ઉપર કેટલું બ્રહ્મતેજ દિપવાથી અન્ય લોકો તદ્દમે બ્રાહ્મણ હો એમ ઓળખી શકે છે તેનો મહાશયો, વિચાર કરો !

—:૦:—

પ્રકરણ ૪ થું.

અનિષ્ટ રીવાજોનો પ્રાદુર્ભાવ.

પ્રાચીન વિદ્યા તથા ધર્મના લયથી અવનત થયેલી સ્થિતિને વધુ અધોગત કરનાર વિધાના અભાવને લીધે પ્રવિષ્ટ

થયેલા કેટલાક અનિષ્ટ રીવાજો છે. આ અનિષ્ટ રીવાજો જ્ઞાતિવરા, બાળલગ્ન, કન્યાવિક્રય, દ્વિત્રિયા પરદેશગમન પ્રતિ જ્ઞાતિપ્રતિબંધ, સ્ત્રીઓમાં રોવા કુટરાનો રીવાજ તથા ફટાણા ગાવાનો રીવાજ ઇત્યાદિ છે.

આ રીતો આપણામાં કેટલે સુધી વાસ કરી રહી છે, અને અનેક નુકશાનો છતાં આપણે તેના કેટલા શુભામ બન્યા હોય તે આપણે તપાસીએ.

૧ જ્ઞાતિવરા ને તેથી થતું નુકશાન—વિધાના નાશની સાથે લક્ષ્મીનો પણ નાશ થાય તે સ્વાભાવિક છે, છતાં પણ અત્યંત મહેનતે પ્રાપ્ત કરેલી લક્ષ્મીનો ખોટી રીતે વ્યય કરાવનાર જ્ઞાતિવરાએ એક સખળ સાધન છે. માત્ર એકજ રાત્રીના વાળુ માટે હજારો રૂપિયાનો ભોગ પ્રત્યેક બ્રાહ્મણની જ્ઞાતિઓમાં હાલ થઈ રહ્યો છે. પોતાની શક્તિ જ્ઞાતિભોજન કરવાની ન હોય છતાં તેને અતિક્રમી રૂપિયા બ્યાજે લેઈ, ઘરમાર વેચી, ગમે તેમ કરી પણ જ્ઞાતિભોજન કરાવવામાં બ્રાહ્મણો બિલકુલ પાછી પાની બરતા નથી. અહા શું શરત્વ ! કેટલી ધૃષ્ટતા ! કેટલો ટેક ! વાહ ! બ્રાહ્મણો ત્હમરી બલિહારી !

અરે ! પણ, ભાઈઓ, આવા પ્રકારનું શરત્વ આ ટેક, આ ધૃષ્ટતા ત્હમારું મૂર્ખત્વજ સુચવી આપે છે. તાતસ્ય કૂપોડયમિતિ વ્રૂવાણાઃ ક્ષારં જલં કાપુરુષાઃપિચન્તિ “ આ કુવો આપણા બાપનો છે માટે તેમાંજ કુબી મરવું ” એ માન્યતાવાળાની ગણના શરા, ટેકીલા કે વૃષ્ટ મનુષ્યની પંક્તિમાં કરવામાં આવતી નથી તેમનું લેખું તો માત્ર કાપુરૂપ (બાયલા) માંજ થાય છે. જ્ઞાતિ ભોજનથી સમગ્ર જ્ઞાતિ મનુષ્યોને કેટલું નુકશાન થાય છે તેનો વિ-

ચાર ક્યો છે ? જ્ઞાનેન્દ્રિયનો નાશ થયો હોય તો જુઓ !

જમવાની લાલચથી વિદ્યાભ્યાસ પર પુરતું લક્ષ્ય ન રહે તે તો સ્વાભાવિક જ છે. આથી ન્હાની વયના બાળકોનો સ્વાર્થ બગડી તેમની શરૂ થતી વયમાંજ તેઓ મોદકબટ બની મોદકાન્ સ્વાદન્તે બ્રાહ્મણાઃ એ ઉક્તિને લાયક થાય છે. તેમને પૂછો કે જ્ઞાતિમાં જઈ શકે પીરસવાનું વા નિશાળે જઈ વિદ્યાભ્યાસ કરવાનું એ બેમાંથી તેમને કયું વધુ પ્રિય છે, તો તેઓ જ્ઞાતિમાં જઈ શકે પીરસવા તરફજ પોતાની પસંદગી જતાવશે. ધંધો કરતા મનુષ્યો પણ મોદક માટે વહેલા આવવા તલપાપડ થઈ રહેશે. રજ નહિ મળે તો છાનામાના પણ જતા રહેવાનું નહિ ચુકે. બીજો દિવસે શેઠનો ઠપકો આવે પડે તો ફીકર નહિ, નોકરી જાય તો ફીકર નહિ, પણ લાડુ ન ચુકવા એજ તેમનો પરમ સિદ્ધાંત હોય છે. આ ઉપરાંત અનેક યુવકોને દુર્વ્યસન શીખવનાર પણ જ્ઞાતિવરાજ છે એ તપાસ કરતાં માલુમ પડશે. જ્ઞાતિ વરાથી તહમારો ધર્મ પણ કેટલો સચવાય છે તેનો વિચાર કરો.

चांडालश्च वराहश्च कुरुरश्च तथैव च ।

रजस्वला च पंढश्च नेक्षरन्नश्नतो द्विजान् ॥

અંત્યજ, વરાહ (સુવર), કુતરં, રજસ્વલા સ્ત્રી, તથા નપુંસક એટલા જણ દેખે તેમ દિવે જમવા ન બેસવું એમ મનુ કહે છે તો હાલતો નજરે દેખવાની તો શી વાત, પણ કુતરાં બગાડાં બ્રાહ્મણો જમવા બેઠા હોય ત્યાં

*આવી રીતનાં અનેક દષ્ટાંતો ઉદીચ્ય સહસ્ર બ્રાહ્મણની જ્ઞાતિમાં નિરખવામાં આવે છે.

તેમને ધક્કા મારીને પસાર થાય છે. વળી મહા અપવિત્ર સ્થાનોમાં ન્યાતો જમવા બેસે છે. મુત્રાશય કે સંજાસ હોય ત્યાં લાડુ દાળ કે શાક વિગેરે વાસણ પીરસતી વખતે મુકવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત જ્ઞાતિ મનુષ્ય ગમે તેટલો અપવિત્ર હોય દુર્વ્યસની હોય, દુરાચારી હોય, શુદ્રસમાન હોય છતાં પણ તેની સાથે બેસી જ્ઞાતિભોજન કરવું પડે છે.

આ ઉપરથી એમ કહેવાનો ઉદ્દેશ નથી કે જ્ઞાતિભોજન તદ્દન બંધ થવાં જોઈએ. બન્ને, ઉપરના નિયમો સચવાતા હોય તથા બીજી કોઈ રીતે જ્ઞાતિ ભાઈઓને મુકશાન ન થતું હોય તો તે કરો; પરંતુ જ્યાં ગૃહ વેચી કેવળ ટેકની ખાતર મરી મથી જ્ઞાતિભોજન કરવામાં આવતાં હોય તે તો મુખ્યત્વે કરીને બંધ કરવાં જોઈએ. નામ તથા કુળની ખાતર આ પ્રમાણે જે જ્ઞાતિવંશ કરવામાં આવે છે તેથી કરજ કરનાર પીતાના પુત્રને આંત્યે કેટલું વેઠવું પડે છે તેનો વિચાર કરો. કરજ કરી કરનાર પિતાની બવિષ્યની પ્રજાને જન્મથીજ દુર્દશા ભોગવવી પડે છે. નાની ઉમ્મરમાંથીજ તેને ઉદરપાપણાર્થે પૈસા કમાવાની જરૂર પડે છે, અને તેથી તેને પોતાનો વિદ્યાબ્યાસ સાગવો પડે છે. વળી પૈસાની તંગીને લીધે તથા વિદ્યાના અભાવને લીધે કોઈને ત્યાં જૂજ પગારમાં શુમાસ્તા, તરીકે અથવા તો મીલમાં હલકી નોકરીએ તેને રહેવું પડે છે. આ ટુંકા પગારમાં તે પોતાનું તથા પોતાના કુટુંબનું પોષણ કરે કે પોતાના પીતાએ ખોદેલ ખાડા પૂરે ? આ પ્રમાણે જેમ તેમ કરી પરાણે નિર્વાહ કરી પેટ ઉપર પાટા બાંધી પીતાએ પાછળ મુકેલું દેવું વાળી બીચારો તે પુત્ર અધમુઓ થઈ જાય, એટલામાં કોઈ વૃદ્ધ વા યુવાન માણસ ઘરમાંથી મરી

જાન્ય તો તો તેના ભોગ જ મળ્યા. તે બિચારો દેવા વાળ-
વામાંથી તો ઉચો ન આવ્યો હોય અને ખીજ રૂપિયા
વ્યાજ લેઈ મરનારની પાછળ જાતિભોજન ખાસ ટેકની
ખાતર કરાવવું પડે નહિ તો નાક કપાઈ જાય. આમ થ-
વાથી ઉત્તરોત્તર તેની અધમ દશા પ્રાપ્ત થતી જ જાય.
વળી ઘરમાંના યુવાન તથા વૃદ્ધ મળી જેટલાં મનુષ્ય હોય
તેટલાંની મરે ચારે ન્યાતો કરવીજ પડે અને તેટલા હઝાર
રૂપિયા તે બિચારાને પરાણે પણ ખરચવા જ પડે. કહો,
આ કુળને પછી સુખી અવસ્થા ક્યારે પ્રાપ્ત થાય ?

માટે ભાઈઓ તમારી સાંપ્રત સ્થિતિનો વિચાર કરો.
પ્રત્યુત્પન્નમતિ થાઓ. યદ્ભવિષ્યતિ નામના મત્સ્યનું કા-
લનિક દૃષ્ટાંત યાદ કરો. “ભૂલ્યા લાંથી ફરીથી ગણો”
એ કહેવત ધ્યાનમાં લેઈ આ રીતે થતો પૈસાનો ખોટો
વ્યય દૂર કરો. સુખી હોતો બ્રાહ્મણ કોમની ઉન્નતિના અ-
ન્ય માર્ગ પકડે. બ્રહ્મ બ્રાહ્મકોને માટે શાળાઓ સ્થાપી
તેમની નષ્ટપ્રાય થયેલી વિધાનો પુનરોદ્ધાર કરો. બ્રહ્મ
બાળકોને સુશિક્ષણ આપી તેમનું ભવિષ્યનું જીવન સુધા-
રો. નિરાધાર બ્રાહ્મણ બાળકોને વિદ્યાત્તેજન મળે તે સાર
ખોર્ડીંગો સ્થાપો, અથવા શાળાઓ અને વડીશાળાઓ
(colleges) માં સ્કોલરશીપો સ્થાપી નામ અમર કરો.
બ્રાહ્મણ યુવાનોને કંઈ સારા ધંધે લગાડી તેમનું ભવિષ્ય
નું જીવન સુખમય કરી આપો. આ દિશામાં થયેલો લ-
ક્ષ્મીનો વ્યય નિરર્થક નહિ જાય, પણ તેના સ્વાદિષ્ટ ફળ
સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમ આખશે. માત્ર જ્ઞાતિ ભોજનમાં પ્ર-
ત્યેક વર્ષે થતો લક્ષ્મીનો ભોગ અટકાવશે તો અલ્પ સ-
મયમાં ત્હમે તરી આવશે. આ બાબતમાં ત્હમારાથી ઉત્ત-
રતી વણિક જેવી જ્ઞાતિઓનાં પણ ત્હમારે દૃષ્ટાંત લેવાં

આવશ્યક છે. જ્ઞાતિવરા બંધ થયા એટલે મોહકપ્રિય મનુષ્યો જરૂર ત્હમ્મરી નિંદા કરવા તત્પર થશે, અને છેવટે ગાલિપ્રહાર પણ કરવા ચુકશે નહિ. પણ તે બોલીનેજ રહેશે. સમજી તથા બુદ્ધિવાન વર્ગની દૃષ્ટિએ ત્હમારું કાર્ય સ્તુતિપાત્રજ ગણાશે. નિરાધાર બાળકને આશ્રય મળવાથી તે ત્હમને આશીર્વાદ આપશે. આથી પરમાર્થ પણ પુરે પુરો સમજાશે. પરમાર્થ જેવું જીજ્ઞું પુણ્ય નથી. ત્હમારું પૂર્વેના બ્રાહ્મણો પરમાર્થી હતા તેથીજ તેઓ ઉન્નતિના ઉચ્ચ શૃંગે પહોંચ્યા હતા. જ્ઞાતિવરામાં પરમાર્થ છે એમ માનતા હોતો તે ત્હમ્મરી માન્યતા તદ્દન ભૂલ બરેલી છે. જ્ઞાતિવરા પરમાર્થ નથી, પરંતુ તે જ્ઞાતિ બાળકોનું જીવન બગાડનાર સાધન છે. સંપત્તિ વૃદ્ધિની અર્થે જ્ઞાતિ બોજન કરવામાં આવે છે એવો જો તેને ઉદ્દેશ હોય તો તેમાં ઉછળતા વાંસડા તથા ટોપલીઓનો ચિતાર ત્હમ્મરી દૃષ્ટી આગળ રજી કરો, અને ખાત્રી થશે કે તે ઉદ્દેશનું હવે બિલકુલ પાલન થતું નથી. માટે, બ્રહ્મપુત્રો, વેળાસર ચેતી સુમાર્ગ બ્રહ્મણ કરો, તેથીજ ત્હમ્મરી પૂર્વેની ઉન્નત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થશે.

૨. બાળલગ્ન—આપણે પ્રથમથીજ જોઈ ગયા છીએ કે પ્રાચીન સમયના બ્રાહ્મણો વીશ વર્ષ પર્યંત તો ગુરૂને ત્યાંજ રહી વેદાધ્યયન કરવામાંજ પોતાનો સમય ગાળતા. અભ્યાસ તથા ગુરૂસેવા સિવાય અન્ય કોઈ પણ પ્રકારનો બોજો તેમના પર નહિ હોવાથી તેમનું મન અભ્યાસમાં સંપૂર્ણ રીતે પરાવાતું; અને વીશ વર્ષ વીસાબાદ અખંડ બ્રહ્મચર્ય તથા ધર્મશીલતા, સદાચાર, સુદૃઢતા, જ્ઞાતેન્દ્રિયતા ઇત્યાદિ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરી બહાર નીકળી આવતો. સાંપ્રત સમયમાં તે સર્વ વિપરિતજ પરિણમ્યું છે.

ગુરુગૃહનું સ્થાન હાલ શાળાગૃહોએ સ્વીકાર્યું છે. આ શાળા ગૃહમાંથી બહાર આવતા વિદ્યાર્થીઓમાં ભાગ્યેજ ઉપરના એક બે ગુણોનું દર્શન થશે. આનું કારણ શું ? કારણ માત્ર એજ કે શિક્ષણક્રમ પુરો થયા પહેલાં તો તેને લગ્નરૂપી નિગડોથી ક્યારનોએ બાંધી લીધેલો હોય છે; અને થોડું ઘણું બહુ એટલામાં તો તે એક બે બાળકોનો જનક પણ થાય છે. આટલી નાની ઉંમરમાં આ પ્રમાણે વીર્યાહીન બનવાથી તે નિસ્તેજ અને ૩ જેવો પોશો દૃષ્ટિએ પડે તે સ્વાભાવિક છે. પૂર્વેના બ્રાહ્મણ વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે વિદ્યાભ્યાસ સંપૂર્ણ કરી પોતાની શારીરિક, માનસિક નૈતિક તથા ધાર્મિક શક્તિઓને ખીલવી ઘેર આવતા ત્યારેજ વિવાહને સાર યોગ્ય થતા, ત્યારે હાલની રીતિમુજબ લગ્નની યોગ્યતા ઉપનયન સંસ્કાર દીધા પછી અરે ! કોઇ કોઇ જગાએ તો ઉપવિત્ત સંસ્કાર આપ્યા પહેલાં પણ થઈ એમ ધારવામાં આવે છે; અને સાથે કન્યા પણ બે વર્ષે મોટી જોવામાં આવે છે. અહા ! કેવી શાયનીય સ્થીતિ ! કેવું કળેહું !

આ રીતે ધગધગતા લોહાની બેડીઓ પહેરાવી સંસાર સમુદ્રમાં પહેલેથીજ તેને હડસેલો હોવાથી તે ખીચારો સ્ત્રી રૂપી તથા વિદ્યાસંપાદન રૂપી દ્વિગુણીત ભારનું વહન કરવા ભાગ્યેજ શક્તિમાન હોય છે. આ બમણા બોજો નહિ ઉપડવાથી અને વિદ્યાભ્યાસનો ઝાઝો આગ્રહ નહિ હોવાથી વિર્યાના થયેલા અભાવને લીધે મોળી પડેલી તેની માનસિક તથા શારીરિક શક્તિઓ પણ ભાગ્યેજ તેને વિદ્યાપાર્જન કરવા દે છે. આથી જે વયમાં તેને પોતાનું શરીર ખીલવી પ્રાચીન બ્રહ્મબાળકોનું સ્મરણ કરવાનું હોય

છે તે વયમાં તો પોતે એક બે બાળકોનો પીતા બની સ્ત્રીપુરૂષ બન્નેની અરે । સાથે બાળકોની જીંદગી પણ ધુળ ધાણી કરી નાંખે છે. અને બન્ને અલ્પાયુષ્ ભોગવી વહેલા સ્વધામ પહોંચે છે. વળી વીર્યનો પુરેપુરો ભરાવો ન થયો હોય તે પહેલાં ઉત્પત્તિ પામેલા બાળકમાં કેટલું સૌંદર્ય, તથા કેટલી શારીરિક અને માનસિક શક્તિઓ હોય અને તે જ્ઞાતિનું તથા દેશનું કેટલું બલું કરી શકે તેના વિચાર કરો.

પણ આ બાબતમાં તે બિચારો તદ્દન નિરાધાર હોય છે એમ કહી શકાય, કારણ કે તેનું લગ્ન કરવામાં આવે છે ત્યારે સ્ત્રી યું છે તેનું તેને બાગ્યેજ બાન હોય છે. માટે ખરી રીતે જોતાં તો તેમાં તેના માતાપીતાજ ઉપાલબ્ધ છે. તેમનામાં એવી માન્યતા આવી રહી છે કે “ પારણામાંથી આપણું છોકરું ન ઝંપલાય તો આપ-ણું કુળ શાનું ? આવી સમજના કુલાંગર માળાપોતે પોતાના પુત્રના હેતરવી કેમ રહી શકાય ? તેમના કુલગર્વમાં પોતાના પુત્ર પુત્રી પ્રત્યે પોતાની શી ધરજ છે તે તેમને બાગ્યેજ સાંભરે છે. પુત્ર પુત્રીનો જેમ બને તેમ જલદી-થી વિવાહ કરી લાકડે માકડું વળગાડી તેમને સંસારમાં નાંખવા તેમાંજ તેઓ પોતાની જીંદગીનું સાશ્વત્ય સમજે છે. નાની ઉંમરમાંથી ગળે ધુંસરી સુકેલા તેમનાં પુત્ર તથા પુત્રવધુ તથા પુત્રી અને પુત્રીપતિ ભવિષ્યમાં સુખી થશે કે કેમ તે ખરેખર શંકાસ્પદ છે. પ્રણયવિના-જા-કડે માકડું-જોડાયેલું યુગલ બાગ્યેજ સંસાર સુખ અનુભવવા બાગ્યશીળ થાય છે. આથી તેમને Dog and Cat life “ કુતરા બલાડામાં જીવનનો ” સા-ક્ષાત્કાર થાય એ નિઃસંશય છે. પુરૂષને સ્ત્રીની સાથે

નહિ બનવાથી તે સ્ત્રી હયાત હોય છતાં પોતે બીજી સ્ત્રી પરણવા તત્પર થાય છે, અને પ્રથમની સ્ત્રીને તુરત વિદાય ગીરી આપે છે. આ પ્રમાણે કાઢી મુકેલી સ્ત્રી પછી દુરાચરણી તથા વ્યભિચારિણી નિવડે તો તેમાં કોનો વાંક ?

માટે, મહાશયો, ત્હમારા પુત્ર તથા પુત્રીઓને આ શો-ચનીય સ્થીતિમાં આવી જતાં અટકાવવા હોય તો ત્હમને તેમની સુકુમાર બાલિકા વયમાં લગ્નરૂપી બંધનોથી બાંધ્યા પહેલાં જરી તેમનાં ભવિષ્યનાં સુખ દુઃખનો વિચાર કરો. સ્નેહ વિના લગ્ન શોભેજ નહિ, અને સ્નેહની સમજ પુખ્ત ઉમ્મર થાય ત્યારેજ આવે. નહિ તો,

સંસાર શાસ્ત્રીઓ સ્નેહલગ્નને નહિ સત્કારે,

તો ખોટી લગ્ન વેલો ફાલશે;

તે પરાગવિહોણા, રૂઝનામી ફૂલ જેવાં;

ચેતનનષ્ટ બાલકનામી બાલકો જન્મશે.

એ રીતની કવિ શિરોમણિ ન્હાનાલાલની ઉક્તિનું સત્ય અક્ષરશઃ જણાશે. માટે, વેળાસર ચેતી બાળ લગ્નરૂપી અ-ધમ રિવાજને એકદમ દૂર કરો. સમય જ્ઞાતિમાં દૂર કરવાની શક્તિ તમારાં ન હોય તો પોતાના પુત્રનેજ પુખ્ત ઉમ્મરે વિદ્યાભ્યાસ પૂર્ણ થયા પછી પરણાવવો એવો સુદ્રઢ નિશ્ચય કરો. “પુત્ર ચોટો થયો અને કન્યા ન મળી” એમ અણસમજી કેટલાક કુત્સાંગારોનું કહેવું થશે, પણ ઉચ્ચગામી બનવું હોય તો તેમના કથનપર બિલકુલ લક્ષ નહિ આપતાં ત્હમારો નિશ્ચય સુદ્રઢપણે પાળવા તત્પર થા-ઓ. અને જેટલું અભિમાન તથા ટેક પુત્ર પુત્રીનું લક્ષ બાહ્યાવસ્થામાં કરવું ઉચિત ધારો છો તેટલો અભિ-માન અને ટેક ત્હમારા પુત્ર પુત્રીને વિદ્યાભ્યાસ કરાવવામાં

રાખશે તો ત્હમારા તથા તેમના જીવિતની સરલતા થઇ
એમ મનાશે.

૩. કન્યા વિક્રય—જાળ લગ્ન જોટલોજ ભયંકર અને
ભવિષ્યની પ્રજાને દુઃખકારી આ એક ખીજો રીવાજ છે.
આ દુષ્ટ રીવાજ માત્ર બ્રાહ્મણ કોમમાંજ નહિ પણ સમગ્ર
હિંદુ કોમમાં દર્શગોચર થાય છે. આ કૃત્ય કરનાર માળા-
પોતે ત્યાં પુત્રીનો જન્મ થયો એટલે પોતે પોતાનું અહો-
ભાગ્ય ! માને છે. બેચાર પુત્રીઓનો જન્મ થયો એટલે
પોતે પોતાને દ્રવ્યવાન માની અન્ય ઉદ્યોગ કરવાની માથા
કુટમાં તેઓ પડતા નથી, કારણ કે તેમને પૂરું ખાત્રી
હોય છે કે દરેક કન્યાના મ્હોં માગ્યાં નાણાં ઉપજશે. આ
ઉદરભરિ અંધ માળાપોતે પોતાની પુત્રીના ભવિષ્યના
સુખ દુઃખનો વિચાર સ્વપ્ને પણ આવે એમ ધારવું નિર-
ર્થક છે, કારણ કે તેમને તો પોતાના મનઘનિષ્ઠ રકમ
આપનાર કોઇ મળ્યો એટલે બસ ! પછી તે અંધ હોય,
ખંજ હોય, પંઢ હોય, દુર્વ્યસની હોય, દુરાચારી હોય,
વૃદ્ધ હોય કે લઘુ હોય તેની દરકાર તેમને ભાગ્યેજ હોય
છે. છોકરી ભલે ઉંડા ઘરામાં પડે, પણ તેમને શું ? તે-
મનું તો ઉદર ભરાયુ એટલે બસ !

હવે કન્યા આપી પરણનાર પ્રત્યેક કાંઇ ધનાઢ્ય હોતો
નથી. કેટલાક ઉછીના કરી, કેટલાક ધરખાર ધરણે મુકી
કન્યાના પીતાનું ઉદર ભરે છે. આ રીતે વેચાથી લીધેલી
સ્ત્રીને તેને પુષ્પવ્રતતાની પેડે જાળવવી પડે છે, કારણ કે
તેને કાંઇ થયું અને ઇશ્વરેચ્છાથી તે મરણ પામી તો પછી
પુનઃ તેટલીજ રકમ ખરચવી પડે. ભાઇઓ વિચાર કરો !

(આ રીતનો નીચ વ્યાપાર મુખ્યતઃ કાઠીયાવાડના બ્રા-
હ્મણોમાં ચાલી રહ્યો હોય તેમ માલુમ પડે છે.)

આ રીતે સ્ત્રીના માળાપે લૂંટી લીધેલા પતિ સાથે તે સ્ત્રી શું સુખ માણે ? ગુમાસ્તી વા કાંઈ અન્ય ધધો કરી પરણ્યાનું દેવું ભરતાં ભરતાં તો તેની હુંશ નીકળી જાય તો પછી દ્રવ્ય સંચય તો ક્યાંથીજ હોય ! આથી તે સ્ત્રી તથા પુરુષ જીવિત પર્યંત દરિદ્રાવસ્થામાંજ હુંબકાં ખાય એમાં આશ્ચર્ય નથી.

ઉદર નિર્વાહની લાલસાથી વૃદ્ધપતિને કન્યા આપનાર દુષ્ટ માળાપો તેને કેવી શોચનીય સ્થિતિમાં લાવી મુકે છે તેનો વિચાર કરીએ.

વૃદ્ધપતિને પરણેલી તે નવોદા સ્ત્રીનો પીતાતુલ્ય વૃદ્ધભર્તા પરણ્યા પછી જે ચાર વર્ષે મરણ પામે છે. આથી તે સ્ત્રીને તેની પ્રમદ અવસ્થામાં વૈધવ્ય પ્રાપ્ત થાય છે. વિરહાગ્નિથી આર્ત થતી તે કામિની પછી અનિષ્ટ કર્મ કરવાં શરૂ કરે છે; અને તેનું લાંછન તેના મૃતપતિને લગાડે છે. યૌવન મદથી પીડાતી આ વિધવા સ્ત્રી પછી પોતાના દુષ્ટ માળાપને અનેક ગાલિપ્રહાર કરે અને તેનું અંતઃકરણ દુઝાવાથી તે તેમને શ્રાપ પણ દે અને તેના પરિણામમાં આ ઉદરપોષી માળાપો નારકી દુઃખના ભોક્તા થાય એ નિઃસંશય છે.

માટે, આ સર્વ બાબત ધ્યાનમાં લેઈ આ દુષ્ટ વ્યાપાર ચલાવનાર, બ્રહ્મપુત્રો, જરા વિચાર કરો ! ત્હમારી સુકુમારવયની પુષ્પલતાશ્રી બાળાઓને ઉદરપોષણાર્થે ઉંડા ધરામાં નાંખી તેમનો નિશ્વાસ ન લ્યો, નહિ તો હાલ કરતાં પણ વધુ અધમ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી બેસશો, અને ત્હમારા પાપના છાંટા સમગ્ર બ્રહ્મણુ ઇમાને લાગશે. કન્યાયાઃ શૂલ્કં ન પ્રહ્નીયાત્ એ શાસ્ત્રકારોનું શુદ્ધ મહત્ત્વનો પ્રતિ-

બંધ કરતું વાક્ય અદ્વિતીય સંભાગી આ દુષ્ટ રીવાજનો ભાગ કરે. યાદ રાખો કે જેમ જેમ આ દુષ્ટ રીવાજ હમારામાં ધર કરતો જશે તેમ તેમ ઉત્તરોત્તર હમને આથી પણ વધુને વધુ અવકૃષ્ટ સ્થિતિનો અનુભવ થશે. માટે વેળાસર એટી આ દુષ્ટ રીવાજને તેના જડમુળથી કાઢી નાંખવા કમર કસો, અને તેમ કરવા પરમ પ્રભુ હમને પુરતું બળ આપે.

૪. દ્વિત્રિયા - અસહના બ્રાહ્મણોમાં આપણે જોયું કે તેઓ એકજ સ્ત્રી પરણી પોતે પત્નીવ્રત પાળતા, અને તે પણ પોતાની પશુવૃત્તિ તૃપ્ત કરવાને અર્થે તો નહિજ, પરંતુ મોક્ષહેતુ જે પુત્રપ્રાપ્તિ તેને માટેજ તેમનું પરણવું થતું. આ વ્રતનું પાલન કરનાર આધુનિક સમયમાં કેટલા બ્રાહ્મણો છે? માત્ર સંખ્યા બંધજ. હાલ તો એક સ્ત્રી હોય ને બીજી અને બીજી ઉપર ત્રીજી એમ એક પછી એક સ્ત્રીઓ માત્ર પણ કામનાની તૃપ્તિ અર્થે અનેક બ્રાહ્મણો પરણી રહ્યા છે. પરંતુ એક પરણો કે અનેક પરણો પણ ન જાતું કામઃ કામાનામુપમોગેન તુ શામ્યતિ એ નિયમાનુસાર તે કામી પુરુષની પશુવૃત્તિ તો વધુ ને વધુજ પ્રજ્વલિત થવાની.

પરણુનાર મનુષ્ય કારણો શા આપે છે તે આપણે જોઈએ. (૧) આ સ્ત્રી મને ગમતી નથી. (૨) આ સ્ત્રીનો સ્વભાવ મહારા સ્વભાવથી પ્રતિકૂલ છે. (૩) આ સ્ત્રીને છોકરાં થતાં નથી, અગર થાય છે તો જીવતાં નથી. આ દલીલો કેટલી ગેરવ્યાજબી છે, તે આપણે જોઈએ—

૧ જે હમને ને ગમતી નથી તેવું જહાનું કાઢશે તો તે બીચારી કોની સાથે ગમાડી રહેશે. હમને તે ના ગમે તો

તહમે ફરીથી પરણશો, પણ તેને તહમે ન ગમ્યાં તો તેનાથી
ખીજે પરણાવ એમ છે? તહમે પુરૂષ માટે પરમેશ્વરના
માનીતા, અને તે સ્ત્રી બનતી માટે ઇશ્વરની માનીતી નહિ.
કેમ? પ્રભુને ત્યાં તો આવા પ્રકારનો અન્યાય હોયજ નહિ.
સ્ત્રી પુરૂષનું અર્ધાંગ છે એટલે બન્નેના હક લગભગ એક
સરખાજ હોવા જોઈએ, તેમ ન હોય તો તહમારા પૂર્વેના
બ્રહ્માણ્યે સ્ત્રીને અર્ધાંગના ધર્મસહચારિણી એ પવિત્ર
નામ શા સાર આપ્યાં હશે? ઇશ્વરને ત્યાં આવો અન્યાય
ન હોય તો તહમારે તેનો ન્યાય કરી શું કામ છે?

જે સ્ત્રી પરણનારાઓમાંથી કેટલા પરમ સુખના ભોક્તા
થયા છે? કોણ નામ અમર કરી ગયા છે? કોઈ નહિ
એમ કહીએ તો ચાલે. પ્રથમ સ્ત્રીની સાથે લગ્ન કર્યું ત્યા-
રથી શું તહમે તેનું જીવન પર્યંત ભરણપોષણ કરવા નથી
બંધાયા? તેની હયાતીમાં સાગત્રણમણી તેના ઉપર
લાવતી વળતે આ બંધન યાદ રાખે છે? તહમારા સિ-
વાય આ જગતમાં કોઈ તહેનો અંગરક્ષણકર્તા કહી શકાય?
તેના જીવનના સુખ દુઃખના આધાર કોના ઉપર છે? તહ-
મારા અવસાનકાળે સૌથી વધુ દુઃખ કોને અનુભવવું પડ-
શે? આ વિચારો ધ્યાનમાં લેઈ ફરીથી પરણ્યા પહેલાં
તેના ભરણપોષણનો બંદોબસ્ત કરો છો?

૨. તહમારી સ્ત્રીનો સ્વભાવ અનુકુળ નથી એમ કહેશો
તો તેને અનુકુળ બતાવવો એ તહમારું કર્તવ્ય છે. વર્ણનાં
બ્રાહ્મણો ગુરુઃ સર્વ વર્ણાના ગુરુ કહેવરાવો છો તો પછી
તહમારી પોતાની સ્ત્રી પર પોતાનું ગુરુ પદ બેસારતાં નહિ
આવડે? પ્રાચીન ધર્મ સ્થાપક અને નેતાઓના આધુનિક
તનુજીને પોતાની સ્ત્રીના દુર્ગુણ કાઢી તેમાં સદ્ગુણ સ્થાપન
કરતાં તથા તેને નીતિમાર્ગે દોરતાં નહિ આવડે? પોતાની

સ્ત્રીને સુધારવામાંજ જ્યારે ત્હમે ત્હમારી અશક્તતા દર્શાવશે તો પછી અન્ય કોમે ત્હમને આદરણીય કેમ ગણશે ? માટે શક્તિ નથી એમ કહેવાથી તો ત્હમારો અવશેષિત કાર્તિ પણ જશે.

સ્ત્રીઓ ન સુધરે એમ બની શકે જ નહિ. જગતમાં જેટલી સુધરેલી તથા સુશીલ સ્ત્રીઓ છે તે સર્વ પુરૂષોના હાથેજ સુધરેલી હોય તેમ માલુમ પડે છે. પુરૂષાર્થ કરવા માંડશે તો સ્ત્રીઓનું ચાલવાનું નથી. પોતાની સ્ત્રી સુધરી શકતી નથી એમ કહેવા જશે તો ત્હમારામાં પુરૂષાર્થજ નથી એમ સૌ કોઈ કહેશે.

૩. છોકરાં થતાં નથી તે કારણથી ફરીથી પરણવું પડે છે એમ કહેશે તો આવનાર સ્ત્રીને પણ પ્રજા પ્રાપ્તિ થશેજ એની શી ખાત્રી ? ઈશ્વરની મરજી હોત તો જુનીનેજ છોકરાં થયાં હોત. પ્રથમના બ્રાહ્મણને એકજ સ્ત્રીએ પુત્ર પ્રાપ્તિ થતી, તેનું કારણ શું ? કારણ માત્ર એજ કે તેઓ સ્નેહી યુગલો હતાં, તથા તેઓ શાસ્ત્રોક્ત પોતાના બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરતા. હાલમાં તે પ્રમાણે બ્રહ્મચર્ય પાળનાર કેટલા છે ? તેનો અભાવ તેજ છોકરાની અપ્રાપ્તિનું કારણ. વળી છોકરો થશે ને કદી કુલાંગાર પાકશે તો મહામહેનતે એકઠો કરેલો પૈસો ઉડાવી દેશે, અને ઉલ્લેખે ત્હમારો નામને કલંક લગાડશે, અને મોક્ષનું સાધન થવાને બદલે તે ત્હમારું તથા ત્હમારી સાત પેઢીનું નરકનું સાધન થશે.

પોતાના પતિને ફરી પરણાવવાની પૂર્ણ ઈચ્છા સ્ત્રીને આગ્યેજ હોય છે. જો તે એમ તો ઉપર ઉપરથી કહે છે તેમજ સમજવું. તે કાંઈ એવી મુર્ખ નથી કે પોતે હાથે

કરીને દુઃખ ઘેરો લે. ત્હમે ફરી પરણશે તથા તેને શું લાભ થવાતો છે ? ઉલટાં ત્હેને તો ઝોરભાયાં વેઠવાં પડશે. અને જો તેઓ નિર્દય હશે તો તેને મારીને ખૂદાર કાઢી મુકશે. માટે કોઈપણ સ્ત્રી પોતાની હયાતિમાં પોતાના પતિને ફરી પરણવાની રજા આપેજ નહિ.

જે સ્ત્રીઓ પરણનારની જીતની સ્ત્રી જો યુવાન હોય તો તે, અથવા તો પોતે વૃદ્ધ હોય તો નવી સ્ત્રી ખરાબ ચાલની નીકળે છે તે સર્વ માન્ય છે. આ રીતે વ્યભિચારને ઉત્તેજન મળે છે. વ્યભિચાર એ કેવો દુર્ગુણ છે તેનો વિચાર કરો ! તેના અસ્તિત્વને લીધેજ આહ્લણોની અવનતિ થવા પામી છે. જો ત્હમારા પૂર્વજોમાં વ્યભિચારરૂપી અધર્મ પાપનો અવિભાવ ન હતો તોજ તેઓ ઉન્નતિના ઉચ્ચ શિખરે પહોંચવા શક્તિમાન થવા હતા. વ્યભિચારને લીધેજ હાલની વર્ણસંકર પ્રજા ઉત્પન્ન થાય છે; તેને લીધેજ આહ્લણો સર્વત્ર નિદારપદ થવા પામ્યા છે; અને તેને લીધેજ વ્યસન, ચેરી, ખુન વિગેરે નીચ કર્મ પણ આહ્લણો કરવા ચુકતા નથી.

માટે જે સ્ત્રીઓને વરનાર, અહાપુત્રો, ઉપરની સર્વ ખાખત ધ્યાનમાં લેઈ પછી એકની હયાતિમાં પુનર્લગ્ન કરવા તત્પર થાજો ! વ્યભિચારનાં કેવાં માફાં ફળ છે તેનો વિચાર કરો, અને પછી કહો કે બીજી સ્ત્રી પરણવામા ફાયદો છે. આગ હતાં અનિવાર્ય કારણોને લીધે પરણ્યા વગર ચાલે તેમ ન જ હોય તો પરણો, પરંતુ પૂર્વ સ્ત્રીનો લાગ તો નજ કરો. સ્ત્રીને રખડતી મુકવાથી તેનાં જે અનિષ્ટ ફળ હાલ અનુભવો છે તે કરતાં પણ વધુ અનુભવવાં હજી માગ્ય.

હીન ખનશો. માટે, ભૂદેવો, એક સ્ત્રીની હયાતિયાં ખીજ સ્ત્રી કરવાનું મમત્વ છોડી દે, અને કદી ન છુટકે પરણો તો તેને જીવિત પર્યંત પાળો, કુશળતા વાપરી તેમને સંપત્તી રાખો, અને “એ સ્ત્રીનો પતિ સુખી નહિ” એ પ્રકારની લૌકિક માન્યતાને ખોટી પાડો.

પરદેશગમન—આ પ્રતિબંધન અને તેને લીધે પરદેશગમન પ્રતિ થયેલી અપ્રીતિએ આપણામાં કેટલે દરજ્જે વાસ કરી આપણને ભીરૂ બનાવી દીધા છે ? પરદેશ ગમન કરવાથી જ્ઞાતિ બહાર રહેવું પડશે એ રીતના બાવલા વીચારથી હાલમાં ઓઈ ભાગ્યેજ હિંદુસ્તાનની બહાર પગલું ખરવા ધૃષ્ટ બને છે. શાસ્ત્ર નિષેધ નહિ હોવા છતાં પણ લઘુચેતસ જ્ઞાતિઅગ્રણીઓ તેમના ભીરૂત્વને લીધે સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમને અરે ! સમગ્ર હિંદુ કોમને હાલની અધમ સ્થિતિ અનુભવતી કરી મુકી છે. પ્રાચીન આર્ય પ્રજાનુંજ પ્રથમ દષ્ટાંત જુઓ. તે પ્રથમથીજ કહેવામાં આવ્યું છે કે હિંદુસ્તાનની ઉત્તરના પ્રદેશમાં વસતી હતી, પરંતુ ત્યાં જ્યારે તેનો સમાવેશ ન થઈ શક્યો તથા તેને અનેક દુખ સહન કરવું પડ્યું ત્યારે તેણે વિવિધ દિશાઓમાં પર્યાટણ કરવું શરૂ કર્યું હતું. શું આને ભીરૂત્વ કહેશે ? તાનાં તે વીરજનો તો **કોવીરસ્ય મનસ્વિનઃ સ્વ વિષયઃ કોવાધિદેશસ્તથા ।** એ નિયમને અનુસર્યા હતા. અને જો તેમણે તેમ ન કર્યું હોત તો તેઓ જે ઉચ્ચતમ પદ પ્રાપ્ત કરવા શક્તિમાન થયા હતા તે પદ તેમને ભાગ્યેજ મળી શક્યું હોત. આજ વીર આર્યપ્રજાના તનુજો તેમના ભીરૂત્વને લીધે હાલ એમ કહેવા લાગ્યા છે કે પરદેશ જતારને એકદમ જ્ઞાતિ.

બહાર મુકવો જોઈએ. આ શું સુચવી આપે છે ? માત્ર તેમની મૂર્ખતા તથા તેમના મનનું લઘુત્વ. શાસ્ત્રધારો પર-દેશગમન માટે મના કરતા હોય તો શ્રી રામચંદ્ર હિંદુસ્તાન ઝોળાંગી લાંકા સુધી દશમુખનું ઉચ્છેદન કરવા કેમ જઈ શકે ? દુર્યોધનનું રાજ્ય કંદહાર-હિંદુસ્તાનની બહાર સુધી શી રીતે પ્રસરી શકે ? આદિ શંકરાચાર્ય દિગ્વિજય શી રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે ? આ ઐતિહાસિક સાખીતી. એને કોઈપણ કપ્પલ કર્યા વિના રહેશે નહીં. આથી શું બ્રહ્મ બંધુઓ તહમે એમ કહેશે કે પૂર્વે સાક્ષાત્ ઈશ્વરાવતાર રામચંદ્રજી તથા દુર્યોધન અને અશોક જેવા બળવાન ધર્મનિષ્ઠ નૃપતિઓ, તથા સાક્ષાત્ વૃષભદ્રજ-શંકરના અવતાર સ્વામી શંકરાચાર્યે શાસ્ત્રનું ઉલ્લંઘન કર્યું હતું ? યાદ રાખો કે પરદેશ ગમનના પ્રતાપથીજ તહમારો પૂર્વેની આર્યપ્રજાએ શ્રેષ્ઠતા પ્રાપ્ત કરી હતી અને સંખ્યામાં ન જીવી છતાં કોલ અને દ્રાવીડીઅન જેવા અસંખ્ય બળવાન રિપુઓનો પરાભવ કર્યો હતો. બીજી સાખીતી. એ જોઈએ તો તે પણ અનેક મળી આવે તેમ છે. ઋગ્વેદના સમયથી જ જોઈએ તો તેમાં પણ વેદનાવ: સમુદ્રિય: ઇત્યાદિ સંહિતાના શબ્દો એમજ પ્રગટ કરે છે કે પ્રાચીન આર્યોમાં સમુદ્રયાન થતું. મનુ-સ્મૃતિના સમયમાં આર્યો ઘણે ઠેકાણે વેપાર કરવા જતા હતા, અને વેપારીઓને કોઈ તરફથી પરદેશગમન કરવાનો બાધ ન હતો તે પણ

સમુદ્રયાને કુશલા: દેશકાલાર્થદર્શિન: ।

સ્થાપયન્તિ તુ યાં વૃદ્ધિં સા x x x ॥

ઇત્યાદિ સ્મૃતિ વાક્યોપરથી જણાય છે. વળી લોકો સમુ-

દ્રમ્યન કરે અને પોતાના કામમાં સારા પ્રવીણ નીવડે તે
 સાર મનુભગવાને મનુસ્મૃતિમાં પણ કેટલાંક શીક્ષા વચનો
 લખ્યાં છે. આ ઉપરાંત સમકાલીન ઇશ્વરશીઅન, આરબ,
 રોમન તથા ગ્રીક ઇત્યાદિ પ્રાચીન પ્રજાઓના ઇતિહાસ
 પરથી પણ હિંદુ પ્રજા પરદેશગમન કરતી કે નહિ તેના
 પુષ્કળ પુરાવા મળી આવે તેમ છે. એક ઇતિહાસકાર
 લખે છે કે રોમના ઘણાક રાજાઓ જ્યારે જીત મેળવી
 રોમ પાછા ફરતા ત્યારે અથવા કોઈ અન્ય પ્રસંગે મિત્રતા
 કરવા સાર કેટલાક હિંદુ રાજાઓ તકેમને પોતાના બ્રાહ્મણ
 દૂતો મારફત ભેટ મોકલાવી અભિનંદન આપતા. જુવેનલ
 પોતાના સેટાયરમાં લખે છે કે ઇ. સ. ની શરૂઆત પછી કેટ-
 લાક હિંદુ જોપીઓ રોમમાં જઈ નશીબ તથા ફલ, અ-
 ફલ પ્રાપ્તિની ગણતિમાં રોકાયા હતા. સ્ટ્રેબો જણાવે છે કે
 પાંડ્ય રાજાએ રોમના રાજા જોનસ્ટશી સાથે મિત્રતા ક-
 રવા જેવાંર દુત મોકલ્યા હતા. પહેલી વખતે રાજા સ્પે-
 ઇનમાં હતો માટે દુત ત્યાં ગયા, અને બીજી વખત રાજા
 ગ્રીસ પાસેના સેમોસ બેટમાં આવ્યો હતો તેથી તે વ-
 ખતે મોકલેલા બ્રાહ્મણ દુતો ત્યાં ગયા; અને પાંડ્ય રાજા-
 એ આપેલો પત્ર તથા ભેટ તે રાજાને આપી પાછા ફરતા
 હતા તેવામાં કેટલાક દુત રસ્તામાં મરણ પામ્યા. આમાંનો
 એક બ્રાહ્મણ એથેન્સમાં મરણ પથારીએ પડ્યો, તેને
 બીજા દુતોએ હિંદુ રિવાજ પ્રમાણે અગ્નિદાહ કર્યો. આ
 જોઈ, ત્યાંના દંદન કરનાર લોકોને આશ્ચર્ય લાગ્યું, અને તેથી
 જ નજાએ તે બ્રાહ્મણને ખાળવામાં આવ્યો હતો તે ન-
 જાએ તેઓએ કચર ચણાવી તે પર ગ્રીક ભાષામાં આ
 પ્રમાણે લખ્યું—“ ખાગોસાના રહેવાશી હિંદુ, નામે જર્મ-
 નો આગળ—શમર્ગુઆર્ય—તેણે આ સ્થળે પોતાના દેશ
 ના રીવાજ મુજબ પ્રાણ ભાગ કર્યો છે. ”

આ સર્વ પરથી એમ ખાત્રી થાય છે કે પૂર્વેના હિન્દુઓ વેપારને બહાને વા બીજા કોઇ બહાને દુર દેશ સુધી જતા, અને તેમાં તેમને કોઇ તરફથી અટકાવ ન થતો. પરંતુ જે કોઇ પરદેશ ગમન કરતા તેમને પુષ્કળ માન મળતું. હાલમાં પરદેશગમન માટે થયેલા જે જ્ઞાતિ પ્રતિબંધો માલુમ પડે છે તે માત્ર જ્ઞાતિ અગ્રેસરોમાં વિદ્યારૂપી ચૈતન્યના અભાવને લીધે પ્રાપ્ત થયેલી કાપુરપતાને લીધેજ છે એમ સમજવું.

આધુનિક અધોગત સ્થિતિમાં પરદેશગમન કરવાની ખાસ આવશ્યકતા છે, કારણ કે તે સિવાય સાહસિકતા સુદૃઢતા તથા દીર્ઘદશીત્વ ઇત્યાદિ આવશ્યક ગુણોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ નથી. પરદેશગમન કર્યા વિના અન્ય દેશોની વિદ્યા કેટલે દરજ્જે વૃદ્ધિને પામી છે, અને શી કાર્યકુશલતાથી તેઓએ તેનો વધારો કર્યો છે, તે જાગ્યેજ જાણી શકાય તેમ છે. પરદેશગમન કર્યાવિના ત્હમારા શુદ્ધ અને સાત્વિક ધર્મ સિદ્ધાંતોનો ફેલાવો થઈ શકે તેમ નથી. પરદેશગમન કર્યા વિના અન્ય દેશોમાં તણાઈ ગયેલી લક્ષ્મીનું પુનરાવાગમન ત્હમારા દેશમાં કરી શકાય તેમ નથી. પરદેશગમન કર્યા વિના પરદેશીઓની અનેક કળાઓ શીખી લાવી તેમને ત્હમારા દેશમાં સ્થાપન કરી શકાય તેમ નથી.

હાલમાં તો પરદેશગમન કરનારી પ્રજાઓજ અપૂર્વ સન્નિવિધ ગણાય છે; તે પ્રજાઓજ અનેક વિદ્યાઓમાં પ્રવીણતા પ્રાપ્ત કરી શકી છે; તે પ્રજાઓજ દુર દેશમાં પોતાનું રાજ્ય સ્થાપી શકી છે; તે પ્રજાઓજ નૌકાશાસ્ત્રમાં નૈપુણ્ય પ્રાપ્ત કરી શકી છે; તે પ્રજાઓજ પરદેશનું કળાકૌશલ્ય શીખી તેનાં સ્વાદિષ્ટ ફળ તેમના દેશીબાઇઓને

અખાડવા સક્તિમાન થઈ પોતાના દેશોને સમૃદ્ધિવાન બનાવી શકી છે; તે પ્રજાઓજ જેના રાજ્યમાં સુર્ય અસ્ત ન પામે તેટલા વિસ્તીર્ણ પ્રદેશોપર પોતાની સત્તા ફેલાવી શકી છે.

માટે, બ્રહ્મ બંધુઓ, આ તહમારા મનની લલ્લુતા તથા બીરતા સુચવનાર અને વળી હાલની અધોગત સ્થિતિનું દર્શન કરાવનાર આ હાનિકર્તા દુષ્ટ રીવાજનો એકદમ ભાગ કરો, અને—

સહુ ચલો જીતવા જંગ બ્યૂગલો વાગે,

યાહોમ કરી પડો, ફતેહ છે આગે.

સાહસે સાતિના બંધ કાપી ઝટ નાંખો;

સાહસે જાઓ પરદેશ, બહીક નવ રાખો.

એ રીતનાં કવિશ્રી નર્મદાથંકરના વચનોને નિર્ભયે અનુસરો, અને તહમારાં બાળકોને પણ તેમની કુમારાવસ્થામાંથીજ કવિશ્રી ન્હાનાલાલના કહેવા મુજબ શીક્ષણ આપતા રહો.

દેશદેશનાં જીવન વિધિ જોવાં,

ખંડ ખંડનાં સંસાર શાસ્ત્ર શીખવાં;

આકાશ વિશાલ, પ્રકાશોજ્જ્વલ;

પ્રણયપ્રભાવી, સ્વર્ગસુંદર,

મંગલતા સમ મધુરાં;

કાંઈ કાળસિદ્ધ જીવનવિધાન,

મહારા દેશમાં લાવી સ્થાપવાં;

અમારી વિશ્વપુરાણ સંસ્કારનગરીનાં,

પવિત્રત્વનાં મંદિર છલ્લોંદારવાં;

એવું છે જીવનનું મહાર્થ નિશાન.

સમૃદ્ધિવાન લેખાતી યુરોપીય પ્રજા તહમારા દેશમાં કેટલી સંખ્યામાં વસે છે તેનો વિચાર કરો. પોતાનો દેશ હજારો ગાઉ છેટે હોવા છતાં પણ તેઓ શા સાર અત્રે આવી વસે છે? માત્ર પ્રતિજ્ઞાતિની ખાતરજ. પરદેશ ગમન કરવાથી વટલાઈશું એવો જહેમ હોય તો દૂર કરો અને અભક્ષ્ય વસ્તુનું અશન કે પાન નહિ કરવું તથા ધર્મબ્રષ્ટ અને કર્મબ્રષ્ટ નહિજ થાવું એવો સુદ્રઢ નિશ્ચય કરો, અને પછીથી જુઓ કે તહમારો નિશ્ચય કેમ નથી મળી શકતો. સુદ્રઢ નિશ્ચય કરશોતો તે પળશેજ, કારણ કે ત્યાંની માંસાહારી પ્રજામાંથી પણ કેટલાક સાત્ત્વિયોરાક લેનારાઓ (Vegetarians) છે એમ તહમે હરધડી વાંચ્યું હશે. માટે વેળાસર ચેતી આ નાશજનક પ્રતિજ્ઞાનને દૂર કરી તહમારી કામના બાળકોને પરદેશગમન કરવા ઉત્સુક બનાવો. તેમાંજ તહમારું બલકે, સમગ્ર હીંદુ પ્રજાનું શ્રેય સમાયેલું છે.

પ્રકરણ ૫ મું.

અવનત મહિલા સ્થિતિ.

સુશિક્ષણ તથા જ્ઞાનદીપના પ્રકાશ ને લીધે પ્રાચીન સ્ત્રીઓ નીતિવાન તથા પતિસેવાપરાયણ હતી એમ પૂર્વે કહેવામાં આવ્યું છે. પ્રાચીન આર્યસ્ત્રીઓને કદી સૌમ્ય દૈવીઓની ઉપમા આપવામાં આવે તો તેમાં કાંઈ અતિ શયોક્તિ નહિ કહેવાય. તેઓ પોતાના પતિના સંસાર સુખનું આદર્શ સ્થાન હતુ. વળી સ્ત્રી અને પુરૂષના પ્રાચીન સમયમાં સમાન હક હતા તે પણ દંપતી અર્ધાગના ધર્મ સહચારિણી ઇત્યાદિ શબ્દો ઉપરથી જણાય છે. કાંઈ પણ

ધર્મ ક્રિયા તહેમના વિના પૂર્ણ થઇ મનાતી નહિ. આ ઉપરાંત સાવીત્રી, લોલાવતી, સરસ્વતી, ભારતી, સીતા, તારામતી, દમયંતી ઇત્યાદિ અનેક ભારત વિભૂષણ આર્ય મહિલાઓના દષ્ટાંતો સ્પષ્ટ સૂચવી આપે છે કે પ્રાચીન સમયની સ્ત્રીઓ સર્વ ગુણસંપન્ન હતી. વળી

***કાર્યેષુ મંત્રી કરણેષુ દાસી ।**

સ્નેહેષુ માતા શયનેષુ રમ્ભા ॥

ધર્મેષુ સાહ્યા ક્ષમયા ધરિત્રી ।

× × × × ×

ઇત્યાદિ ગુણ તેમનામાં હોવાથી ધન્યો ગૃહસ્થાશ્રમઃ એ સુત્રનું સત્ય અક્ષરશઃ તેમનામાં જણાઇ આવતું. આધુનિક સમયમાં ઉપરોક્ત સદ્ગુણસંપન્ન સ્ત્રીઓ કેટલી છે? દંપતી, ધર્મસહચારિણી તથા અર્ધાંગના એ પવિત્ર નામને અનુરૂપ કેટલી સ્ત્રીઓ મળી આવે તેમ છે? ભારત ભૂમીનાં સંતાનોમાં ધુમી રહેલા વિચારોની કેટલી ને માહેતી હોય છે? પોતાના પતિ પ્રત્યે, પોતાની જાત પ્રત્યે, પોતાના આજક પ્રત્યે, પોતાના કુટુંબ પ્રત્યે, પોતાની જ્ઞાતિ પ્રત્યે, પોતાના દેશ પ્રત્યે સમગ્ર દુનિયા પ્રત્યે અને સાક્ષાત્ જગન્નિયંતા મંથર પ્રત્યે તેમને શી શી ફરજો અદા કરવાની છે તે વિષેનો તેમાંથી કેટલીને સ્વપ્નમાં પણ

* ધર્મપત્ની શું કરવા યોગ્ય છે તે શું કરવા યોગ્ય નથી તેની સમજ આપવામાં મંત્રી સમાન છે, કાર્ય ક. રવામાં દાસી સમાન છે. માતા સમાન તહેનો સ્નેહ હોય ય છે. શયન સમયે તો રમ્ભા સમાન સુખ આપનારી છે, ધર્મ કાર્યમાં સહચારિણી છે, અને ક્ષમામાં પૃથ્વી તુલ્ય છે.

વિચાર ઉઠવી શકે તેમ છે ? ભારતની બવિષ્યની માતા તરીકેની પોતાની જવાબદારીનું તેમની કેટલીને જ્ઞાન હોય છે ? પોતાના સ્વામિની મનોરથ સૃષ્ટિમાં તેઓમાંની કેટલી ભાગ લેઈ શકે તેમ છે ? સુખ દુઃખના સમયે સમ-ભાગિની થઈ તેમાંની કેટલી તેને આનંદ આપી શકે તેમ છે ? સીતા, સાયીત્રી, દમયંતી, દ્રૌપદી ઇત્યાદિ અનેક સ્ત્રીઓમાં જે દૈવી રક્ત વહેતું હતું તેજ દૈવી લોહી શું તહેમનામાં અત્યારે પણ વહેતું નથી ? પણ કેટલું અંતર ઉતર દક્ષિણ ધ્રુવ જેટલું. હાલના અજ્ઞાન રૂપી અંધકારને લીધે તેમજ સમયની વિપરીતતાને લીધે તે સર્વે બદલાઈ ગયું છે. અજ્ઞાનરૂપી અંધકારના પ્રવેશથીજ તહેમના મગજમાં વહેમ રૂપી શત્રુનો પ્રવેશ થવા પામ્યો છે, અને તેને લીધેજ તહેમનામાં અનેક દુર્ગુણો પ્રવિષ્ટ થઈ તેમને અનીતિના માર્ગે દોરી જવા સફળ થયા છે.

“ સ્ત્રીઓને ક્યાં કમાવા જવું છે કે તેને વિધાની જરૂર છે. ” એ રીતનાં કેટલાક મનુષ્યોના શબ્દો શું ટીકા પાત્ર નથી ? સ્ત્રીઓને કમાવા જવું નથી તે સત્ય છે, પરંતુ તહમે જે કમાઈ લાવે તેની વ્યવસ્થા કોને કરવાની છે ? તહમારી માનસિકતત્ત્વ સંરક્ષણ કરનાર કોણ છે ? પોતાના બાળકોને ઉછેરવાનું જે અતિગહિન કાર્ય છે તે કોને શિર છે ? તહમારા ગૃહમંદિરો દેદિપ્યમાન કરવાનું કાર્ય કોનું છે ? લોકવ્યવહાર સાચવવાનું કાર્ય શું તેમનું નથી ? ખરે ! આ સર્વ કાર્યની જવાબદારી સ્ત્રીઓને જ છે. એમ હોય તો સ્ત્રીઓને કેળવણી ન આપવી એમ કહેવામાં તહમારી કેવી સ્વાર્થ બુદ્ધિ ! તહમારા મનની કેટલી દુર્જનતા ! તહમારા મનમાં કદી એમ આવતું હશે કે સ્ત્રીઓને

કેળવણી આપીશું તો તે આપણે માથે ચઢી ભાગશે. કેવી હારયારપદ ભીતિ ! કેટલી ભીરતા ! કેટલું લઘુદર્શિત્વ ! કેળવાયેલ મનની સ્ત્રી પોતાના પતીને શું નહિ કરી શકે ? પોતાના કર્તવ્ય શાંશાં છે તેનું ભાન તેને જરૂર આવશે. કેળવાયેલ સ્ત્રી તદ્દમારા બાળકોમાં હેમની બાલ્યાવસ્થામાંથીજ સદ્ગુણ રૂપી બીજનું આરોપણ કરશે. કેળવાયેલ સ્ત્રી પોતાની પુત્રીને શુશીલતા તથા શીયલને ચહાતી બનાવશે. કેળવાયેલ સ્ત્રી તદ્દમારા ધરતી સુધ્વડતા સાચવશે; પોતાના અતિથિનું યોગ્ય સન્માન કરશે; કરકસર કરી તે દ્રવ્યનો જરૂર બચાવ કરશે. અને સ્ત્રિયો હિનામ સ્વલ્લેતા નિસર્ગાદેવ પण्डिता; “સ્ત્રીઓ નૈસર્ગિક રીતેજ પદુ છે,” એ ઉક્તિનું સત્ય બરાબર બતાવી આપશે.

જેના ઘરમાં અજ્ઞાન સ્ત્રી હશે તે આથી તદ્દન વિપરિતજ સ્થિતિ અનુભવશે; પરતંત્રતાને લીધે બીતર ભુવનોમાં (fourwalls) પડી રહેલી તે સ્ત્રી કહોવાશે; સુધરેલી અન્ય વિદ્વાન સ્ત્રીઓના સમાગમના અભાવને લીધે તે સદાને માટે જ્ઞાનરૂપી અંધકારમાંજ હુણકા ખાશે; કદી સ્વતંત્રતા તેને આપવામાં આવશે તો સત્તારીઓની સાથે સમાગમ કરવા તેનું મન ઉત્સુક નહિ બને, પરંતુ બચાઈ જેવી મંજાઓમાં તે વિસ્મય પામશે; સુશોભિત વસ્ત્રાભૂષણો પહેરવામાંજ મહત્તા સમજશે; વધુ તાલેવાન સ્ત્રીઓની ઇર્ષ્યા કરતાં શીખશે; પતિના ભાઈમાંડુઓની સાથે રાગ દ્વેષ કરશે; શીયળનું મહાત્મ્ય નહિ સમજવાથી કોઇવાર નીચા રસ્તે પણ ચાલી જશે; પાટ કે એટલા પર બેસી લોકોની નિંદા કરવામાં આનંદ માનશે; ઢાંગી સાધુસંતોથી ભોળવાઈ જશે; વેષધારી જટાધારીઓની અચોગ્ય રીતે

ભક્તિ કરશે; કુપાત્રને દાન આપી દ્રવ્યનો ખોટો વ્યય કરશે;
અને વ્યભિચારણી તથા અનીતિવાન સ્ત્રીઓની સંગતમાં
એકદમ ભળી જઈ

एता दसन्ति च रुदन्ती च वित्तहेतोः ।

विश्वासयन्ति पुरुषं न तु विश्वन्ति ॥

એ ઉક્તિ પ્રમાણે પોતાનું વર્તન રાખશે. માટે બ્રહ્મ
બંધુઓ, ત્હમારી લાડકી બાળાઓને આ દશામાંથી ઉગા-
રવાની જે ત્હમને ઇચ્છા હોયતો તેમને તેમની બાલ્યાવસ્થા-
માંથી જ આવશ્યકનીતિદાયક શિક્ષણ આપવાનું શરૂ કરો.
વિદ્યાબ્યાસ પૂર્ણ કરાવી તેમની માનસિક શક્તિઓ ઉત્તત
બનાવો. માનસિક શક્તિઓ ખીલ્યા પછી તેમનાં કોમળ
અંતઃકરણમાં નૈતિક અને ધાર્મિક બી આરોપો. બાલ્યાવ-
સ્થામાંથીજ તેમનાં મીણુ સમાન સુદોમળ મન ઉપર નૈ-
તિક અને ધાર્મિક વૃત્તિની છાપ સજ્જડ પડશે તો ભવિ-
ષ્યમાં તે અવળે રસ્તે જતાં જરૂર અટકશે. આ ઉપરાંત
યોગ્ય ઉભર થયા બાદ તેના રૂપ, ગુણ તથા વયને અ-
નુરૂપ પતિની સાથેજ તેનું લગ્ન કરો, પરંતુ રૂપનું વયનું
કે ગુણનું કળેહું થાય અને તેથી તેને સંસાર સુખનો
અનુભવ નથાય તેવો વખત ન આણો. પ્રથમથીજ તેને ગૃહ
વ્યવસ્થામાં દક્ષ બનાવવી એ ત્હમારું કર્તવ્ય છે. પતિની
સાથે સાસુ સસરા સાથે અને સપત્ની જે ભોગ જેગે
જીવે તો તેની સાથે તેને કેવું આચરણ રાખવું ઇત્યાદિ
વિષયનું જ્ઞાન આપતી વખતે કણ્વઋષિએ શકુન્તલાને
તેના પતિગૃહે વિદાય થતી વખતે સુશ્રુષશ્વ ગુરુન્ કુરુ
પ્રિયસ્રવીસ્નેહઃ સપત્નીજને । ઇત્યાદિ શબ્દોમાં આપેલી
શીખામણનું ચિન્તન કરી તેને આ પ્રમાણે શીખામણ આપો.

પુત્રિ, બહાલી જાએ આજ ધર્મગ્રંથે,
પ્રેમ થકી તું બહેની ધર્મ સંભાળજે;
બાળપણની બાલિશતા સૌ ત્યાગજે,
પણ નિષ્પાપી સરળ સ્વભાવ ન છોડજે. ૧

થઈ પતીમાં તન્મય જીવન ગાળજે,
તે સાથે તું રનેહ સદા વરસાવજે;
ગાડીનાં બે ચક્ર પ્રમાણે ચાલીને,
અંતરમાં નહિ બેઠ જરાએ લાવતી. ૨

સંબંધીને પરિજનોને પાળવાં,
હમેજ બહેનોનાં જીવન વિકસાવવાં;
બુદ્ધિ નીતિ બાલકોની ખીલવી,
પ્રેમ પ્રભુની પુજાએ નવ ભૂલવી. ૩

(સુન્દરી સુબોધ.)

આ ઉપરાંત અનેક સાધ્યી સ્ત્રીનો વ્યાખ્યાનો તેને કહી
સંભળાવી, શીયળવ્રત શું છે અને અનેક સંકટો છતાં
પણ પૂર્વેની સત્તારીઓ તેવું કેવી રીતે રક્ષણ ક્યું હતું
તેની પૂરી સમજ આપે. આ પ્રમાણે થ્રાધી યાદ રાખે
કેને પૂર્વના અધ્યાંગના ધર્મ સહચારિણી, દંપતી ઇત્યાદિ
નામોને અલંકૃત કરવા જરૂર જાગ્યશીળ બનશે.



પ્રકરણ ૬ ઠું.

દુર્વ્યસન, કુસંપ ઇત્યાદિ દુર્ગુણોનો અર્થિભાવ.

જે બ્રાહ્મણો પૂર્વે દુર્વ્યસન અટકાવવા માટે અન્ન દો-
મોનો બોધ કરતા તેજ બ્રાહ્મણના તતુજે-લજા સાથે

કબુલ કરવું પડે છે-હાલ દુર્વ્યસનના પાશમાં આવી પડેલા
 જણાય છે. અને ધૂમપાનં મહાદાનં ગોટેગોટે ગૌદાનમ્ ।
 એ ઉક્તિનું અનુકરણ કરવા ઉતરી પડેલા માલુમ
 પડે છે. આ નીચ કર્મ કરનાર બ્રાહ્મણો કદી પો-
 તાની સમસ્ત કામને વગોળ્યા વિના ખીખાં વસ્ત્રમાં તે કર્મ
 કરતા હોય તો તેમનું પોત માત્ર જાણનારાઓજ જાણે,
 પરંતુ પોતે બ્રાહ્મણ છે, અને પોતે આ કર્મ કરેછે તેથી તેનું
 લાંછન સમગ્ર કામને લાગશે તેની દરકાર કર્યા શિવાય તેઓ
 રેશમી વસ્ત્ર પહેરી, ગળે રૂમાત્ર નાંખી, કંઠમાં ઉપવિતનું
 દોરડું ધારણ કરી, મોઢામાં બીડી સહિત ચાલ્યા જતા મા-
 લુમ પડે છે. પોતે કોણ છે, અને આ કર્મ તેમને લાયક છે
 કે નહિ, પોતાના પૂર્વજો કોણ હતા, અને તેમના કર્મ કેવાં
 હતાં, તેનો વિચાર આ મલિનહૃદયી મનુષ્યોનો સ્વપ્ને
 પણ થવો મુશ્કેલ છે. આ ચિત્રનું યથાર્થ દર્શન
 જમણવાર થતો હોય ત્યાંજ પૂરેપૂરું જોઈ શકાશે.
 ગાતિના જમી ઉઠ્યા પહેલાં જોશે તો રેશમી વસ્ત્ર સ-
 હિત બ્રાહ્મણો બીડીવાળાની દુકાને જથાબંધ માલુમ
 પડશે; અને જમી ઉઠ્યા પછી જોશે તો ગાતિસ્ત્રીઓને
 જવાના ધોરી રસ્તા પર જમીને નીકળતી યુવાન સ્ત્રીઓ-
 ના મુખાર્ચિંદ નિહાળતા તથા તેમની ચેષ્ટા કરતા દુષ્ટ દુ-
 રાચાદણી મનુષ્યો ટોળી બંધ ઉભેલા માલુમ પડશે. વધુ
 તપાસ કરતાં જણાશે કે બ્રહ્મજંધુઓ આટલેથી સંતોષ
 માની બેસી રહ્યા નથી, પરંતુ કેટલાક તો સુરાંપાન-અરે ।
 બોક્ષતાં શરમ ઉપજે છે-ગાંજે, ચલમ, ઇત્યાદિ વ્યસનો
 કરતાં પણ પાછી પાતી બરતા નથી. અહો ! આ કેવી
 અધમ વાર્તા ! કેવું નીચ કૃત્ય ! આ કૃત્ય ઋષિપુત્રોને

છાજે છે ? આ વાર્તા પ્રકાશિત કરતાં હરકોઇ સુહૃદ્ધી પુરુષનું અંતઃકરણ પીગળ્યા વિના નહિ રહે; છતાં પણ વ-જ્ઞહૃદ્ધી થઈ જાતિજાંધુઓના હિત ખાતર આ અધમ કૃત્ય પ્રકાશિત કરવું પડે છે. આ રીવાજ માત્ર યુવક વર્ગમાં પ્રચલિત છે એમ નહિ, પરંતુ વયોવૃદ્ધ, અરે ! મરણ પથારીએ આવી પહોંચેલા ડોસલાઓ પણ આ ક્ષુદ્ર કર્મ કરતાં આંચકો ખાતા નથી. ધિગ્ છે એવા દુષ્ટ મનુષ્યો ને !

દુર્વ્યસનોથી તહમારા શરીરને, દ્રવ્યને યુદ્ધિને તથા કીર્તિને કેટલી હાનિ થાય છે તેનો વિચાર જરીએ કર્યો છે ? નાની ઉમ્મર માં તહમને શીખવેલી આ કવિતા યાદ છે ?

બીડા પીનારા તણી આંખો અંતે જાય,
કાળજડે ચાંદી પડે યુદ્ધિ ઝોછી થાય.

આ વ્યસન અંતઃકરણ બાળીને ભરમવત્ કરી નાંખે છે, જેથી અલ્પ સમયમાં તે વ્યસન કરનારને ક્ષયનો રોગ થાય છે; અને તેના પરિણામમાં તે અલ્પાયુષ્ ભોગવી મૃત્યુને આધીન થાય છે. ગાંજો પીનારાને ટોઈ વખત ગાંજો એટલે દરજ્જે શુન્ય બનાવી દે છે કે બળ્બે ચચ્યાર કલાક સુધી પણ તેને શુદ્ધિ આવતી નથી. ગાંજો પીનારાનાં નેત્ર હમેશાં લાલ હીંગળોક જેવાં માલુમ પડે છે, જેના પરિણામમાં તેને અંતે અંધાપો પ્રાપ્ત થાય છે. અશીણનું વ્યસન કરનાર બંધાણી કહેવાય છે, તેને વ્યસનમાં એટલો બધો બદ થઈ જાય છે કે કોઈ દિવસ ભોગ જોગે અશીણ ન નબળું તો તેને જરૂર પગ ધસવા પડે છે. અશીણનું વ્યસન કર્યા પછી ખરીરીતે મિથાન ખાવાની જરૂર છે એટલે કે આ વ્યસન રાજવ્યસન છે અને તેમાં ભોગ જોગે બ્રાહ્મણ ભાઈ સંપડાય તો નિશ્ચય તે નિર્ધન થઈ વહેલો સ્વધામ સિધાવે, વળી સર્વ વ્યસન કરતાં

દાર્શનિક વ્યસન અતિ ભયંકર છે. તેનાથી દ્રવ્ય, કીર્તિ તથા શરીર એ ત્રણેનો નાશ થાય છે. આ ઉપરાંત આ વ્યસન કરનાર મનુષ્ય ધર્મબ્રષ્ટ થઈ હિંસાદિ પાપનો ભોક્તા થાય છે. કાવરામણમાં પડેલા અનેક જીવજંતુ મરણ પામે છે અને તેનો પછી રસ કાઢવામાં આવે છે તેને દારૂ કહે છે. ટુંકામાં વીલાયતી ખાંડ બનાવવાની રીત કરતાં પણ દારૂ બનાવવાની રીત વધારે ખરાબ છે. પીનાર શખ્સ તે ક્ષવી રીતે બને છે તે બાબત ધ્યાનમાં લે અને ખાત્રી કરે તો તેને દારૂ પીવા તરફ પુનઃ મન થશેજ નહિ. વળી અનિયમિતપણે પીનારને તેનો નિશો ચઢે છે, જ્યોત્તી તેને ખોતાના શરીરનું બાન પણ રહેતું નથી. અને છેવટે રસ્તામાં પડતું પડે છે. આથી તેની કીર્તિનો પણ નાશ થાય છે, અને અન્ય કોમોમાં નિંદાપાત્ર થઈ સમગ્ર આ-જ્ઞાણ કોમને લજ્જારૂપદ બનાવે છે તે જુદો.

માટે આ શર્વ નુકશાન ધ્યાનમાં લેઈ છતી આંખે આં-ધળા બની દુર્વ્યસનના ઉંડા ધરામાં પડતું મુક્યા પહેલાં બ્રહ્મ બંધુઓ વિચાર કરો ! તેમાંજ ત્હમારી તથા ત્હમારી ભવિષ્યની પ્રજાની ઉન્નતિ સમાયેલી છે. ત્હમે દુર્વ્યસનનો ત્યાગ કરશે તોજ ત્હમારા પુત્રોમાં તેનું અનિષ્ટ દર્શન નહિ થવા પામે, પરંતુ જો ત્હમેજ તમાકુ ખાશે કે મું-ધશે તો તે ત્હમારાથી એક પગલું આગળ વધી તમાકુ પુકવાતું શરૂ કરશે; અને ભાંગને બદલે જરૂર તે સુરાપાન કરતાં શીખશે. માટે, બ્રહ્મપુત્રો ! વેળાસર ચેતો અને ત્હ-મારા તથા ત્હમારી ભવિષ્યની પ્રજાના હિતની ખાતર આ દુર્વ્યસનરૂપી શત્રુનો પરાબલ કરતા કમર કસો.

ઈર્ષ્યા તથા ક્રુસંપ—આપણે પ્રથમથીજ કહ્યું છે કે

જ્ઞાતિના જ્યારથી અનેક વિભાગ થયા ત્યારથીજ બ્રાહ્મણોના
 એકબીજાપ્રતિના પૂર્વેના બ્રાતૃભાવે વિદાયગીરી લીધી છે.
 આ રીતે વિભક્ત થયેલી જ્ઞાતિઓમાં પણ કુસંપના આવી-
 ભાવને લીધે જુદાં જુદાં તડ પડતાં ગયાં, જ્ઞાતિ મનુષ્યોમાં
 મારામારી થવા લાગી, અને કેટલાકનાં માથાં પણ ફૂટ્યાં.
 કુસંપનું મૂળ ઇર્ષ્યા છે. ઇર્ષ્યા તથા અસુયા ઇત્યાદિ દુર્ગુ-
 જ્ઞોથીજ કુસંપનો ઉદ્ભવ થાય છે. આ ઇર્ષ્યાના તો બ્રા-
 હ્મણો સાગર બન્યા છે. એક બ્રાહ્મણ પોતાના જ્ઞાતિભાઈને
 ઉત્તર થતો જોઈ આર્દ્રાદ પામવાને બદલે તેની ઇર્ષ્યા
 કરવા ચુકતો નથી. ઇર્ષ્યાના આવીભાવને લીધે કુસંપના
 ઝેરી બી સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમમાં પ્રસરેલાં જણાય છે. આથી
 જે બ્રાહ્મણો પૂર્વે અન્ય કોમોથી દેવતુલ્ય પુજાતા, અને
 અન્ય કોમોના મનુષ્ય તેમના હમેશના દાસ બની અનેક
 રીતે તેમની સેવા ઉઠાવતા, અને જેની વિરુદ્ધ એક શબ્દ પણ
 ઉચ્ચારવા કોઈ હિમત ન ધરતું તેજ બ્રાહ્મણોના ત-
 નુજે હવે અન્ય કોમોમાં નિંદાપાત્ર થતા બન્યા છે. કુસં-
 પનો સજો તેમનામાં એટલે દરજ્જે વૃદ્ધિ પામ્યો છે કે
 બ્રાહ્મણો બ્રાહ્મણં દ્રષ્ટ્વા શ્વાન્વત્ ઘુર્ઘુરાયતે એ ઉક્તિને
 છેવટે તેઓ લાયક થયેલા માલુમ પડે છે. આથી અન્ય
 કોમોની તેમના ઉપરની પ્રથમની આસ્થા તથા સેવાપરા-
 યણતાનો દિનપ્રતિદિન નાશ થતો જાય તેમાં શી નવાઈ
 છે ? સંપર્ષી સુકોમળ ફળની સ્વાદિષ્ટતા પૂર્વેના બ્રાહ્મ-
 ણોએજ પુરેપુરી અનુભવી હતી, હાલ તેના અભાવને લીધે
 બ્રાહ્મણો કેવી શોચનીય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરી બેઠા છે તે જોઈ
 વૃદ્ધ પિતા અને તેના ચાર પુત્રોનું સંપ વિષેનું દૃષ્ટાંત આ-
 પણી સ્મૃતિમાં આવ્યા વિના રહેતું નથી.

ચતુર્થ વિભાગ.

પ્રકરણ ૧ લું.

જ્ઞાતિઓનું સંમિલન.

ઉપરના સર્વ વૃત્તાંત ઉપરથી એમ જ સસખશે કે પૂર્વેના બ્રાહ્મણોને જેટલે દરજ્જે ઉચ્ચગામી સ્થીતિનો અનુભવ થયો હતો તેટલે જ દરજ્જે અર્વાચીન સમયના બ્રાહ્મણોને તેમની અધોગત સ્થીતિનું પદાર્થ દર્શન થયું છે. પરંતુ તે સ્થીતિને માત્ર રડી, બેસી રહેવાનું નથી. આ સ્થીતિમાંથી મુક્તિ મેળવી, પ્રથમની ઉચ્ચગામી સ્થીતિ શી રીતે પ્રાપ્ત કરવી, અને તેને માટે શા શા ઉપાયો યોજવા, તેનો વિચાર કરી તે યોજનાઓનું પાલન કરવું જરૂરનું છે. માટે હવે તે પરત્વે વિચાર કરવા આપણે પ્રવૃત્તિ કરીએ.

જુદી જુદી જ્ઞાતિઓનું સંમિલન—પ્રથમથીજ કહેવામાં આવ્યું છે કે જ્યારથી બ્રાહ્મણોના પ્રથક પ્રથક જ્ઞાતિઓમાં વિભાગ થયા ત્યારથીજ તેમને પોતાની અવનત સ્થીતિનો શનૈઃ શનૈઃ અનુભવ થતો ગયો છે. પૂર્વેનો બ્રાતૃભાવ નષ્ટ થવાથી અયં નિજઃ પરો વેતિ ગણના લઘુચેતસામ્ એ નિયમ પ્રમાણે તેમનાં અંતઃકરણ લઘુદર્શી બની ગયાં છે; અનેક અનિષ્ટ રીવાજો તથા દુર્ગુણો પ્રવિષ્ટ થવા પામ્યા છે; અને કસંપરૂપી સજો પેસવાથી ઉત્તરોત્તર આધુનિક અવધન સ્થીતિ પ્રાપ્ત થઈ છે. માટે પ્રથમતો અગાઉની ગાફક સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમને એકત્ર થવાની આવશ્યકતા છે. કદી એકદમ આ સાહસ કરવું અનુચિત તથા દુર્ઘટ છે એમ લાગતું હોય તો છેવટે નીચે પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરવી તો ખાસ જરૂરની છે.

હાલ બ્રાહ્મણોમાં જે જે જ્ઞાતિ છે તેમાંની જેટલી જ્ઞાતિઓમાં સાથે બેસી જમવાનો વ્યવહાર છે તે સર્વ એકત્ર થાય તો તેમાં કોઈપણ રીતનો વાંધો હોય તેમ લાગતું નથી. જેનાં માત્ર નામ શ્રવણ કરવાથી જ કર્ણેન્દ્રિય વિસ્મય પામે તેવી પ્રથક્ પ્રથક્ જ્ઞાતિઓના વિભાગની કાંઈ પણ જરૂર નથી. આથી તેવાં અનેક પ્રથક્ પ્રથક્ નામ કાઢી નાંખી માત્ર તેઓને “બ્રાહ્મણ” એજ પ્રાચીન પુણ્યવાહી નામ આપવું જરૂરનું છે. સામાન્ય દૃષ્ટિએ જેતાં તો કોઈપણ બ્રાહ્મણજ્ઞાતિ તરફ ભેદ દૃષ્ટિથી જોવાની જરૂર નથી, કારણ કે સર્વે એક સરખા પવિત્ર ઋષિઓનાં તનુજો છે. આગ છતાં પણ કેટલીક આચારબ્રહ્મ જ્ઞાતિઓ સાથે એકત્ર થવાથી કેટલાકની વૃત્તિ દુભાશે, માટે આવી રીતની આચારબ્રહ્મ તથા બ્રાહ્મણધર્મનું પાલન નહિ કરનાર, અભક્ષ્ય વસ્તુ ખાનાર, સુરાપાન કરનાર જ્ઞાતિઓને પૂર્વેનું બ્રાહ્મણ એ પવિત્ર નામ નહિ આપતાં તેમને અવિપ્ર એવી સંજ્ઞા આપવી ઉચિત છે. નાગર બ્રાહ્મણોમાં પણ જે છ વિભાગ પડેલા માલુમ પડે છે તે સર્વે કાઢી નાંખી માત્ર નાગર એજ નામ કાયમ રાખવું જરૂરનું છે. આ ઉપરાંત તપોધન બ્રાહ્મણોની સાથે પણ કોઈ ભાણાવ્યવહાર રાખવાની ન પાડેતો તેમને માટે પણ એક જુદી તપોધન એ નામની જ્ઞાતિ સ્થાપવી. આ રીતે નાગર, બ્રાહ્મણ, તપોધન અને અવિપ્ર એવાં અનુક્રમે ચાર નામ માત્ર રાખી અયોગ્ય ૮૪ નામ દૂર કરવાં જોઈએ.

—:~:—

પ્રકરણ ૨ જી.

બ્રહ્મસમાજો તથા તેમનું કંડ.

આ પ્રમાણે એકત્ર થયા પછી વ્યવસ્થિત ચાર બ્રાહ્મણ

વર્ણને ઉન્નતિનો સુપંથ બ્રહ્મ કરવાની જરૂર છે. આ
 કાર્યસિદ્ધિ માટે દરેક વર્ણની એક એ રીતે ચાર બ્રહ્મ-
 સમાજો સ્થાપવી જોઈએ. આ ચારે સમાજનો કાર્યક્રમ
 એકજ રીતનો હોવો જોઈએ. આ ચાર સમાજોની અધિ-
 શતા તરીકે સાથે એક પાંચમી વરિષ્ઠબ્રહ્મસમાજ સ્થા-
 પવી જરૂરની છે. સદરહુ ચાર બ્રાહ્મણવર્ણની સમાજોએ
 દરેક મોટા શહેરમાં પોતાની સંસ્થાઓ સ્થાપવી જોઈએ,
 અને તે સંસ્થાઓએ બ્રહ્મસમાજના સિદ્ધાંતોથી અન્ય લો-
 કેને વાકેફગાર કરવા જોઈએ. આ કાર્ય શહેરનાં ઉત્સાહી
 તથા વિદ્વાન યુવક વર્ગ માથે લેવું જોઈએ. વ્યવસ્થિત
 ચાર જ્ઞાતિઓના સંભાવિત તથા પ્રતિષ્ઠિત અગ્રેસરોએ બ્રહ્મ-
 સમાજમાં અતઃકરણ પૂર્વક ભાગ લેવો જોઈએ, અને જ્ઞા-
 ત્યુન્નતિની ખાતર પોતાનું તન, મન, તથા ધન અર્પી
 આત્મ ભોગ કરવો જોઈએ. આ ભગીરથ કાર્ય સિદ્ધ કર-
 વા માટે પ્રથમ તેમણે પોતાનો સ્વભાવ નમ્ર તથા સ-
 હિષ્ણુ બનાવવો જોઈએ, કારણકે આ કાર્ય સિદ્ધ કરવામાં
 તેમને અનેક લોકો તરફથી અપમાન સહન કરવું પડશે.
 અને કાર્ય સાધ્યામિ વા દેહં પાત્યામિ એ રીતનો
 સુદ્રઢ નિશ્ચય કરી આ કાર્યમાં તેમને જોડાવું જોઈએ. કે-
 ટલીક વખતે એમ બને છે કે અગ્રેસરો અમુક નિયમો
 કરે અને તે પ્રમાણે વર્તવા બીજાને બનામણ કરે, પરંતુ
 બ્યારે પોતાને તે પ્રમાણે વર્તવાનો સમય આવે ત્યારે તે
 નિયમનું ઉલ્લંઘન કરતા તેઓ તત્પર થાય તો આ પ્રમાણે
 તેમાં નજ થવું જોઈએ. પોતાની કોમને સુધારવી હોય
 તો તેમને પ્રથમ પોતાના પગ પરજ કુવાડો મારવાની
 જરૂર છે.

અહિસમાજોનું કુંડ—આ રીતે વ્યવસ્થિત થયેલી
 અહિસમાજોના નિમવને અર્થે હૃદયની જરૂર છે તો તેની
 વ્યવસ્થા શી રીતે કરવી? આ વિચાર દરકોઈના મનમાં ઉ-
 ઢવ પામશે. આથી પ્રથમ જ્ઞાતિવરા બંધ કરવા આવ-
 સ્યક છે. જુદી જુદી જ્ઞાતિઓમાં આપણે જોઈએ છીએ
 કે પ્રત્યેકવર્ષે લાખો રૂપિયાનો માત્ર જમણવારમાં જ ભોગ
 થાય છે. તો આ રીતે ચેરાથી જ્ઞાતિઓમાં પ્રત્યેક વર્ષે
 અહિસોજનમાં પૈસાના કેટલે વ્યય થતો હોતો જોઈએ?
 વિચાર કરતાં માલુમ પડશે કે આ રીતે પ્રત્યેક વર્ષે લગ-
 ભગ વીસ પચીસલાખ કે તેથી પણ વધુ રૂપિયા જેટલો
 જમણા પ્રાણીઓમાં થઈ રહ્યો છે. આ રીતે થના દ્રવ્યના
 વ્યયથી સમગ્ર પ્રાણીઓ કામને શો કાપડો થાય છે? જ્ઞાતિ
 ભાગોને તેથી શું ઉત્તેજન મળે છે? સદાચાર તથા નીતિનું
 કેટલું પાલન થાય છે? સંપત્તી કેટલે દરજ્જે વૃદ્ધિ થાય
 ? કાંઈ જ નહિ. તાત્પર્ય કે આ રીતે ખર્ચ કરેલા પૈ-
 સાનો સદુપયોગ થતો નથી.

સારે આ પૈસાનો સદુપયોગ શી રીતે થાય? આ રીતે
 થતો પૈસાનો દુર્વ્યય અટકે અને તેનો સદુપયોગ થાય તે-
 ટલા માટે જ પ્રથમથી કહેવામાં આવ્યું છે કે સદરહુ ચેરા-
 થી વિભાગો દૂર કરી માત્ર નાગર પ્રાણી, તપોધન અને
 અવિગ્ર એ ચાર પ્રાણીઓના મોટા સમુદાય રાખવા. આ પ્ર-
 માણે જ્ઞાતિઓના સમુદાય મોટા થવાથી સાધારણ પક્ષિના
 મનુષ્યો જ્ઞાતિ ખરચતો બોલે ઉપાડી નહિ શકે, અને તેથી
 શક્તિ ઉપરાંત ખર્ચ કરવા તેમનું મન કિસુક નહિ બને.
 આથી તેમના સંપાદન કરેલા પૈસાનો સચય થશે, અને
 તેથી તેમનું પ્રથમ પૈસાના અભાવને લીધે બનેલું સંકુચિત

મન બદલાઈ વિકસિત બનશે. મન વિઠાસ પામ્યાની સાથે બ્રાહ્મણ કોમની ઉન્નતિનાં સાધન શોધવાની તેમની ઉત્સુકતા જાગૃતિ પામશે, અને તે સમયે બ્રહ્મસમાજની સંસ્થાઓ તેમની પાસે માગણી કરશે તો તેઓ તે માગણીનો સત્કાર કરશે. સદરહુ ચાર શક્તિના મનુષ્યોએ બ્રહ્મસમાજની ઉદારવૃત્તિઓપર પુરતું લક્ષ્ય આપી પોતાને ત્યાં લગ્ન વા મરણ પ્રસંગ આવે અને તેમાં જોડલો ખર્ચ કરવા તેઓ માગે તેટલી રકમ, બલકે, તેથી અર્ધી રકમ શક્તિહિતાર્થે તેમણે બ્રહ્મ સમાજમાં ભરવી, અને શક્તિ ભાઈઓએ તેમના શીરથી શક્તિભોજનનું મહેણું ઉતારવું. આ ઉપરાંત દરેક જણે દરવર્ષે યથાશક્તિ બ્રહ્મ સમાજના ફંડમાં ભરવું, એવી શી-તનો શક્તિ અગ્રેસરો તરફથી પુરતો આગ્રહ થવો જોઈએ. આ પ્રમાણે જો માત્ર ગુજરાત અને કાઠિયાવાડના બ્રાહ્મણોમાં જ થતો પૈસાનો વ્યય અટકે તો પ્રત્યેક વર્ષે દશ કે પંદર લાખ રૂપિયા જોડાઈ મોટી રકમ ભેગી થતી જાય. ઉત્તર અને દક્ષિણ હિંદુસ્તાન જ્યાં શક્તિભોજનનો રિવાજ નથી ત્યાં શક્તિઅગ્રેસરોએ બ્રહ્મસમાજના ફંડની વૃદ્ધિને અર્થે એક ફાળો નાંખવો જોઈએ. આ પ્રમાણે થવાથી ઘણા યોગ્ય સમયમાં બ્રહ્મસમાજને અસંખ્ય નાણાંની પ્રાપ્તિ થાય, અને તે નાણાંનો સદુપયોગ સદરહુ બ્રહ્મસમાજ શાત્રુત્તિ અર્થે કરે જાય.

બ્રહ્મસમાજને નાણાં સંબંધી અન્ય મદદ—ક્ષત્રીય, વૈશ્ય અને શુદ્ર એ ત્રણે વર્ણોના ગુરૂ બ્રાહ્મણ છે એમ તે-માંના સૌ કોમ કબ્જુલ કરશે; ત્યારે પોતાના ગુરૂની અધમ સ્થિતિમાંથી મુકિત મેળવી આપનાર આ બ્રહ્મસમાજને તે-મણે નાણા સંબંધી મદદ કરવી એ તેમનું કર્તવ્ય છે. કાઠ

આહ્વાણે મને તેવી અવનત સ્થિતિમાં આવી ગયા હોય
 છતાં પણ તે સર્વ પુણ્ય છે. તેમના ગુણ અવગુણપરલ-
 ક્ય આપ્યા વિના તેમના પર આહ્વાણે પ્રથમ કરેલા ઉ-
 પકારને સ્મરણમાં લાવી આ ઉત્સુક બ્રહ્મસમાજને તેઓએ
 નાણાં સંબંધી મદદ કરવી જોઈએ. તેમણે યાદ રાખવું જો-
 ઇએ કે બ્રહ્મણીની ઉન્નતિમાંજ તેમની ઉન્નતિ સમાયેલી છે.
 તેઓ અઘાપિ પણ આહ્વાણે પુણ્ય ગણી, બ્રહ્મભોજન
 કરાવી દાન દક્ષિણા આપે છે. પણ આ માર્ગ સમય આ-
 હ્વાણે કોમની ઉન્નતિ કરી શકવા સમર્થ નથી. આથી તો
 તેઓ ઉન્નતિ કરવાને બદલે માત્ર મોદકબદ્ધ બની અવન-
 તિમાંજ સડયાં કરશે. આ વિચાર ધ્યાનમાં લેઈ તેમણે સ-
 દરહુ બ્રહ્મસમાજે તથા બ્રહ્મસમાજની સંસ્થાઓની અરજ
 મન ધરી આહ્વાણે કોમની ઉન્નતિના અર્થે એક ફંડ ઉભું
 કરવું જોઈએ, અને આ ફંડમાં તેઓએ યથાશક્તિ પો-
 તાની ઉદ્ધરવૃત્તિ દર્શાવવી નાણાં બરવાં જોઈએ.

આ ઉપરાંત એક ખીજી રીતે પણ બ્રહ્મસમાજને નાણાં
 સંબંધી મદદ મળે તેમ સંભવિત છે. હાલના દેશી રાજ-
 યો પણ બ્રહ્મસમાજની અરજ ધ્યાનમાં લે, અને સમજે
 કે પ્રાચીન સમયના ક્ષત્રી રાજ્યો આહ્વાણે પોતાનું સર્વસ્વ
 મણુતા; આહ્વાણી સવલદથીજ તેમનું રાજ્ય સુ-ક્ષિતપણે
 ચાલતું, અને તેઓ આહ્વાણે ધેર બેઠે અનેક ઉપકારો
 આપી તેમનું નન સંતુષ્ટ રાખતા; વળી વિક્રમ તથા ભોજ
 જેવા પ્રતાપી રાજ્યોના સમયમાં પણ પ્રતિષ્ઠા હતી; અને
 પ્રાચીન સમયના સર્વ નૃપતિઓ આહ્વાણે તેમની વિધાને
 માટે પુણ્ય ગણી તેમનું સંરક્ષણ કરતા; અને ‘ગૌ આ-
 હ્વાણે પ્રતિપાળ’ એ પુણ્યવાહી નામથી સુપ્રસિદ્ધ થતા;

તો અત્યારે પણ તે વિગતો પુનરોદ્ધાર કરનાર આ બ્રહ્મ-
સમાજની અરજ ધ્યાનમાં લેઈ તેમણે સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમ-
ની ઉન્નતિની ખાતર આ સમાજને આર્થિક મદદ કરી પો-
તાની ઉદારચરિતતા દર્શાવવી જોઈએ.

પરંતુ આ જે દિશાઓમાંથી સંબંધિત મદદ બ્રહ્મસમા-
જનો કાર્ય ક્રમ શરૂ થયા વિના મળી શકે તેમ નથી. પ્ર-
થમ તો બ્રાહ્મણોને પોતાની જાત ઉપરજી કુદાડો મારી
આત્મભોગ કરવો જરૂર છે. જે આત્મભોગ શાંતિવરા બી-
લકુલ બંધ કરવાથી તથા બીજી અનેક રીતે બ્રહ્મસમાજ-
ના ફાંડને ઉત્તેજન આપવાથી થઈ શકે તેમ છે. માત્ર બ્રા-
હ્મણોમાંથી ઉત્પન્ન થયેલું ફાંડ બ્રહ્મસમાજનો કાર્યક્રમ આ-
રંભ કરવા સમર્થ થશે, અને આ બ્રહ્મસમાજના સુતિપાત્ર
કાર્યોનો આરંભ થશે એટલે ઉપરની જે પ્રકારની નાણાં
સંબંધી મદદ, અન્ય કોમો તથા દેશીરાજ્યોની બ્રાહ્મણકોમ
તરફ લાગણી આપોઆપ સતેજ થવાથી, થોડા સમયમાં
મળી આવશે.

પ્રકરણ ૩ જી.

વરિષ્ઠ બ્રહ્મસમાજનું કાર્ય.

બ્રહ્મસમાજને તથા તેમની સ્થાપેલી સંસ્થાઓના ઉત્સુક
અને ખંતીલા સભાસદો બ્રાહ્મણકોમમાંથીજ ઉત્પન્ન થતાં
નાણાં વરિષ્ઠબ્રહ્મસમાજને સોંપે, અને તે તેની આ પ્રમાણે
વ્યવસ્થા કરે.

૧ ગુરૂકુળ—વરિષ્ઠ બ્રહ્મસમાજે પ્રથમ તો ઉપરોક્ત ચાર
વર્ણનાં ચાર ગુરૂકુળ સ્થાપવાં. આ ગુરૂકુળો તેણે એકાંત સ્થા-
નમાં રાખવા આ ગુરૂકુળની સ્થાપનાના સમાચાર ઉપરોક્ત

ચાર અલ્પમાત્રેએ તથા તેમની સંસ્થાઓએ દેશેદેશ પે-
 તાના યાત્રિકધુઓમાં ફેલાવવી અને યાત્રિકધુઓએ પણ
 પ્રથમના રીવાજ મુજબ આડ વર્ષે પોતાના પુત્રોને ઉપવિત્ત
 સંસ્કાર આપ્યા બાદ આ ગુરુકુળોમાં મોકલવાનો આમલ
 રાખવો. આ સમયની અંદર તેમણે પોતપોતાના પુત્રોને
 પોતાના દેશમાં પ્રચલિત બાષાઓથી સાધારણ રીતે વાકેફ-
 ગાર કરી લેવા. અલ્પમાત્રે સદરહુ ગુરુકુળોને હરદ્વારનાં
 ગુરુકુળ અનુરૂપ બનાવવાં સંસ્કૃત વિદ્યાનું પરિપક્વ અભ્યાસ
 બાળકોને કરાવવા સાર તેણે સદરહુ ગુરુકુળોમાં સંસ્કૃત વિ-
 દ્યામાં પારંગત પાડતો રોકવા. આ પંડિતોએ પણ સમગ્ર
 અભ્યાસ કામની ખાતર આત્માભોગ કરવો જોઈએ, અને
 તે બદલ અલ્પમાત્ર તેમના કુટુંબોની અન્નવસ્ત્રથી સંભાવના
 કરે આવેલા અભ્યાસુને આ પાડતોએ પોતાના પુત્ર સમાન
 ગણી પ્રથમ પદ્ધતિનું ચથાર્થ જ્ઞાન આપવું, અને તેમાંના
 પ્રત્યેકને પદ્ધતિ અવશ્ય કરવાની ફરજ પાડવી. આ સાથે
 તેમણે તેમને નૈતિકબોધ આપવો, અને તેમને આ વયમાં
 થીજ સત્યવચની તથા જીતેન્દ્રિય બનાવવા. જીતેન્દ્રિય બ-
 નવાથી ક્રોધ, લોભ, મોહ, મત્સર, દંભ, દિ પદ્ધતિ રિ-
 પુઓનો તેમનામાં આવિર્ભાવ થશે નહિ, અને તેમની નાની
 વયમાંથીજ તેમના કામળ હૃદયોનાં નૈતિક શિક્ષણનો બોધ
 રેગવાથી દરેક સદ્ગુણો તેમનામાં પ્રાપ્ત થશે. અધુનિક
 સમયને અનુસરી જેતાં એમ ખાતરી થશે કે માત્ર સંસ્કૃત
 બાષાનું જ્ઞાન પર્યાપ્ત નથી, પરંતુ તેના સાથે રાજ્યભાષાની
 પણ આવશ્યકતા છે. આ વિચાર ધ્યાનમાં લેઈ અલ્પમાત્રે
 શુદ્ધ તથા સાત્ત્વિકહૃદયી આલમુ ગ્રેજ્યુએટોને અધ્યાપક
 તરીકે રોકવા. યાત્રિકહત્યયિતક ઉત્પુક આલમુ ગ્રેજ્યુએટો-
 એ આ પારમાર્થિક કાર્યમાં પાછી પાની ભરવી જોઈએ ન-

હિ. જે ગ્રેન્થુએટો આ પ્રમાણે સ્વાત્મભોગ કરી અધ્યાપક તરીકે રહે તે ગ્રેન્થુએટોના માતાપિતા તથા કુટુંબો પોતાનું ખાલન સ્વાત્મબળથી કરવા શક્તિમાન ન હોય તે તે કુટુંબોની 'બ્રહ્મસમાજ'ે અન્નવસ્ત્રથી સંભાવના કરવી. સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને રાજ્યભાષાનાં સાહિત્ય, ઇતિહાસ તથા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રનું જ્ઞાન આપવું. આની સાથે સંસ્કૃત સાહિત્ય, ધર્મશાસ્ત્રો, તથા તત્ત્વજ્ઞાન વિગેરેનો પડિતોએ વિદ્યાર્થીઓને સ્ત્રીબ્રવવાં, અને જેમ બને તેમ તે વિદ્યાર્થીઓમાં સાધુતાના ગુણોનો આર્વિર્ભાવ થાય તેમ કરવું. આ પ્રમાણે લગભગ પંદર વર્ષ પૂર્વે અરબલિતપણે બ્રહ્મચર્ય પળાવી બ્રહ્મબાળકોને સંસ્કૃત તથા રાજ્યભાષાનું કેટલુંક જ્ઞાન આપી તેમને પોતાના ઘર તરફ મોકલવા.

૨. બ્રહ્મ કળાભૂવન—આ સુક્ષિત બ્રહ્મપુત્રોને માટે બ્રહ્મસમાજે એક કળાભૂવન ઉઘાડવું આ કળાભૂવનની રચના મુંબાઈના કળાભૂવનની રચના ને રચના અનુકૂળ બનાવવી. માતા પિતાઓએ પોતાના પુત્રોનો આ કળાભૂવનમાં મોકલવાં. સદરહુ કળાભૂવનમાં દાખલ થનાર વિદ્યાર્થીઓને માટે યોગ્ય દાખલ ફી તથા મારીક ફી રાખવી. જેમના મા બાપો બહુવાચને માટે તદ્દન અશક્ત હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને વરિષ્ઠ બ્રહ્મસમાજે ઉક્ત બ્રહ્મસમાજેની સંસ્થાઓનાં સરદીફીકેટથી મફત દાખલ કરવા, અને તેના બદલામાં તેમના મા બાપો પાસેથી તેમની શક્તિને અનુસાર નાણાંની રકમ લેવી. આ કળાભૂવનની સાથે એક ભવ્ય બોર્ડિંગહાઉસ સ્થાપવું, જ્યાં કળાભૂવનમાં બહુતા વિદ્યાર્થીઓ રહે. આ ભવનમાં વિદ્યાર્થીઓને ઇચ્છિત કળાનું જ્ઞાન આપવું. સદરહુ કળાભૂવનમાં વિવિધ

કળાઓમાં પ્રવીણ બ્રાહ્મણ અધ્યાપકો રાખવા. આ અધ્યા-
પકોએ પણ સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમના હિતાર્થે આત્મભોગ
કરી પોતાના પોષણને યોગ્ય પગારથી રહેવું. જો તેઓ
આત્મભોગ કરી પોતાનું જીવન શાંતિહિતમાં અર્પણ
બંધાતા હોય તો બ્રહ્મસમાજે તેમના કુટુંબોનું પાલન કરવું.
વિવિધ કળાશાસ્ત્રીઓ બ્રાહ્મણ કોમમાંથી મળી આવે તેમ
નહોય તો અન્ય કોમોનાં મનુષ્યોને રોકવા. પરદેશગમન
કરનાર ઉત્સુક વિદ્યાર્થીઓને બ્રહ્મસમાજે વિવિધ કળાઓ-
ની જ્ઞાન પ્રાપ્તિસાર યુરોપ, અમેરિકા, ચીન, જાપાન ઇત્યાદિ
કળાપ્રસિદ્ધ દેશોમાં મોકલવા. આ વિદ્યાર્થીઓએ તે તે
દેશોની કળાઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પાછા આવ્યા પછી પો-
તાની જાંદગીનો ભોગ પોતાના બ્રહ્મજંદુઓને તે કળા-
ઓનું જ્ઞાન આપવામાં જ કરવો. આ રીતે થોડા સમયમાં
કળાઓમાં નિપુણ એવો એક બ્રાહ્મણ અધ્યાપક વર્ગ
પણ તૈયાર થશે. કળાજ્ઞાનના સંબંધમાં નાણાં પુરુષ
જેમએ તો તે પ્રાપ્ત કરવાનું ભગીરથ કાર્ય સદરહુ ચાર
બ્રહ્મસમાજેએ તથા તેમણે સ્થાપેલી સંસ્થાઓએ પૂર્ણ
ખંતથી કર્યાજ કરવું. અને જ્ઞાતિજંદુઓએ પણ તેમાં
પૂર્ણ જીવસાથી બ્રહ્મસમાજના ફાંદને ઉતેજવું. ગુરુકુળ
તથા કળાજ્ઞાનની સ્થાપના થઈ અને કાર્યક્રમ ધમધોકાર
ચાલતો થયો એટલે અન્યકોમો તથા દેશીરાજ્યો પણ
યથાશક્તિ બ્રાહ્મણ કોમની ઉન્નતિને અર્થે ઉપરોક્ત નાણાં
સંબંધી મદદ આપવા ઉત્કંઠિત બનશે; અને તેમની તર-
ફથી પણ અસંખ્ય નાણાંની આવક બ્રહ્મસમાજને થવાં
કરશે.

૩. પાઠશાળા—જે બ્રાહ્મણે યજ્ઞગાનવૃત્તિને લીધે અને તેથી કળામૂવનમાં જવા અસમર્થ હોય તેવા બ્રાહ્મણે માટે દરેક મોટા શહેરોમાં સંસ્કૃત પાઠશાળાઓ સ્થાપવી. આ પાઠશાળાઓમાં સમર્થ વિદ્વાનો રાખવા, અને તેમણે પણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે આત્મભોગ કરવો. સદરહુ પાઠશાળાઓમાં ક્રિયામાણુકર્મ તથા સંસ્કૃત વિદ્યાનો આગળ અભ્યાસ કરવો. આ ઉપરાંત તેમને નીતિ-શાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, ઇન્દ્રિયગિજ્ઞાન, તત્ત્વજ્ઞાન બોધક સંસ્કૃત પુસ્તકોનો અભ્યાસ કરાવવો. સદરહુ વિદ્યાર્થીઓને ગુરુકુળમાં રહીથી અત્રેજી બાપાનું પણ જ્ઞાન થવું થશે. આ જ્ઞાનનો ઉપયોગ તેમણે તે બાપામાં હયાત તત્ત્વજ્ઞાનના પુસ્તકો વાંચવામાં કરવો. આ પ્રમાણે થવાથી એક સમર્થ પંડિત તથા તત્ત્વજ્ઞાની વર્ગનો પણ બ્રાહ્મણ કોમમાં ઉદ્ભવ થશે, અને તેનો પૂરું લાભ અન્ય કોમોને મળશે. આ રીતનો અભ્યાસક્રમ પુરો થયા બાદ સદરહુ વિદ્યાર્થીઓના માબાપોએ પોતાની શક્તિ અનુસાર બ્રહ્મસમાજને મદદ કરવી.

૪. સ્કોલર શીપ—જે વિદ્યાર્થીઓની ઇચ્છા યુનીવર્સિટી અભ્યાસક્રમનું અવલંબન કરવાની હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને બ્રહ્મસમાજેએ હાઇસ્કુલોમાં દાખલ કરાવવા, અને યુનીવર્સિટીની મેટ્રીક્યુલેશન પસાર કર્યા પછી તેમને કોલેજોમાં દાખલ કરી ગ્રેજ્યુએટ બનાવવા. આ વિદ્યાર્થીઓને માટે બ્રહ્મસમાજે કોલેજોમાં સ્કોલરશીપો સ્થાપવી. આ સ્કોલરશીપ લેઇ બહુનાર વિદ્યાર્થીઓએ પોતાની જીંદગીનો ભોગ કરી જ્ઞાતિહિતાર્થે ગુરુકુળમાં અધ્યાપક તરીકે દાખલ થવું, અને તેમના કુટુંબો અશક્તિમાન હોયતો બ્રહ્મસમાજેએ તેમની આજીવજીવી સંભાવના કરવી, આ રીતે

ગુરુ કુળમાં દાખલ થઇ સ્વાત્મભોગ કરનાર શ્રેષ્ઠુએટ વર્ગપણ ઉત્પત્તિ પામશે, અને ગુરુકુળના પાયા તેથી સુદૃઢ બનતા જશે.

કળાભૂવનમાં શીખી વિદ્યાનુ શયેત્રા પ્રાપ્તિ વર્ગનું સન્માન, થવું સ્વાભાવિક છે. મુખ્યત્વે કરીને આ વિદ્યાર્થી-આને દેશી રાજ્યો તરફથી આશ્રય મળશે જોઇએ. આ આશ્રય લેઇ તેઓએ પોતા શીખેલા હુનરોનો ઉપયોગ કરી દેશમાં હુનરની વૃદ્ધિ કરી પરદેશ જતી અઢગક લક્ષ્મીનો અટકાવ ધીમે ધીમે કરવો જોઇએ. પરદેશ જતું દ્રવ્ય ધીમે ધીમે અટકશે એટલે દેશીજનો સુખી અવસ્થામાં આવશે, અને તેમની સુખી અવસ્થાનો લાભ પાછો પ્રજા-સમાજનેજ મળશે; અને તેથી પ્રજાસમાજ સમગ્ર હિંદુ કોમને ઉન્નતિમાં લાવી મુકવા સમર્થ બનશે. આથી પ્રથમની માફક પ્રાપ્તિજન્ય અન્ય કોમોને તથા દેશને પોતાના જ્ઞાન બળના પ્રતાપે ઉન્નત કરવા શક્તિમાન થયા એમ કહેવાશે.

૫. કન્યાકેળવણી—આ ઉપરાંત કન્યાઓ તેમની કુમાર-અવસ્થામાંથીજ કેળવાય એ હેતુથી સદૃઢ પ્રજાસમાજ દેશે દેશ અને ગામેગામ કન્યાશાળાઓની સ્થાપના કરશે. આ શાળાઓમાં સુશિક્ષિત તથા સદાયદણી સ્ત્રીઓને હાથે તેમને ભાષાજ્ઞાન, શીવજ્ઞાન, બરતજ્ઞાન, ગુથજ્ઞાન, ગણિત, ઇતિહાસ, ભૂગોળ તથા ગૃહવ્યવસ્થા ઇલાદિ સ્ત્રી ઉપયોગી વિષયોનું જ્ઞાન આપવું. આ જ્ઞાનની સાથે તેમનામાં પ્રથમથીજ નૈતિક તથા ધર્મિક વૃત્તિઓનાં બી રોપવાં. આ શાળાઓમાં પ્રત્યેક મા બાપે પોતાની બાળકીઓને મોકલવી, અને પ્રજાસમાજની સંસ્થાઓએ તેમને તેમ કરવાનો બોધ કરવો. આ શાળાઓની રચના એવા પ્રકારે

જનાવવી કે જેથી મુત્રીઓને ઉચ્ચ પ્રકારની કેળવણી મળી
 શકે અને તેથી તેઓ ભવિષ્યમાં પત્નીઓ તથા સ્ત્રીઓ
 તરીકેનું તેમનું કર્તવ્ય યથાર્થ સમજી શકે. આ ઉપરાંત
 દેશ તથા પરદેશોમાં જે જે વિચાર અને જ્ઞાનનો વધારો
 થતો જતો હોય તેવા વિચારો અને જ્ઞાન તેમના મગજમાં
 હમાવવાં માતા પીતાઓએ પોતાની બાળાઓને છ વર્ષથી
 તે તેર વર્ષની વચ્ચે સુધી આ શાળાઓમાં ભણાવવી, અને
 પોતાની બાળાઓને ભણતી શુશિક્ષિત જનાવવી એજ
 તેમનું લક્ષ્યમિદુ હોવું જોઈએ.

૬. સ્ત્રીકેળવણી—આ રીત સુક્ષિત કન્યાઓનાં ભ્રમ-
 ચુરકુળ, કળાભૂવન, વાસંસ્કૃતપાકશાળામાં શીખી વિદ્વાન
 થયેલા યુવકો સાથેજ હેતરથી મા બાપોએ કરીને બાળા-
 ઓને તેમના પતિઓને સ્વાધીન કરવી. આ રીતે
 ભ્રમ થવા પછી પણ તે સ્ત્રીઓના અભ્યાસક્રમને તેમના
 પતિઓએ અટકાવ કરવો જોઈએ નહિ. આ સ્ત્રીઓને
 અભ્યાસક્રમ જરૂરી રહે તે હેતુથી સદરહુ બ્રહ્મગમાજે તે-
 મને માટે ગામે ગામ વનિતા વિશ્રામોની સ્થાપના કરવી.
 આ વિશ્રામોમાં મુતિહિતાર્યે આત્મભોગ કરનાર સુપંડિત
 તથા વ્યવહારદક્ષ સ્ત્રીઓને હાયે આ ગૃહણીઓને કેળવણી
 આપાવવી. અભ્યાસક્રમનો સમય એવો રાખવો કે જેથી
 મૃદુલીઓને તેમના ગૃહસંસારમાં ખીલકુલ ખલેજ ન પહોંચે,
 અને તેઓ પોતાના પતિ તથા સાસુ સસરાના ઠપકા પાત્ર
 ન થાય. આ સમય સર્વ સ્ત્રીઓને માફક આવે તેવો એક
 કે બે કલાકનો રાખવો. આ વખતે સર્વ સ્ત્રીઓએ પોતાનું
 મુકદ્દાર્ય આરોપી લેખ અવશ્યમેવ આવવું. આ રથજે તે-
 મને વ્યવહારિક નીતિશાસ્ત્ર કરકસર, સભ્યતા, બાળકોની

હિરણ્મયી, તથા તેમના બાળકોના આરોગ્યની સાચવણી, ગૃહસ્વચ્છતા, જનસમાજ સાથે વ્યવહાર રાખવાની કળા, બાળકોની બહિષ્કૃતિ અવલોકન, દેશમાં તેમજ પરદેશોમાં જે જે વિચારો તથા જ્ઞાનનો સ્ત્રીઓમાં વધારો થતો હોય તેવા વિચાર અને જ્ઞાનની સમજ, રાજ્ય બંધારણ, તેમને તથા તેમના બાળકોને લગતા કાયદાઓનું જ્ઞાન ઇત્યાદિ વિષયો સંબંધી જ્ઞાન આપવું. આ ઉપરાંત ગૃહસંસારમાં ઉપયોગી વિષયોની સાથે તેમને સાહિત્યનું પણ જ્ઞાન આપવું. વળી સદરહું વનિતા વિશ્રામોમાં સ્ત્રીઓએ દર આકવાડિએ તેમના ગૃહસંસારમાં ઉપયોગી બહેર બપણે આપવાનો નિયમ રાખવો જોઈ તેનો લાભ અન્યવર્ણની સ્ત્રીઓ પણ લેવા બાગ્યશીળ બને.

આ રીતે સુક્ષિત સ્ત્રીઓ પછી પોતાના પતિને ગૃહસંસારના યથાર્થ સુખનો અનુભવ કરાવી ઘન્યો ગૃહસ્વાથમઃ એ ઉક્તિનું સત્ય જરૂર દર્શાવી આપશે. દંપતી (પતિના જેટલીજ હકદાર) અર્ધાગના ધર્મસદચારિણી ઇત્યાદિ પ્રથમના પવિત્ર નામોની યોગ્યતાને તેઓ જરૂર પ્રાપ્ત થશે. દુર્ગુણ દુગચાર કે અનીતિનો જરા પણ તેમનામાં અવિર્ભાવ નહિ થાય. સ્ત્રીઓની ઉન્નતિની પ્રજ્ઞની પણ ઉન્નતિ થશે. અને સ્ત્રીઓ તથા પ્રજ્ઞની ઉન્નતિ થવા પછી દેશની ઉન્નતિ આપોઆપ થશે.

આ સમયે સ્વર્ગસ્થ બ્રહ્મબંધુ કવિશિરોમણી અનુપમ નવલકથાકાર ગોવર્ધનરામભામના શબ્દો સ્મરણમાં આવી ખડા થાય તેમ છે. તેઓશ્રી કહે છે કે “ સ્ત્રીઓ પડિત થાય, કુટુંબપોષક થાય, રસજ્ઞ બને, રસસ્થ થાય, શરીરે બળવતી, રોગહીન અને સુંદર થાય, યોગ્યતાના પ્રમાણમાં

કુટુંબબંધનમાંથી તેઓ મુક્ત—સ્વતંત્ર થાય, ને તે મુક્તતા અને સ્વતંત્રતાથી કુટુંબની મુખ્ય ઇચ્છાઓ અને કલેશોમાંથી છુટી એ કુટુંબનાં ખરાં કલ્યાણ કરવા શક્તિ મંતી અને ઉત્સાહીની બને, કુટુંબના બાળકવર્ગને પોષણ અને શક્તિ આપે, અને વૃદ્ધ વર્ગની કલ્યાણવાસનાઓ તૃપ્ત કરે; પતિસેવાપરાયણ થઈ પતિનું જીવન ઉન્નત બનાવે, અને તેનાં આંતરવિલાસોની ઉર્મિઓમાં પોતાના હૃદય તરંગ ભેગવી દેઈ મનુષ્ય જીવનને દિવ્યનામય કરી નાંખે, અને અંતે સ્વદેશમાં ઉદય સૂર્યનાં તેજસ્વી રશ્મિઓ સંપૂર્ણ વિસ્તારથી પ્રસારે—એજ આર્ય સુંદરીઓના જીવનની સફલતા છે. સ્ત્રી વિના ગૃહનથી, ગૃહ વિના પ્રજા નથી, અને પ્રજા વિના રાજ્ય નથી.....સ્ત્રીની ઉન્નતિ વિના દેશની ઉન્નતિ અશક્ય છે.”

આ રીતની તેઓથીની ઉક્તિનું સલા ખરેખર આપણી સુચિહિત બ્રહ્મસ્ત્રીઓ દર્શાવે.

પ્રકરણ ૪ થું.

બ્રહ્મસમાજો તથા સંસ્થાઓનાં કર્તવ્ય અને તેની અસર.

પ્રથમથીજ કહેવામાં આવ્યું છે કે સદૃઢ ચાર બ્રહ્મસમાજો તથા તેમણે સ્થાપેલી સંસ્થાઓનો બનતા પ્રયાસે ઉપરોક્ત વરિષ્ઠબ્રહ્મસમાજને નાણા સબંધી મદદ પુરી પાડવીની જરૂર છે. આ કાર્ય સિદ્ધ કરવા માટે દરેક સહેર વા ગામના શાંતિમધુઓને સમગ્ર બ્રાહ્મજાતના હિતાર્થે આ સંસ્થાઓ તથા બ્રહ્મસમાજોમાં આત્મબોધ

કરવો આવશ્યક છે. જ્ઞાતિઓનો આગેવાન વર્મ આ પ્રમાણે
 પોતાનું તન, મન, અને ધન અર્પી આ સમાજને અને
 સંસ્થાઓમાં આગળ પડતો ભાગ લેતો તેઓ જ્ઞાતિ મનુ-
 જ્યોને અનેક રીતે સમજાવી વરિષ્ઠ બ્રહ્મસમાજને નાણાં
 સંબંધી મદદ કરાવવા સક્તિમાન થાય, અને તેમને બ્રા-
 હ્મણકોમની ઉન્નતિનો સુપથ બ્રહ્માને ઉત્કૃષ્ટિ બનાવી
 શકે. આ ઉત્કૃષ્ટાની જાગૃતિ અર્થે સદરહુ ચાર બ્રહ્મસમા-
 જોએ એક એક એમ બધાં મળીને ચાર વર્તમાનપત્રો
 કાઢવાં. આ પત્રોનું લવાઈમ જૂજ રાખવું, જેથી જ્ઞા-
 તિનો હરકોઈ મનુષ્ય તે લેવા સમર્થ થાય. આ પત્રો
 દ્વારા તેમણે વરિષ્ઠબ્રહ્મસમાજના પારમાર્થિક સિદ્ધાન્તોની
 જ્ઞાતિમનુષ્યોને માહિતી આપવી, જેથી સ્વાભાવિક રીતે
 લોકોની લાગણી બ્રહ્મસમાજને ઉત્તેજન આપવા તરફ
 ઉક્ષેપાય. આ લાગણીની ઉક્ષેપણીની સાથે જ્ઞાતિબંધુઓએ
 એકદમ પ્રચલિત જ્ઞાતિવરાઓનો અટકાવ કરી તે નાણાં
 લાગલાં બ્રહ્મસમાજમાં ભરી દેવાં. આ પ્રમાણે બે વર્ષ
 સુધી અરખલિતપણે જ્ઞાતિબંધુઓનો પ્રયાસ ચાલુ રહે તો
 ઉત્પન્ન થયેલાં નાણાંમાંથી ઉપરોક્ત ગુરુકુળોની સ્થાપના
 થઈ શકે. ગુરુકુળો સ્થાપાયાની સાથે સદરહુ બ્રહ્મસમાજે
 એ પત્રદ્વારા પોતાના જ્ઞાતિબંધુઓને આ ગુરુકુળોમાં મો-
 કલવાની સખત બલામણુ કરવી, અને સદરહુ ગુરુકુળોમાં
 કોઈપણ રીતે બાળકોને હેરાનગીરી થશે નહિ એ પ્રકારની
 લોકોને ખાતરી કરી આપવી. આ ઉપરાંત ત્યાં ચલાવવાનો
 અન્યાસક્રમ તેમણે લોકોની દૃષ્ટિ સન્મુખ રજુ કરી તેનું
 પરિણામ શું આવશે અને સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમને બલકે !
 સમગ્ર હિંદુ કોમને શા ફાયદા થશે તેનો ચિતાર તેમની

આમળ પત્રદ્વારા રજી કરવો. અન્યાસક્રમ બેશક હાલના શા-
ળાગૃહો કરતાં વધુ સરસ હોવાથી પોતાના પુત્રાને આ ગુર-
કબોનો લાભ આપવામાં જાતિજંદુઓ પાછી પાની નહિ ભરે.

અલ્પસમાજેનું બીજું કાર્ય ગામેગામ તથા દેશેદેશ કન્યા-
શાળાઓ સ્થાપન કરવી તે છે, જેથી બ્રાહ્મણબાળકોની
સાથે બ્રાહ્મણબાળકીઓ પણ વિદ્યાનું અનુપમ ફળ આ-
પવા ભાગ્યશીળ બને, કન્યાકેળવણીની આવશ્યકતા
સદરહુ અલ્પસમાજેએ પ્રકાશિત કરવી. અને કન્યા કેળ-
વણીથી તેમની ભવિષ્યની જીંદગીમાં થતા ફાયદા અને
તેના અભાવને લીધે થતાં ગેરફાયદા લોકોની દૃષ્ટિ સન્મુખ
મુકવા. આ પ્રમાણે થવાથી પ્રત્યેક હેતરવી માબાપ પો-
તાની પુત્રીઓને આ કન્યાશાળાઓનો લાભ આપવાથી
પાછા ડગલાં નહિ ભરે.

આ ઉભય કાર્ય સિદ્ધ થયા પછી અલ્પસમાજેને અલ્પ
કળાભૂવનની સ્થાપનારૂપી ત્રીજું કાર્ય હાથે ધરવું આવ-
શ્યક છે. અલ્પસમાજેએ સદરહુ પત્રોદ્વારા કળાભૂવનની
સ્થાપના તથા તેના દીર્ઘદર્શી હેતુઓથી લોકોને વાકેફગાર
બનાવવા; અને પુખ્ત ઉમ્મરના વિદ્યાર્થીઓને સદરહુ ક-
ળાભૂવનમાં દાખલ કરવાનો આગ્રહ સંસ્થાઓએ કરવો.
કળાભૂવનની રચના બેશક પ્રશંસા પાત્રજ થશે, એટલે
પોતાના પુત્રાને અહિં દાખલ કરવાની આકાંક્ષા પ્રત્યેક
હેતરવી મા બાપને થયા વિના રહેશે નહિ; પણ તેઓએ
યાદ રાખવું જોઈએ કે કળાભૂવનની સ્થાપિતો આધાર
અલ્પસમાજનાં નાણાં ઉપરજ છે, અને તેથી તેમણે પોતાના
પુત્રાના હિતની સાથે સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમના બાળકોનું
હિત ધ્યાનમાં લેઈ પ્રત્યેક વર્ષે યથાશક્તિ નાણાં અલ્પસ-

માનમાં ભર્યાંજ જવાં જોઈએ. આ ઉપરાંત મરણ, લગ્ન કે અન્ય કોઈ શુભાશુભ પ્રસંગે પોતે પૈસાનો જે વ્યય જાતિબોજનમાં કરવા ધારે તે વ્યય પોતાનો જ્ઞાતિબંધુઓને કોઈપણ રીતે ઉપયોગ કરતાં નથી એમ સમજી જ્ઞાતિબોજન કરાવવાને બદલે તે નાણાં બલકે, તેથી અર્ધા નાણાં પણ બ્રહ્મસમાજના શંકમાં તેઓએ અવશ્ય ભરવાં. આ રીતે જ્ઞાતિબંધુઓ તરફથી અરબલિતપણે થતી નાણાંની મદદથી ગુરુકુળ, કન્યાશાળા તથા કળાભૂવનનો ખર્ચ નભી શકશે. વળી બ્રહ્મસમાજે તથા તેમણે સ્થાપિત સંસ્થાઓના પ્રવાસથી અન્ય કોમો તથા દેશી રાજ્યો તરફથી પણ પ્રત્યેક વર્ષે મદદ ચાલી આવશે. કળાભૂવનમાં વિદ્યાર્થીઓનો ટોટો નહિ પડે કારણ કે લગભગ સાત આઠ વર્ષમાં તે ગુરુકુળમાં બહુ વિદ્વાન થયેલા જ્ઞારિક તેમજ નૈતિક બળવાળા બ્રહ્મચારીઓ દાખલ થશે, અને તેથી કળાભૂવનનું કાર્ય આગળને આગળ ચાલ્યું જશે.

આ ત્રણ કાર્ય સિદ્ધ થયા પછી વરિષ્ઠબ્રહ્મસમાજને સ્ત્રીઓની સ્થિતિ ધ્યાનમાં લેઈ તેમને સારૂ ઉપરોક્ત વનિતાવિશ્રામો સ્થાપન કરવાની આવશ્યકતા છે, કારણ કે ભવિષ્યની પ્રજાનો આખાર માત્ર સ્ત્રીસંસ્કૃતિ પરજ છે. આ વિશ્રામોની બંધામણ બ્રહ્મસમાજે તથા તેમની સંસ્થાઓ તરફથીજ થતી રહેવી જોઈએ, અને સાથે જ્ઞાતિબંધુઓને પણ પોતાનો સ્ત્રીઓને સુશિક્ષિત બનાવી ધર્મપત્નીઓ તરીકેની તેમની શ્રદ્ધા અદા કરાવવાનો અહમ નિશ્ચય હોવો જોઈએ. વનિતાવિશ્રામમાં બ્રહ્મસ્ત્રીઓને ઉપરોક્ત રીતે પૂર્ણ રીતે ગૃહમંસાર, તથા રહેઠાણ દેશપરદેસના વાતાવરણનું આવશ્યક જ્ઞાન મળી શકશે. સ્ત્રીઓની અવ-

નત સ્થીતિ માત્ર જ્યાંસુધી તેમના મન અજ્ઞાનાધિકારમાં હુખી રહે ત્યાં સુધીજ રહેવા પામશે, પરંતુ જ્યાં તેમના મન જ્ઞાનદીપની જ્યોતિથી પ્રકાશિત થયાં કે તરતજ તેમનામાં ગૃહ કરી વસેલા દરેક દુર્ગુણો નાશ પામશે, અને અદ્ય સમયમાં તેઓ સ્વાત્મપ્રકાશથી સમગ્ર કામને, અરે! સમગ્ર હિંદુ પ્રજાને દૈદિપ્યમાન કરવા શક્તિમાન થશે.

હવે ગુરુકુળોમાંથી વિદ્યા શીખી આવેલ શુદ્ધહૃદયી વિદ્યાર્થીઓમાંથી જેની શક્તિ કળાભૂવનમાં દાખલ થઈ શકે તેમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓને માટે બ્રહ્મસમાજે સંસ્કૃત પાઠશાળાઓ સ્થાપવી. આ પાઠશાળાઓની બલામણુ સદરહુ બ્રહ્મસમાજે તથા તેમની સંસ્થાઓએ પુર્ણ રીતે કરવી, અને અહિં તેમને પ્રથમેક્ત રીતે જ્ઞાન આપી વિદ્વાન શાસ્ત્રીઓ તથા તત્ત્વવેતાઓ બનાવવા. આ વિદ્વાનોએ પણ બને તેટલો આત્મભોગ બ્રાહ્મણકામના હિતાર્થે કરવા ચુકવું નહિ. હુંકામાં એજ કે તેમણે બ્રહ્મસમાજને અપકારી ન નિવડવું.

ગુરુકુળોમાં સુશિક્ષિત બ્રહ્મચારીઓમાંથી જેની ઇચ્છા યુનીવર્સીટી અભ્યાસક્રમમાં જોડાવાની હોય તેવાઓને માટે પરિષદબ્રહ્મસમાજે હાઇસ્કુલો અને કોલેજોમાં સ્કોલરશીપો સ્થાપવી, અને જ્ઞાતિહિતાર્થે આત્મભોગ કરવાની સરતે તે વિદ્યાર્થીઓને તેનો લાભ આપવો, અને આ વિદ્યાર્થીઓએ જ્ઞાતિહિતાર્થેજ પોતાનું જીવન અર્પવું.

હવે ગુરુકુળોમાં બધી આવેલ વિદ્યાર્થીઓ કળાભૂવન, સંસ્કૃતપાઠશાળાઓ કે હાઇસ્કુલોમાં ઉપરોક્ત રીતે વહેંચાઈ જશે, જેથી જુદા જુદા વિષયોમાં વિદ્વતા પ્રાપ્ત કરેલો પંડિતવર્ગ હુંક મુદતમાં અસ્તિત્વ પામશે. આ વિદ્વાનવર્ગ

પણ પાછો પોતાના બ્રહ્મબંધુઓને પોતાની વિધાનો પુરે પુરો લાભ આપશે, બ્રાહ્મણ કોમ હિતાર્થે સ્વાત્મભોગ કરશે, અને એમ થવાથી ઉત્તરોત્તર બ્રહ્મકોમની ઉન્નતિ થયાંજ કરશે. પરદેશગમન કરી વિવિધ કળાઓનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરેલો વર્ગ દેશમાંથી જતું અસંખ્ય દ્રવ્ય અટકાવી શકશે, અને તેથી દેશની સમૃદ્ધિ વધશે, અને તેનો લાભ છેવટે સમાજનેજ મળશે.

અનિષ્ટ રીવાજો તથા દુર્ગુણોનો નાશ—લોકોમાં આ પ્રકારની જાગૃતિ આવ્યા પછી તેમનામાં અનિષ્ટ રીવાજોમાંનો એક પણ રહેવા પામે એ ધારતું અયોગ્ય છે; છતાં પણ સદરહુ બ્રહ્મસમાજોની સંસ્થાઓએ દર અઠવાડીએ બાળલગ્ન, કન્યાવિક્રય, દ્વિત્રિયા પરદેશગમન પ્રતિ જ્ઞાતિપ્રતિબંધ ઇત્યાદિ નિષેધો વિરુદ્ધ જાહેર બાપણો અસ્ખલિતપણે આપ્યાંજ નવા, જેથી આ દુષ્ટ રીવાજોનું અસ્તિત્વ જો થોડે અંશે હશે તો તે સત્વર વિદાયગીરી લેશે. સદરહુ બ્રહ્મસમાજોએ પણ આ નિષેધો પરત્વે પ્રસંગતઃ ચર્ચા કરવી એટલે લોકોની આંખો પુરેપુરી ઉઘડશે, અને તેઓ પોતાના પુત્રોને ઉપરોક્ત ગુરુકુળોમાં ઉપવિત્ત સંસ્કાર આઠ વર્ષે આપ્યા પછી તુરંત મોકલી આપશે. વળી આ સુશિક્ષિત પુત્રોનો ગુરુકુળમાં પંદર વર્ષે અન્યાસક્રમ પુર્ણ થયા બાદ તેઓ તેમને લાગલાજ કળાભૂતન, સંસ્કૃતપાઠ શાળાઓ કે હાઇસ્કૂલોમાં વિદાય કરશે. આ પુત્રો સદરહુ સ્થાનકોએ જ્ઞાન પામી વીશ કે પચીસ વર્ષની ઉંમરે જ્યારે ઘેર આવશે ત્યારે તેમનાં હેતરવી માતાપીતાઓ ઉપરોક્ત કન્યાશાળાઓમાં સુશિક્ષિત તેર વર્ષની બાળાઓ સાથેજ તેમનાં લગ્ન કરશે. આથી બાળલગ્નનો રીવાજ સમૂળ

નાશ પામશે. વળી અહસમાજેની સંસ્થાઓ તરફથી ઉ-
પરાઉપરી બાપજો થશે એટલે લોકોનાં મન સુધરશે, અને
કન્યાવિક્રય, દિત્રીયા ઇત્યાદિ દુષ્ટ રીવાજોનો પણ ધીમે
ધીમે નાશ થશે. પરદેશગમન કરવા ઉત્સુક અહસપુત્રોને
વરિષ્ઠઅહસમાજ તરફથી ઉત્તેજન મળશે, અને તેથી તે
સંબંધી શાંતિપ્રતિબંધ પણ શાંતિબંધુઓમાં શાંતરૂપી
જ્યોતિનો પ્રકાશ પડવાની સાથે જરૂર દૂર થશે.

સ્ત્રીઓના મનનું અજ્ઞાન પણ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ થવાથી નાશવા
માંડશે, જેથી તેમનામાં પ્રચલિત રોવાકુટવાનો તથા લગ્ન
પ્રસંગે ખીભત્સ ગીત ગાવાનો રીવાજ સ્વયં દૂર થશે.
વળી સ્ત્રીઓમાં અગણિત સદ્ગુણો પ્રાપ્ત થવાથી ગૃહિણી
એ શુભ નામને તેઓ યથાર્થ રીતે દીપાવશે. અહસમા-
જકો પણ આવી રીતના વાતાવરણમાં જન્મ પામશે, અને
શાંત્યુત્પત્તિના પૂર્ણ જીવસામાં તેમનાં મન સદૈવ રમણ ક-
રશે એટલે તેમનામાં એક પણ દુર્ગુણનો આવિર્ભાવ થશે નહિ.

પ્રકરણ પ મુ,

ધર્મેશ્વરતિ.

વિધાની ઉત્પત્તિ થવાની સાથે પ્રાચીન હિંદુધર્મની
પણ ઉત્પત્તિ થવી આવશ્યક છે. પ્રથમથીજ જણાવવામાં
આવ્યું છે કે ધર્મને અવનતિમાં લાવી મુકનાર ધર્માચા-
ર્યોનું વિલાસીપણું, પાશ્વિમાલ્ય પ્રજાઓનો સંસર્ગ તથા ઉ-
દરપોષણાર્થે થયેલા ઢોંગી જટાધારી બાવાઓનું અસ્તિ-
ત્વ તે છે. આ અડચણો દૂર કરવા માગીએ તો પ્રથમ
ધર્માધ્યક્ષોએજ પોતાની સાધુતાની લોકોમાં છાપ પાડવી

જોઈએ, અને પોતે અખંડ બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળી ધર્મોપદેશ-
માંજ પોતાનું જીવન અર્પવું જોઈએ. ધર્મમાં પ્રચલિત
વિવિધ સંસ્થાઓનાં મૂળ શોધી દરેક ધર્માચાર્યોએ પો-
તાનો મતભેદ દૂર કરી પ્રથમના હિંદુ સનાતનધર્મનોજ
બોધ પ્રજાવર્ગને કરવો જોઈએ. અધર્મી અને અણુ-
સમજી પ્રજાવર્ગને તેમણે અનેક રીતે સમજાવી ધર્મમાં
પ્રવર્તાવવો જોઈએ. આ ઉપરાંત ધાર્મિક તથા નૈતિક પુ-
સ્તકો છપાવી તેમણે વિદ્યાની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ. બ્રહ્મ-
સમાજની માફક અનેક સંસ્કૃતપાઠશાળાઓ સ્થાપી વિ-
દ્યાર્થીઓને ધર્મનું યથાર્થ રહસ્ય સમજાવવું જોઈએ. દેશે
દેશ તથા ગામેગામ ફરી તેમણે ધર્મ સંબંધી વિવિધ
બ્યાખ્યાનો આપી પ્રજાના મનમાં હિંદુ ધર્મનું શ્રેષ્ઠત્વ ઠ-
સાવવું જોઈએ. તેમના જીવનનું સાર્થક વિભવ માત્ર સજી
અસંત ખંતથી હિંદુ ધર્મનો ફેલાવો કરવામાંજ રહેલું છે.
દ્રવ્યનો જે વ્યથા વ્યય તેમનામાં હાલ થાય છે તે તેમણે
સત્વર અટકાવી તેનો ઉપયોગ તેમણે ધર્મોન્નતિ કરવામાંજ
કરવો જોઈએ. ખ્રીસ્તી ધર્મનો હાલ કેટલો ફેલાવો થઈ
રહ્યો છે ? હિંદુઓને પોતાના ધર્મોનુયાયી બનાવવા તેઓ
કેટલું મથે છે ? હિંદુઓ ખ્રીસ્તી બને તેથી હિંદુ ધર્માચાર્યો-
ને ઓછું લાંછન છે ?

ખ્રીસ્તી ધર્માચાર્યોને તેમના કાર્યમાં ફતેહ મળે છે તેનું
શું કારણ ? હિંદુઓ પોતાનો ધર્મ સજી બીજાના ધર્મનું
આચરણ કરવા તત્પર થાય છે તેનું શું કારણ ? કારણ
માત્ર એજ કે આધુનિક ધર્માચાર્યો ધર્મના ઝઘડામાંજ
પોતાનો સમય તથા પૈસાનો વ્યય કરી ધર્મોન્નતિ કરવાપર
બીલકુલ લક્ષ્ય આપતા નથી. મારે આ સર્વ ધ્યાનમાં

લેઈ હિંદુ ધર્માચાર્યોએ પોતાના ધર્મનો પ્રચાર અત્યંત ખર્ચથી કરવો જોઈએ. પરધર્મીઓને પોતાના ધર્મમાં લાવવાની તેમનામાં શક્તિ ન હોય તો છેવટે તેમણે હિંદુ-કોમમાંથી જ દર વર્ષે પરધર્મીઓ ખનતા લોકોને હિંદુ-ધર્મનું રહસ્ય સમજાવી, તેમને મદદ કરી, ખ્રીસ્તીધર્મનું અવલંબન કરતાં અટકાવવા જોઈએ.

આ ઉપરાંત ક્ષત્રીય અને વૈશ્ય એ ઉચ્ચ કોમોમાં હિંદુ ધર્મના પાયા સજડ કરવા એ કર્તવ્ય બ્રહ્મસમાજની સંસ્કૃત પાઠશાળાઓમાં તથા ધર્માચાર્યોની પાઠશાળાઓમાં શીખી વિદ્વાન થયેલા શાસ્ત્રીઓનું છે. આ વિદ્વાન શાસ્ત્રીઓએ ધર્મનો અનેક રીતે બોધ કરી લોકોમાં ધર્મની લાગણી પ્રબળ બનાવવા મથવું એજ તેમનું કર્તવ્ય છે. ધર્માચાર્યો તથા બ્રાહ્મણોનો આ સ્તુતિપાત્ર પ્રયાસ જારી રહે તો અદ્ય સમયમાં હિંદુધર્મ તેનું પ્રથમનું બિનત શૂંગ નિહાળવા શક્તિમાન થાય.

ગુરુકુળો તથા સંસ્કૃતપાઠશાળાઓમાં શીખેલા આપણા બ્રહ્મપુત્રોની ધાર્મિક લાગણીઓતો તેમની તેમજ રહેશે, પરંતુ કદાચ એમ માનવામાં આવે કે કળાભૂવનના વિદ્યાર્થીઓની ધર્મ સંબધી લાગણી મોળી પડશે, તો બ્રહ્મસમાજે ત્યાં ધાર્મિક અધ્યાપક રાખવા અને આ અધ્યાપકોએ વિદ્યાર્થીઓ તેમના ધર્મ તથા કર્મનો ત્યાગ ના કરે તે વિષય પરજ લક્ષ આપવું. વળી પરદેશગમન કરનાર વિદ્યાર્થીઓને પણ તેમના ધર્મની લાગણી સતેજ રાખવાનો તેમણે સખત આગ્રહ કરવો, અને આ વિદ્યાર્થીઓએ પણ અનેક સંકટો છતાં પોતાના ધર્મ તથા કર્મનો ત્યાગ નહિ કરી હિંદુ ધર્મને દીપાવવો એજ તેમનું કર્ત-

બધું છે. આ ઉપરાંત તેમણે પરદેશમાં જઈ બાપણો દ્વારા હિંદુધર્મની પ્રસંશા કરી લાંબા લોકો પર તેની પવિત્રતાની પુરેપુરી છાપ બેસાડવી. આ પ્રમાણે થવાથી અનેક વિવેકાનંદ અને અભેદાનંદ જેવા મહાત્માઓ અસ્તિત્વ પામશે, અને પરદેશોમાં પણ આર્યધર્મનો ફેલાવો થશે.

હિંદુપ્રજાને ધર્મની અગત્યતાનું યથાર્થ જ્ઞાન થશે એટલે તેઓ ઢોંગી, ધુતારા જટાધારીઓના દાંભિક ઉપદેશ પર લક્ષ નહિ આપે, અને તેથી તેવા મનુષ્યોનો સ્વાભાવિક રીતે અભાવ થશે. અજ્ઞાનને લીધે તેમના મોહરૂપી પાશમાં લપટાતા લોકો હવે તેમનામાં પ્રગટ થયેલા જ્ઞાનને લીધે અટકશે અને પરિણામમાં પ્રાચીન સનાતનધર્મ તેના પૂર્ણ ભબકાથી પ્રકાશશે.

આ રીતે સર્વ એક સરખા પવિત્ર ધર્માચરણી થયા પછી તેમની સાથે એકત્ર થવામાં કોઈને વાંધો નહિ આવે, અને તેથી સર્વ કોઈ ઉચરોક્ત ચાર વર્ણો કાઢી નાંખી માત્ર બ્રાહ્મણ એજ પવિત્ર નામ ધારણ કરવા ઈચ્છા ધરાવશે, અને છેવટે બ્રહ્મસમાજો તે પ્રમાણે કરશે તો તે પણ લોકો કબુલ રાખશે, અને કાળાંતરે બૂદ્ધેના ખરેખર દેવ તુલ્ય મનાશે.



પ્રયરણ ૬ હું.

આધુનિક શુભ ચિન્હો.

મહાશયો, આપણી વિધાના પ્રભાવથી પ્રથમની સ્થિતિ કેવી ઉન્નત હતી અને હાલ તેના અભાવને લીધે કેવી અ.

ધોમત થવા પામી છે તેનું યથાર્થ દર્શન ઉપરના સર્વ
 વૃત્તાંતપરથી થયું હશે. વળી પ્રાપ્ત વિદ્યા તથા ધર્મ કેવી
 રીતે નષ્ટપ્રાય થયાં છે અને તેની પુનઃ પ્રાપ્તિ અર્થે આ-
 પણે કેટલો બગીરથ પ્રયત્ન ઉઠાવવાની જરૂર છે તે પણ
 આપણે જોયું. માત્ર જોલીને બેશી રહેવાનો આ સમય
 નથી, હવે તો ખાંતીલા બની કાર્ય કરવાનો સમય આવ્યો
 છે. ઈશ્વર પ્રતાપે હવે આપણી ધોર નિદ્રા ઉડતી જાય છે,
 અને ઉદય પામતા રવિરાજના અતિ પ્રકાશમય સુવર્ણ
 રંગી રક્ષિઓની પ્રભા આપણા તરફ દુરથી પડતી જ-
 ણાય છે. સર્વ દેશ પ્રવૃત્તિમય હોય તેમ માલુમ પડે છે.
 અને તે પ્રવૃત્તિઓના પ્રત્યાઘાતો આપણા દેશમાં પણ પડવા
 શરૂ થયા છે. સ્વદેશી હિલચાલને લીધે પ્રજાવર્ગ ઉદ્યોગી
 બનતો જાય છે, અને તેથી આજસ તથા પ્રમાદને લીધે
 અનુભવેલાં અનિષ્ટ પરિણામોથી દુર રહેવાનું તે વધુ પસંદ
 કરે છે. દેશમાં નૂતન ઉદ્યોગોનો આરંભ થવા માંડ્યો છે,
 અને જુના ઉદ્યોગોમાં બેહદ વધારો થતો જાય છે. દેશની
 દરિદ્રતાનું અગમ્ય પ્રકંજ હવે ઉકેલાવા માંડ્યું છે. આ
 પ્રવૃત્તિ ઈશ્વરરૂપાથી જારી રહે તો પ્રથમના સુખમય દિ-
 વસોનું પુનઃદર્શન થવું મુશ્કેલ નથી. અન્ય કોમોની સાથે
 આહુણાએ પણ પોતાની ઉન્નતિ અર્થે યથાશક્તિ પ્રયાસ
 કરવો શરૂ કર્યો છે. ધણીખરી આહુણશક્તિઓમાં સ-
 માજી તથા મંડળો સ્થપાવા લાગ્યાં છે, અને શાંતિયુવકો
 શાંતિદાઝ ઉર ધરી અનુકુળ સાધનો વડે શાંતિ સેવા
 બજાવવા ઉત્સુક બન્યા છે. ઉદ્યમ્ય મિત્રમંડળ, ત્રવાડો
 મેવાડ મિત્રમંડળ, તપોધન મિત્રમંડળ, મોઢ શુભેચ્છક
 મિત્રમંડળ ઇલાદિ સંઘાઓવાળી કેટલીક ઉત્સાહી સંસ્થા-

ઝો. આ સહેરમાં પણ સ્થપાઈ છે, તેમજ મુજરાત તથા કાઠિયાવાડમાં પણ તેવી અનેક સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી છે. વળી કેટલાંક વર્ષપર લાગલાગટ છ વર્ષ સુધી ઉદીચ્ય અહસમાજ ભરાઈ હતી અને તે પ્રયાસ હવે ફરીથી પણ ચાલુ થયો છે. ગઈ વખત ઉદીચ્ય સમ્રમ અહસમાજ ચાલુરમા મુદ્રામે ભરાઈ હતી અને વળી અદ્યમ અહસમાજ અમદાવાદમાં ભરાવાની છે. આ ઉપરાંત ઉદીચ્ય ટોળક આહલોમાં પણ કેટલાંક વર્ષ થયાં કોંગ્રેસ-ક્રમ ચાલુ થયો છે અને જ્ઞાતિમનુષ્યોની ઉત્સાહથી સુદૃઢ-પણે તે પોતાનું કાર્ય ચલાવી શકે છે. બે ત્રણ વર્ષથી મોઢ આહલોમાં પણ પરિષદો ભરાવા લાગી છે.

આ ઉપરાંત કેટલીક સંસ્થાઓ તરફથી માસિકપત્રો પણ નિકળે છે. ઉદીચ્ય હિતેચ્છુ પત્ર, ઉદીચ્ય મિત્ર, મોઢ આહલ્ય શુભેચ્છક પત્ર, ઝારોળા સન્માર્ગદર્શક પત્ર ઈ. ત્યાદિ સંસ્થાઓ વાળાં માસિક પત્રો આહલ્ય કોમ ને જન-ગૃતિમાં લાવવાનો પ્રયત્નસનીય પ્રયાસ આદરી રહ્યાં છે. વળી થોડા સમયપર નાંદોલ (દહેગામ પાસે) ધોળકા જેવા નાના ગામોમાં પણ ઉદીચ્ય મિત્રમંડળો સ્થપાયાં છે, અને તે ગામોમાં ત્યાંના પ્રતિષ્ઠિત મનુષ્યો અંતઃકરણ પૂર્વક ભાગ લેતા હોય તેમ જાણે છે. વળી ભરૂચ પાસે ઝોરા ગામમાં પણ હમણાં ઉદીચ્યઆહલોની એક પરિષદ ભરાઈ હતી, અને ત્યાં પણ ઉદીચ્ય મિત્રમંડળના ઉત્સાહી સભાસદોની સહાયતાથી જુદાં જુદાં મંડળો સ્થપાયાં છે. આ પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કાઠિયાવાડમાં પણ ચાલી રહી છે. ત્યાં કન્યાવિક્રય, બાળવ્રત, જ્ઞાતિમોજન વિગેરે સંબંધમાં ધણી સખત ઠરાવો કરવામાં આવ્યા છે. નાગર આહલોમાં

પણ આવી રીતનાં અનેક શુભ ચિન્હો મળુમ પડે છે વળી સ્ત્રીઓમાં પ્રભુ જન્મીત થવા લાગી છે. તેમના તરફથી પણ આ શહેરમાં તેમજ બીજે પણ વનિતા પિત્રાભો રથપાવા લાગ્યાં છે. અને સ્ત્રીઓમાં ધીમે ધીમે જ્ઞાન રૂપી દીપ પ્રગટ થતો જાય છે. આ સર્વ શુભ ચિન્હો એમ સુચવી આપે છે કે બ્રાહ્મણકોમની ઉન્નતિ થવાના દિવસો હવે નજીક આવ્યા છે. જ્ઞાતિના યુવકવર્ગના આ પ્રશંસા પાત્ર પ્રયાસોને જ્ઞાતિના પ્રતિષ્ઠિત અગ્રેસરો તન, મન અને ધનથી ઉત્તેજન આપે અને તેઓ સર્વ ઉપર સુચ-વેલા સાધનોનો અમલ કરવાનો પ્રયાસ અસ્ખલિતપણે જરી રાખે તો થોડા સમયમાં સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમ તેની પ્રથમના ઉચ્ચ સ્થાંતિ પ્રાપ્ત કરવા શક્તિમાન્ થાય એ નિઃસંશય છે. વળી.—

✽જાઙ્યં ધિયો હરતિ સિશ્વતિ વાચિ સત્યમ્ ।

માનેન્નર્તિ દિશતિ પાપમપાકરોતિ ॥

ચેતઃ પ્રસાદયતિ દિશુ તનોતિ કીર્તિમ્ ।

સત્સંગતિઃ કથય કિં ન કરોતિ પુસાંમ્ ॥

*સત્સમાગમ વડે પુણ્દ્રિની જડતા નાશ પામે છે; બો-લવામાં સત્યતા આવે છે. ઉન્નતિનો માર્ગ પ્રદર્શિત થાય છે; અને પાપ (દુર્ગુણો) સર્વનો નાશ થાય છે; મન દીર્ઘદર્શી બને છે; અને દરેક દિશાઓમાં કીર્તિ ફેલાય છે. માટે સત્સંગતિ મનુષ્યોને શું કરવા શક્તિમાન્ નથી તે કહો ?

એ નિયમાનુસાર આ સત્સંગી સદાયરણી મનુષ્યોના
 મોઢથી સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમમાં રહેજ નમૃતિ થઈ આવે
 અને ઉપરના સાધનોનો પુરેપુરો અમલ થાય તો બ્રાહ્મણોને
 સિમની પ્રથમની ઉચ્ચ ગામી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય એ નિવિ-
 વાદ છે. માટે પરમ કૃપાળુ ઈશ્વર માતિના મનુષ્યોને આ
 પ્રકારની પ્રેરણા કરે ।

—:~:—

પ્રકરણ ૭ મું.

અવસાન.

આ સંસારનિધિમાં ઉત્તિ અને અવનતિ રૂપ બે
 નૌકાઓ છે. આ નૌકાઓની સહાયતાથી મનુષ્ય એક બીજી
 પાર જઈ શકે છે. આ પરિવર્તન કરતા સંસાર ચક્રપર
 પ્રત્યેક મનુષ્ય ચઢી ઉત્તિ અને અવનતિ એ ઉભય દશાનો
 અનુભવ લે છે. ઉત્તિ પછી અવનતિ અને અવનતિ પછી
 ઉત્તિ એ રીતનો જગત્ક્રમ છે. જગનિયંતા ઈશ્વરે મનુ-
 ષ્યના સદ્ગુણ અને દુર્ગુણને નિકપચાવા (હસોટી) પર
 ચઢાવવા માટે ઉત્તિ અને અવનતિ રૂપ ઉભય દશાઓ
 નિર્ણિત કરી છે.

હશે ? પણ ઈશ્વર ગતિ અગમ્ય છે, મેરનું તરણું અને
 તરણાનો મેર જનાવવાની તેની શક્તિ છે; દરિદ્ર તે ધના-
 ઢ્ય, અને ધનાઢ્યને દરિદ્ર જનાવવા તે સમર્થ છે એમ
 સમજી મનુષ્યે પોતાની સ્થિતિથી સંતોષ જાની પુણ્યા-
 ચરણથી વર્તી પાપાચરણથી દૂર રહેવું જોઈએ. પુણ્યનું
 ફળ સુખ અને પાપનું ફળ દુઃખ છે વળી સુખ દુઃખનો

દુનિયાનો નૈઋત્તિક ક્રમ છે માટે તેમાં આહ્વાદ વા નિર્વેદ પામવાની જરૂર નથી.

કારણ કે:—

કાંશ્વિત્તુચ્છયતિ પ્રપૂરયતિવા કાંશ્વિન્નયત્યુન્નતિ
કાંશ્વિત્ પાતવિઘ્નૌ કરોતિ ચ પુનઃ કાંશ્વિન્નયત્યાકુલાન્
અન્યેન્યં પ્રતિપક્ષસંહતિમિમાં લોકસ્થીતિં बोधय
त्रेषःक्रीडति कुपयन्त्र षट्कान्याय सक्ते विधिः ॥

મહાન રાજેશ્વરોની પણ સ્થીતિ અચલ રહી નથી તો સાધારણ મનુષ્યની શી વાત ? હરિશ્ચંદ્ર રાજાને સસના પરિપાલનની ખાતર પોતાના પુત્રપરિવાર સહિત નીચ ઘેર વેચાઈ અસહ્ય દુઃખ સહન કરવું પડ્યું હતું. રામચંદ્ર જેવા સાક્ષાત્પ્રભુને પણ વનવાસ ભોગવવો પડ્યો હતો. નળરાજ તથા સતી દમયંતીને અસહ્ય દુઃખની પ્રાપ્તિ થઈ હતી. અહંકારી રાજા દશમુખ (રાવણ) ને રામચંદ્રજીને હાથ રણમાં રોળાવું પડ્યું હતું. ભર્તૃહરિજેવા મહાત્મ નૃપતિને પણ યોગીનો વેશ લેવો પડ્યો હતો. સતી

વિધિ કોઈનો ખાલી કરે છે, કોઈને પરિપૂર્ણ રીતે ભરે છે, કોઈને ઉન્નતિએ લેઈ જાય છે અને કોઈને અવનતિમાં લાવી મુકી આકુલ વ્યાકુલ બનાવી દે છે, આ પ્રમાણે કુવાની ગરગડીએ બાંધેલી ઠલવાતી અને ભરાતી ડોલોની માફક સંસારના પ્રતિપક્ષોની સાથે સંબંધ ધરાવનાર વિધિ મનુષ્યની સાથે ક્ષીલા કર્યાં કરે છે.

સીતાને પુત્રોનો પ્રસવ પરગૃહે થયો હતો અને અન્ય જા-
લનું પણ તેને દુઃખ વેઠવું પડ્યું હતું.

એજ રીતે બ્રહ્મણી જ્યારે ઉન્નત સ્થિતિ હતી ત્યારે
અન્યવશાં તેમને દેવ સમાન પુજતી અને હાલ જ્યારે
તેઓ અવનત સ્થિતિમાં આવી પડ્યા છે ત્યારે તેજ વશો
તેમને ધિક્કાર પાત્ર ગણે છે. ઉન્નતિ અવનતિ સુખ દુઃખ
તો સર્વના કર્મે લખાયેલું જ છે માટે બ્રહ્મપુત્રો, આધુ-
નિક અધોગત સ્થિતિથી ત્હમારે મુક્તિવાનું નથી, પરંતુ
ઈશ્વરેચ્છા બલીયસી એમ સમજી આ દુઃખમય સ્થિ-
તિમાંથી મુક્તિ મેળવવા સારું અને તેટલા ઉપાયો યોજવા
એજ ત્હમારું કર્તવ્ય છે. ઉપરોક્ત મહાત્માઓને અનેક સં-
કટો સહન કરવાં પડ્યાં હતાં છતાં તેમણે પોતાના સદાયરણુ
રૂપી ટેકનો ખીલકુલ લાગ કર્યો નહતો. હાલમાં ત્હમારા
અનુભવે એ સર્વ વિપરિત જ છે. ત્હમારા પૂર્વજ્ઞેએ તેમની
વિદ્યા તથા સદાયરણુ રૂપી દ્રવ્ય જાળવી રાખ્યું હતું ત્હમે
તેનો લાગ કર્યો તેથી જ ત્હમે હાલની અધોગત સ્થિતિનો
અનુભવ લ્યો છો. માટે, મહાશયો, પ્રથમની ત્હમારી વિદ્યા
અને સદાયરણુ રૂપી દ્રવ્ય પુનઃ પ્રાપ્ત કરવા સતત પ્રયાસ
જરૂરી રાખશો તોજ ત્હમે ત્હમારી પ્રાચીન સ્થિતિનો અ-
નુભવ લેવા ભાગ્યશીળ બનશો.

આ વાત રમરણમાં રાખી બિપ્તમાં વર્તશો તો નિઃ-
સંદેહ ત્હમને સુખ પ્રાપ્ત થશે. “ કરે તે ભોગવે અને
વાવે તે લણે ” એ નિયમાનુ સાર સર્વ પોતાના કર્મના
ફળનો અનુભવ લે છે છતાં પણ.—

કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે મા ફલેષુ કદાચન ।

એ સ્નેહમુદ્રા પ્રમાણે તમારે કર્મ કર્યાં જ્યાં જોઈએ પણ તેનાં ફળની અપેક્ષા રાખવી નહિ. અસલના બ્રાહ્મણોમાં બળ, બુદ્ધિ, તથા બ્રહ્મત્વ ઇત્યાદિ દિવ્યશક્તિમાં હતી, અને તેનો ત્હમારામાં બિલકુલ અભવ થયો છે તેનું કારણ શું ? માત્ર ત્હમારી આજસ તથા પ્રમાદતા. માટે, બંધુઓ ત્હમારી આજસ તથા પ્રમાદને એકદમ દુર કરી ત્હમારા પૂર્વજોના સદ્વાક્યોને અનુસરવા પ્રયાસ આદરો, અને ગયેલું બ્રહ્મત્વ તથા વિદ્યા બળ પુનઃ પ્રાપ્ત કરવા પૂર્ણ જીવનસાથી મથો. આ સિદ્ધિની સાથેજ સમગ્ર પૃથ્વી ત્હમારાં યશોગાન કરશે, અને ત્હમારામાં કોઈપણ રીતના ઐહિક કે પારલૌકિક સુખની ન્યૂનતા રહેશે નહિ. અત્યારે ત્હમારે દાસત્વ કરવું પડે છે તેનું કારણ માત્ર એજ કે ત્હમે હાલ ત્હમારું કર્તવ્ય ભૂલી આડે માર્ગે ચઢી ગયા છે. આ વિકટ માર્ગોમાં ત્હમે પછી અનેક સંકટો સહન કરો એ સ્વાભાવિક છે. હજી પણ આ વિકટ મનોહર દીસતા માર્ગનો ત્યાગ નહીં કરો તો આથી પણ અસહ્ય દુઃખનો ત્હમને અનુભવ થશે, અન્ય વર્ણોની દૃષ્ટિએ ત્હમે હાલ છો તે કરતાં પણ વધુ નિંદાપાત્ર થશો, અને બામણા બામણા એ રીતના ઉપનામો આપી એ સોકો ત્હમને ફતેજ કરશે. માટે, મહાશયો, જો ત્હમને સમગ્ર બ્રાહ્મણ કોમનું અભિમાન હોયતો ત્હમારી પ્રાચીન વિદ્યાનું, ત્હમારી પ્રથમની અદ્ભૂત શક્તિઓનું તથા પૂર્વેના ત્હમારા સદ્ગુણોનું સ્મરણ કરો, અને તેજ વિદ્યા તેજ શક્તિઓ અને તેજ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવા સતત પ્રયાસ આદરી અન્યકોમેને દર્શાવી આપો કે વર્ણનાં બ્રાહ્મણો ગુરુઃ એ વાક્ય ત્હમારા સંબંધે અક્ષરશઃ સત્ય છે. આ કાર્ય આરંભશો તો પરમ કૃપાળુ ઈશ્વર ત્હમને આ ત્હમારા પ્રશંસનીય કાર્યમાં જરૂર સહાય થશે.

માટે બ્રહ્મજ્યોત્ષ્ણો, વેળાસર ચેતી ઉપરોક્ત સાધનોને અમલમાં આણવાનો પ્રયાસ આદરે તો અવશ્યમેવ ત્દમને ત્દમારી પૂર્વપિતૃ સ્થાતિનો અનુભવ થશે. આ દ્વારા એ સમ્બંધ ત્દમને ખરું અભિમાન હોય તથા ત્દમારી સમગ્ર કોમને ઉચ્ચ સ્થાતિએ પહોંચાડવાની આતુરતા હોય તો તે પ્રમાણે કરવા બીજકુલ સુકશે નહિ.

વાંચકવર્ગ આ લઘુપુસ્તકની સમાપ્તિ કરવા હું હૃદયે રજા લેઉ છું કારણ કે એકજ વિષયપર વધુ વિવેચન કરવું એ યોગ્ય નથી. જે જે વિચારો મ્હારા મનમાં આ વિષય પરત્વે ઉદ્ભવ્યા તે મેં આ લઘુ પુસ્તકમાં આપની સન્મુખ રજુ કર્યા છે, અંગત ટીકા કોઈ પ્રકારે છેજ નહિ એટલે કોઈને માહું લગાડવાની જરૂર નથી. હું આપને શીખામણ દેવા યોગ્ય નથી, કારણકે હું પણ આપનામાંનો એકજ છું, છતાં પણ મ્હારા હૃદયમાં જે ઉર્મિયો સ્ફુરી આવી તે મ્હેં મ્હારું કર્તવ્ય સમજી આપની સન્મુખ પદર્શિત કરી છે. “હુમ કહેતે હો ઝોર હુમ સુતતે હે” એ માફક એક કાને સાંભળી બીજે કાને આ વાત કાઢી નાંખવા જેવી નથી. પછી કરવું ન કરવું તે ત્દમારી ઇચ્છાને આધિન છે.

અંતમાં આપણે ઈશ્વરનું સ્તવન કરી તેને પ્રેમથી પ્રણામ પતિ કરી ભારતભૂમિનું શ્રેય ઇચ્છીએ.

યં બ્રહ્મા વરુણેન્દ્રસુદ્રમરુતસ્તુવન્તિ દિવ્યૈઃ સ્તવૈઃ ।
 વેદૈઃસાંગવદક્રમોપનિષદૈર્ ગાયન્તિ યં સામગાઃ ॥
 ધ્યાનાવસ્થિત તદ્ગતેન મનસા પશ્યન્તિ યં યોગિનો ।
 યસ્યાન્તં ન વિદુઃ સુરામુરગણા દેવાય તસ્મૈ નમઃ ॥

क्षीरयः सन्तु गावो भवतु वसुमती सर्वसंपन्नसस्या ।
 पर्जन्यःकालवर्षी सकलजनमनोनन्दिनो वान्तु वाताः॥
 मेदन्तांजन्मभाजः सततमभिमता ब्राह्मणाःस तु सन्तः॥
 श्रीमन्तः पान्तु पृथ्वीं प्रशमितरिपवो धर्मनिष्ठाश्चभूपाः॥

— ❀ ❀ ❀ ❀ —

शांतिः शांतिः शांतिः



વગર ઇજાએ વાગ કાઢવા માટે

બાદશાહી સાબુ.

આ સાબુ જે જગ્યા ઉપર લગાડવામાં આવે છે તે જગ્યાના વાળ ઘણીજ સફાઈથી દુર થાય છે. ચામડીને કંઈ પણ ઇજા થતી નથી. ચામડીનો કુદરતી રંગ બનાવે છે. તથા સાબુના બાકસની કીંમત રૂ. ૧. પોસ્ટેજ ચાર આના.

—:૦:—

છેલામાં છેલી પંદ્વતીથી બનાવેલું બાદશાહી હિર ઑઈલ.

આજ સુધી જે કંઈ તેલ માથામાં નાખવાનાં બજારમાં વેચાય છે, તેમાં સૌથી આ છેલામાં છેલું સુન્દરેલી ઢબનું બનાવવામાં આવ્યું છે. જે દુનીયાના તમામ ભાગમાં એક અવાજથી વખણાયલું છે. માથામાં નાખવાથી માથામાં ઠંડક આપે છે. આખોનું તેજ વધારે છે અને આજની નવી ફેશનમાં જેવા જોઈએ તેવી રીતના વાળ ગોઠવી શકાય છે. કીંમત બાટલી એક ચાર ઑંસની રૂ. ૧) પોસ્ટેજ ચાર આના.

—:૦:—

સફેત વાળને કાળા કરવા માટે બાદશાહી હિર ડાઈ.

આ ખીજખથી પાંચ મીનીટીમાં વાળ કુદરતી કાળા વાળ જેવાજ થઈ જાય છે. એકજ વખત લગાડવાથી

કંઈ મલીના સુધી વાળ કાળાજ રહે છે. દર અઠવાડીયે જો લગાડયાજ કરેલો સફેદ વાળ કોઇ વખત માલુમ પડતાજ નથી. લાલ યા હુરા રંગના યા સખત વાળ થતા નથી. કીંમત માત્ર બાર આના પેસ્ટેજ જુદું.

—:0:—

કમ તાકત સ્ત્રીપુરુષો માટે

બાદશાહી ટૉનીક પીલ્સ.

બાદશાહી ટૉનીક પીલ્સ ગવેલી શક્તી પાછી લાવે છે, સ્વપ્નામાં યા પેશાબમાં જતી ધાતુ અટકાવે છે, હમેશ દરમ્યાન વાપરવાથી ગર્ભાશય સંપૂર્ણ રીતે જળવે છે. સ્ત્રીયેના અનીયામત આવને અટકાવી ગર્ભસ્થાન સુધારે છે. વિદ્યાર્થીઓના મગજને પુષ્ટી આપી બાદશાહીમાં વધારો કરે છે. ત્રણ દીવસ વાપરવાથી જુઝંબોને પણ વીજલીની ઝડપે જુવાનીની મજા દેખાડે છે. કીંમત ૪૦ ગોળીઓની બાટલીના રૂ. ૨) પેસ્ટેજ જુદું.

—:0:—

કારડ સાઇઝ કીંમત માત્ર રૂ. ૪. ફ્રાટોઆફ

પાડવાના ન્યુ

છુપા કેમેરા.

હાલમાં વીલાયતથી મોટા ફેરફાર સાથે કેમેરાનો મોટો જથ્થો આવી પહોંચ્યો છે. આ કેમેરાથી નાનું અથ્થુ પણ સહેલાઈથી ફ્રાટો ઉતારી શકે છે, દોડતી ગાડી, ઉડતું પક્ષી વગેરેનો સહેલાઈથી ફ્રાટો ઉતારી શકાય છે. ફ્રાટોઆફ ઉતારવાની સંપૂર્ણ માહિતી ઘેર બેઠે શીખવી સ્કીએ છીએ. કેમેરા સાથે બ્યુકાઈન્ડર (જેનો ફ્રાટો લેવો છે તે

જેવા માટે) ટ્રાઉન્ડ ગલાસ ડબલ ડાર્ક સલાઇડ, પ્લેટ,
દવાઓ, સાથે કીમત ફક્ત રૂ. ૪ પોસ્ટેજ દશ આના.

—:૦:—

રક્ત શુદ્ધી માટે

બાદશાહી સારસા પરીલા.

બાદશાહી સારસા પરીલાના સેવનથી અશુદ્ધ લોહીના
વિકાર જેવાકે ચાંદી, પ્રમેહ, ગરમીથી શરીર ફુટી નીકળવું
સંધીવાત, ખસ, ખરજવું, દરાજ, હાડકામાં કળતરનો દુ-
ખાવો વિગેરેને જલદી મટાડી લોહી સ્વચ્છ કરી શકતી
વધારે છે. ખોરાક પાચન કરે છે. પારાનું સીસનું ઝેર,
કંઠમાળ, હાડગંભીર, જીતી ખાંસી, શરીરની ફીકાશ, ધા-
તુની નબળાઈ વીગેરે ઉપર ઘણો સારો ફાયદો કરે છે.
કીમત બાટલી એકનો રૂ. ૧-૪-૦. પોસ્ટેજ જીદું.

—:૦:—

વ્યસનનો નાશ થાય તેમ ઇચ્છો છો ?

અત્રેના ટેમ્પરન્સ વોલન્ટીઅર્સ તરફથી બહાર પડેલું
બોધદાયક, વાર્તારૂપ (વ્યસનની માઠી અસરનો આબે-
હુય ચીતાર આપનાર) નાનકડું પુસ્તક સદેવંત વાંચો,
તથા વંચાવરાવો વ્યસનીવર્ગમાં તથા બાળકોમાં આ
પુસ્તકની વહેંચણી થવાથી ફાયદો થવાનો સંભવ છે. દુ-
વ્યસનમાંથી છોડાવા રૂપી આ મોટો પરોપકાર થોડા ખ-
ર્ચમાં કરી શકાય એમ છે તો આ પુસ્તક ખરીદવા ચુકશે
નહિ. કીમત છુટક નંગની ૦-૦-૬ વહેંચવા માટે રૂ.
૧ ની નકલ ૫૦.

મળવાનું ઠે.—ઉદ્દીચ્ય હિતેન્દ્રુ ઝોફીસ-અમદાવાદ.

—:૦:—

આયુર્વેદીય દવાની મહાન ક્તેષ.

દર મહીને હજારો ડબીઓનો જંગી ખપ.

મદન મંજરી ગોળીઓ.

લોહીને સુધારે છે. પાચનશક્તી તથા યાદશક્તિને વધારે છે.
બધું કુટનો નાશ કરી દસ્ત સાફ લાવે છે જ્ઞાનતંતુઓને મજબૂત
કરી આખા શરીરને તાકાત આપે છે. જીવાનીમાં આવેલાં બુદ્ધિ-
પાનાં ચીન્હો તેમજ કોઈપણ કારણથી આવેલી કમજોરીનો
નાશ કરી પરીપુર્ણ તાકાત બક્ષે છે. ચાલુ જમાનાની કોઈ
પણ ટોનીક દવા મદન મંજરી ગોળીઓની હરીફાઈ કરી
શક્તી નથી અને તેથી જ નકલી દવાઓનો નાશ અને મ-
દન મંજરીની મહત્તા સીદ્ધ થઈ છે. કૌંમત ગોળી ૪૦ ની
ડબી ૧ નો રૂ. ૧) એક.

રાજવૈદ્ય નારાયણજી કેશવજી.

હેડ ઓફીસ—જામનગર—કાઠીઆવાડ.

બ્રાંચો—નં. ૨૮૬, કાલ્યાદેવીરોડ, મુંબાઈ.

નં. ૧૭૭, હેરીસન રોડ, કલકત્તા.

બાદશાહી યાકુતી અનંગ વિલાસ.

(આ દવાનો સરકારી રજીસ્ટર નં. ૨૩૧ છે.)

આ દવા શક્તિની દવાનો રાજ છે. રાજ રજવાડા તથા પૈસાદાર લોકો આ રાજવંશી દવા બહુજ પસંદ કરે છે. આ દવા ઉમદા દેશી વનસ્પતીની બનાવટ છે. તાકાત માટે ઈંચામાં ઈંચી દેશી દવા જોઈએ તો બાદશાહી યાકુતી અનંગ વિલાસ છે. આ દવા વાપરવામાં કોઈ જાતની પરેજીની જરૂર નથી ૪૦ ગોળીની ડબો એકના રૂપીયા દશ.

બાદશાહી યુનાની લેપ.

(આ દવાનો સરકારી રજીસ્ટર નં. ૧૯૫ છે.)

ઉમદા દવાઓમાંથી આ લેપ બનાવેલ છે અને તે શરીરની નસોને પુરતી તાકાત આપે છે. નબળી પડો ગયેલ નસોને પુરતું જોર આપી ખરું પુરુષાતન લાવવા માટે આ લેપ ફતેહમંદ ઇલાજ છે. આઝિંસ એકની ડબીના રૂપીયા આઠ. તમામ દવાઓનું પોસ્ટ ખર્ચ જુદું.

ડાક્ટર કાલીદાસ મોતીરામ.

રાજકોટ—કાઠીયાવાડ.

મઝીના

મજબૂત, લઘુપદ, ભરાવાદાર અંગ અને ખીસતા ગુલાબી રંગના ચેહેરા સાથનાં સ્ત્રી પુરુષો સાથે તમે તમારું અંગ સરખાવી જુઓ અને જો તમને તમારાં બેઠેલાં હાથાં, સુકલકડી અંગ, અને ફીકા ચેહેરા માટે પરીતાપ થતો જણાય તો પેહેલી તકેજ (મઝીના) વાપરવાના ચોક્કસ ઠરાવ ઉપર આવી જાઓ. કારણ કે શરીરમાં લોહી અને વીર્યને સુધારવા તથા વધારવા માટે (મઝીના) જેવી બીજી કોઈ દવા આજ સુધી હાથ લાગી જ નથી. મનુષ્ય જીવનનો કોઈ પણ સમય, વર્ષની કોઈ પણ રતુ, જીવનના આધારરૂપ ગણાતા કોઈપણ જાતના ખોરાક અને કોઈપણ દેશનાં હવા પાણી (મઝીના) વાપરવા માટે પ્રતિકુળ નથી. ટુંકમાં દુનિયામાં ઉંચામાં ઉંચી શક્તિની દવા એકલી મઝીનાજ છે, કીમત રૂ. ૩) બી. પી. થી. ૩૧.

જસમાઈન ઈન્ડિયા એજન્સી.

દાક્ષકાદેવી રોડ રામવાડીને નાકે-મુંબઈ.

જાહેર ખબરો.

શ્રી ઉદ્દિવ્ય આદ્યસમાજનું વાણંત તથા પ્રથમ
ભરત્ય પ્રાંતીક સમાજથી મંજુર થયેલું.

ઉદ્દિવ્ય હિતેચ્છુ પત્ર.

રોયલ આફ પેપર સા રોમનું.

સફાઈદાર કાગળ ઉપર છપાઈ તથા સુસોનાની પુંદા
વાળું. દરેક માસની શરૂઆતમાં બહાર પડે છે. દરેક માસની
બંધુને ખાસ વાંચવા લાયક.—

તંત્રી—શ્રીવશંકર બાપાલાલ રાવળ, બી. એ.

પ્રકાશક—શ્રી ઉદ્દિવ્ય મિત્રમંડળ—અમદાવાદ.

પત્ર વ્યવહાર કરવાનું સરનામું.

ચંદુલાલ મોહનલાલ રાવળ, બી. એ.

ઓ. સેક્રેટરી. ઉ. નિ. મ.

અમદાવાદ.

—:~:—

વિલસુ.

નામદાર ગાયકવાડ સરકારે લાયબ્રેરી માટે

મંજુર કરેલું.

એક નાનકડું, ઉત્તમ, રસીક, અતીભોષણાયક તથા
શ્રીઓને ખાસ ઉપયોગી કાવ્ય.

બટાડેલી કીમત માત્ર ૦-૩-૬ દપાલ ખર્ચ સાથે.

લેખક—મુસાફર.—મળવાનું ઠે. ઉદ્દિવ્ય હિતેચ્છુ આશીશ.

અમદાવાદ.

